



Guía Docente

Guía Docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Deseño, xestión e avaliación de políticas sociais		Código	615525009
Titulación	Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria			
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinación	Taboadela Alvarez, Obdulia		Correo electrónico	obdulia.taboadela@udc.es
Profesorado	Taboadela Alvarez, Obdulia		Correo electrónico	obdulia.taboadela@udc.es
Web				
Descrición xeral	A asignatura é una introducción a os conceptos básicos do deseño, xestión y avaliación dos proxectos sociais. A través da discusión sistemática dos textos principais e de traballos e guías existentes, os estudantes aprenderán cómo facer dende o principio ao fin un proxecto de temática social. A asignatura ten un componente eminentemente práctico.			

Competencias do título

Código	Competencias do título
A3	CE3 - Diseñar e desenvolver procesos de observación e documentación para o estudo das políticas e os sistemas de benestar social.
A6	CE6 - Avaliar a capacidade e eficacia das medidas de intervención para corrixir ou previr situacións e procesos de exclusión social.
A7	CE7 - Identificar e valorar a posibilidade de intervención e prevención en procesos de conflictividade social.
A8	CE8 - Identificar procesos e factores de cohesión social, e deseñar medidas para a súa potenciación.
B1	CB1 - Demostrar coñecementos avanzados, de carácter multidisciplinar, para a investigación e o exercicio profesional no ámbito da exclusión social.
B2	CB2 - Aplicar e integrar os coñecementos a contornos e problemas emerxentes e indefinidos, na práctica investigadora e profesional.
B4	CB4 - Identificar os dilemas éticos e a responsabilidade social tras os retos formulados na práctica profesional e investigadora.
B8	CB8 - Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B9	CB9 - Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.
B10	CB10 - Que os estudantes manexen as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo.
B13	CX1 - Comprender e integrar coñecementos complexos para traducilos en propostas de investigación e programas de intervención en contextos sociais problemáticos.
B14	CX2 - Realizar unha análise crítica da realidade social e do desenvolvemento profesional vinculada aos feitos sociais sobre os que se traballa.
B15	CX3 - Diseñar, aplicar e avaliar proxectos de investigación en ciencias sociais relacionados cos procesos e as situacións de exclusión social.
B17	CX5 - Elaborar e defender informes, proxectos e memorias no campo das ciencias sociais.
B21	CX9 - Aplicar unha perspectiva interdisciplinar na análise e a valoración de problemáticas de exclusión e políticas sociais de inclusión e cohesión.
C5	CT5 - Aplicar un razoamento crítico na reflexión teórica e no desenvolvemento práctico do traballo profesional e investigador.
C6	CT6 - Expresarse correctamente, de forma oral e escrita, nas linguas oficiais da Comunidade Autónoma de Galicia.
C7	CT7 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e a comunicación necesarias para o exercicio profesional e para a aprendizaxe continuada e autónoma.



Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
CE3 - Diseñar e desenvolver procesos de observación e documentación para o estudo das políticas e os sistemas de benestar social.	AM3 AM6 AM7 AM8	BM1 BM2 BM4 BM8 BM9 BM10 BM13 BM14 BM15 BM17 BM21	CM5 CM6 CM7
CB2 - Aplicar e integrar os coñecementos a contornos e problemas emerxentes e indefinidos, na práctica investigadora e profesional.	AM3 AM6 AM7 AM8	BM2 BM8 BM9 BM17 BM21	
CX2 - Realizar unha análise crítica da realidade social e do desenvolvemento profesional vinculada aos feitos sociais sobre os que se traballa.	AM3 AM6 AM7	BM1 BM9 BM14 BM21	CM5 CM6
CX9 - Aplicar unha perspectiva interdisciplinar na análise e a valoración de problemáticas de exclusión e políticas sociais de inclusión e cohesión.	AM3 AM6 AM7 AM8	BM1 BM2 BM4 BM8 BM9 BM10 BM13 BM14 BM15 BM21	

Contidos

Temas	Subtemas
TEMA 1. Conceptos básicos das políticas sociais	
TEMA 2. Actores nas políticas sociais	
TEMA 3. Problematicación e establecemento da axenda pública.	
TEMA 4. Formulación e deseño das políticas sociais	
TEMA 5. A implementación das políticas sociais: enfoques e instrumentos	
TEMA 6. A avaliación das políticas sociais: concepto, utilidade, procedemento e tipoloxías	
TEMA 7. Ferramentas de avaliación	

Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A3 A6 A7 A8 B9 B8 B4 B2 B1 B10 B13 B14 B15 B17 B21 C5 C6 C7	40	85	125
Sesión maxistral	A3 B2 B14 B21	10	15	25
Atención personalizada		0	0	0
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	O traballo que se realizará para a materia consistirá na avaliación dunha política pública concreta. Cada estudante deberá escoller unha política municipal para poder facer un deseño da avaliación, fixar os indicadores e finalmente elaborar un pequeno informe avaliativo.
Sesión maxistral	Cada xornada lectiva comezará cunha hora de sesión maxistral na que se aborden os contidos teóricos.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, acordarase ao inicio do curso un calendario específico de titorías compatible coa súa dedicación

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	A3 B2 B14 B21	Participación activa na clase (10%) Realización das prácticas e debates de cada unha das sesións (20%)	20
Traballos tutelados	A3 A6 A7 A8 B9 B8 B4 B2 B1 B10 B13 B14 B15 B17 B21 C5 C6 C7	O traballo que se realizará para a materia consistirá na avaliación dunha política pública concreta. Cada estudante deberá escoller unha política municipal para poder facer un deseño da avaliación, fixar os indicadores e finalmente elaborar un pequeno informe avaliativo.	80

Observacións avaliación
Na medida do posible, o traballo final farase en coordinación coa asignatura "INVESTIGACIÓN-ACCIÓN PARTICIPATIVA, ACCIÓN COMUNITARIA E XESTIÓN DAS ORGANIZACIÓNS SOCIAIS". As instrucións e detalles a este respecto serán propostas na plataforma moodle por parte dos equipos docentes das dous materias.
Para os estudantes da modalidade a distancia o traballo tutelado terá un 100% de peso na calificación final.

Fontes de información



Bibliografía básica	- BAÑÓN, R (2003). La evaluación de la acción y de las políticas públicaS. Madrid:Díaz de Santos - BAUMGARTNER, F; Berry, J.; HOINACKI, M.; LEECH, B (2009). Lobbying and policy change. Chicago: The University of Chicago Press - BIRKLAND, T.A (2005). An Introduction to the Policy Process. Theories, concepts andmodels of public policy making. Armonk: M:E. Sharpe - DE MIGUEL, J., CAIS, J. y VAQUERA, E. (1999). Modelo de indicadores de calidad de las Universidades. Gestión y Análisis de Políticas Publicas, nº 16 - DENTE, B. y SUBIRATS, J. (2014). Decisiones públicas. Análisis y estudio de los procesos de decisión en políticas públicas. Barcelona: Ariel - GEORGE, V. and WILDING, P (1996 (5ª ed.)). Ideology and Social Welfare. London: Routledge - HASGUINDÉGUY, J.B (2015). Análisis de políticas públicas. . Madrid: Tecnos - HECLO, H. (1974). Modern social politics in Britain end Sweden. New Haven and London: Yale University Press. - HOEFER, R. (2016). Advocacy practice for social justice. Chicago: Lyceum - MUNGER, M. (2000). Analyzing Policy. Choices, Conflicts and Practices. . New York, Norton. - NAVARRO, C (2008). El estudio de las políticas públicas. Revista Jurídica de la UAM - PARSONS, W (2007). Una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas. México: FLACSO - PASTOR, G. (2014). Teoría y prácticas de las políticas públicas. Valencia: Tirant lo Blanch - RAMIO, C. y BALLART, X. (2000). Ciencia de la Administración.. Valencia: Tirant lo Blanch - STONE, D. (1997). Policy Paradox. The Art of Political Decision Making. . New York, Norton. - SABATIER, P. & MAZMANIAM, A (1993). La implementación de la política pública: un marco de análisis. Aguilar Villanueva, L La Implementación de las Políticas Públicas. México: Miguel Angel Porrúa. - SIMPSON, G. & CONNOR, S. (2011). Social Policy for social welfare professionals. Bristol: the policy press - SUBIRATS, J., KNOEPFEL, P.; LARRUE, C. y VARONE, F. (2008). Análisis y gestión de política públicas. . Barcelona: Ariel - TAMAYO SAENZ, M (1997). El análisis de las políticas públicas. Madrid, Alianza editorial - WEIMER, D. L. & V (1998). Policy analysis, concepts and practice.. New Jersey: Prentice Hall
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías