



## Teaching Guide

| Teaching Guide           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                    |           |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------|-----------|
| Identifying Data         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                    | 2019/20   |
| Subject (*)              | Design, management and evaluation of social policies                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        | Code               | 615525009 |
| Study programme          | Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                    |           |
| Descriptors              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                    |           |
| Cycle                    | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Year   | Type               | Credits   |
| Official Master's Degree | 1st four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | First  | Obligatory         | 6         |
| Language                 | SpanishGalician                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                    |           |
| Teaching method          | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                    |           |
| Prerequisites            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                    |           |
| Department               | Socioloxía e Ciencias da Comunicación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                    |           |
| Coordinador              | Moré Corral, María Paloma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | E-mail | paloma.more@udc.es |           |
| Lecturers                | Moré Corral, María Paloma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | E-mail | paloma.more@udc.es |           |
| Web                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                    |           |
| General description      | A asignatura é una introducción a os conceptos básicos do deseño, xestión y avaliación dos proxectos sociais. A través da discusión sistemática dos textos principais e de traballos e guías existentes, os estudantes aprenderán cómo facer dende o principio ao fin un proxecto de temática social. A asignatura ten un componente eminentemente práctico. |        |                    |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A3   | CE3 - Diseñar e desenvolver procesos de observación e documentación para o estudo das políticas e os sistemas de benestar social.                                                                                                                                                                  |
| A6   | CE6 - Avaliar a capacidade e eficacia das medidas de intervención para corrixir ou previr situacións e procesos de exclusión social.                                                                                                                                                               |
| A7   | CE7 - Identificar e valorar a posibilidade de intervención e prevención en procesos de conflictividade social.                                                                                                                                                                                     |
| A8   | CE8 - Identificar procesos e factores de cohesión social, e deseñar medidas para a súa potenciación.                                                                                                                                                                                               |
| B1   | CB1 - Demostrar coñecementos avanzados, de carácter multidisciplinar, para a investigación e o exercicio profesional no ámbito da exclusión social.                                                                                                                                                |
| B2   | CB2 - Aplicar e integrar os coñecementos a contornos e problemas emerxentes e indefinidos, na práctica investigadora e profesional.                                                                                                                                                                |
| B4   | CB4 - Identificar os dilemas éticos e a responsabilidade social tras os retos formulados na práctica profesional e investigadora.                                                                                                                                                                  |
| B8   | CB8 - Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B9   | CB9 - Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.                                                                                                 |
| B10  | CB10 - Que os estudantes manexen as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo.                                                                                                                           |
| B13  | CX1 - Comprender e integrar coñecementos complexos para traducilos en propostas de investigación e programas de intervención en contextos sociais problemáticos.                                                                                                                                   |
| B14  | CX2 - Realizar unha análise crítica da realidade social e do desenvolvemento profesional vinculada aos feitos sociais sobre os que se traballa.                                                                                                                                                    |
| B15  | CX3 - Diseñar, aplicar e avaliar proxectos de investigación en ciencias sociais relacionados cos procesos e as situacións de exclusión social.                                                                                                                                                     |
| B17  | CX5 - Elaborar e defender informes, proxectos e memorias no campo das ciencias sociais.                                                                                                                                                                                                            |
| B21  | CX9 - Aplicar unha perspectiva interdisciplinar na análise e a valoración de problemáticas de exclusión e políticas sociais de inclusión e cohesión.                                                                                                                                               |
| C5   | CT5 - Understanding the importance of entrepreneurial culture and the useful means for enterprising people.                                                                                                                                                                                        |
| C6   | CT6 -Acquiring skills for healthy lifestyles, and healthy habits and routines.                                                                                                                                                                                                                     |
| C7   | CT7 - Developing the ability to work in interdisciplinary and transdisciplinary teams in order to offer proposals that can contribute to a sustainable environmental, economic, political and social development.                                                                                  |



| Learning outcomes                                                                                                                                    |                             |                                                                                 |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Learning outcomes                                                                                                                                    | Study programme competences |                                                                                 |                   |
| CE3 - Diseñar e desenvolver procesos de observación e documentación para o estudo das políticas e os sistemas de benestar social.                    | AC3<br>AC6<br>AC7<br>AC8    | BC1<br>BC2<br>BC4<br>BC8<br>BC9<br>BC10<br>BC13<br>BC14<br>BC15<br>BC17<br>BC21 | CC5<br>CC6<br>CC7 |
| CB2 - Aplicar e integrar os coñecementos a contornos e problemas emerxentes e indefinidos, na práctica investigadora e profesional.                  | AC3<br>AC6<br>AC7<br>AC8    | BC2<br>BC8<br>BC9<br>BC17<br>BC21                                               |                   |
| CX2 - Realizar unha análise crítica da realidade social e do desenvolvemento profesional vinculada aos feitos sociais sobre os que se traballa.      | AC3<br>AC6<br>AC7           | BC1<br>BC9<br>BC14<br>BC21                                                      | CC5<br>CC6        |
| CX9 - Aplicar unha perspectiva interdisciplinar na análise e a valoración de problemáticas de exclusión e políticas sociais de inclusión e cohesión. | AC3<br>AC6<br>AC7<br>AC8    | BC1<br>BC2<br>BC4<br>BC8<br>BC9<br>BC10<br>BC13<br>BC14<br>BC15<br>BC21         |                   |

| Contents                                                                                   |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Topic                                                                                      | Sub-topic |
| TEMA 1. Conceptos básicos das políticas sociais                                            |           |
| TEMA 2. Actores nas políticas sociais                                                      |           |
| TEMA 3. Problematicación e establecemento da axenda pública.                               |           |
| TEMA 4. Formulación e deseño das políticas sociais                                         |           |
| TEMA 5. A implementación das políticas sociais: enfoques e instrumentos                    |           |
| TEMA 6. A avaliación das políticas sociais: concepto, utilidade, procedemento e tipoloxías |           |
| TEMA 7. Ferramentas de avaliación                                                          |           |

| Planning              |              |                      |                               |             |
|-----------------------|--------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |



|                                |                                                                      |    |    |     |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| Supervised projects            | A3 A6 A7 A8 B1 B2<br>B4 B8 B9 B10 B13<br>B14 B15 B17 B21 C5<br>C6 C7 | 40 | 85 | 125 |
| Guest lecture / keynote speech | A3 B2 B14 B21                                                        | 10 | 15 | 25  |
| Personalized attention         |                                                                      | 0  | 0  | 0   |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                  | Description                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Supervised projects            | O traballo que se realizará para a materia consistirá na avaliación dunha política pública concreta. Cada estudante deberá escoller unha política municipal para poder facer un deseño da avaliación, fixar os indicadores e finalmente elaborar un pequeno informe avaliativo. |
| Guest lecture / keynote speech | Cada xornada lectiva comezará cunha hora de sesión maxistral na que se aborden os contidos teóricos.                                                                                                                                                                            |

| Personalized attention |                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies          | Description                                                                                                                                                                                                      |
| Supervised projects    | Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, acordarase ao inicio do curso un calendario específico de tutorías compatible coa súa dedicación |

| Assessment                     |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Methodologies                  | Competencies                                                         | Description                                                                                                                                                                                                                                                                     | Qualification |
| Guest lecture / keynote speech | A3 B2 B14 B21                                                        | Participación activa na clase (10%)<br>Realización das prácticas e debates de cada unha das sesións (20%)                                                                                                                                                                       | 20            |
| Supervised projects            | A3 A6 A7 A8 B1 B2<br>B4 B8 B9 B10 B13<br>B14 B15 B17 B21 C5<br>C6 C7 | O traballo que se realizará para a materia consistirá na avaliación dunha política pública concreta. Cada estudante deberá escoller unha política municipal para poder facer un deseño da avaliación, fixar os indicadores e finalmente elaborar un pequeno informe avaliativo. | 80            |

| Assessment comments                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Na medida do posible, o traballo final farase en coordinación coa asignatura "INVESTIGACIÓN-ACCIÓN PARTICIPATIVA, ACCIÓN COMUNITARIA E XESTIÓN DAS ORGANIZACIÓNS SOCIAIS". As instrucións e detalles a este respecto serán propostas na plataforma moodle por parte dos equipos docentes das dous materias. |
| Para os estudantes da modalidade a distancia o traballo tutelado terá un 100% de peso na calificación final.                                                                                                                                                                                                |

| Sources of information |
|------------------------|
|------------------------|



|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Basic         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- BAÑÓN, R (2003). La evaluación de la acción y de las políticas públicaS. Madrid:Díaz de Santos</li> <li>- BAUMGARTNER, F; Berry, J.; HOINACKI, M.; LEECH, B (2009). Lobbying and policy change. Chicago: The University of Chicago Press</li> <li>- BIRKLAND, T.A (2005). An Introduction to the Policy Process. Theories, concepts andmodels of public policy making. Armonk: M:E. Sharpe</li> <li>- DE MIGUEL, J., CAIS, J. y VAQUERA, E. (1999). Modelo de indicadores de calidad de las Universidades. Gestión y Análisis de Políticas Publicas, nº 16</li> <li>- DENTE, B. y SUBIRATS, J. (2014). Decisiones públicas. Análisis y estudio de los procesos de decisión en políticas públicas. Barcelona: Ariel</li> <li>- GEORGE, V. and WILDING, P (1996 (5ª ed.)). Ideology and Social Welfare. London: Routledge</li> <li>- HASGUINDÉGUY, J.B (2015). Análisis de políticas públicas. . Madrid: Tecnos</li> <li>- HECLO, H. (1974). Modern social politics in Britain end Sweden. New Haven and London: Yale University Press.</li> <li>- HOEFER, R. (2016). Advocacy practice for social justice. Chicago: Lyceum</li> <li>- MUNGER, M. (2000). Analyzing Policy. Choices, Conflicts and Practices. . New York, Norton.</li> <li>- NAVARRO, C (2008). El estudio de las políticas públicas. Revista Jurídica de la UAM</li> <li>- PARSONS, W (2007). Una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas. México: FLACSO</li> <li>- PASTOR, G. (2014). Teoría y prácticas de las políticas públicas. Valencia: Tirant lo Blanch</li> <li>- RAMIO, C. y BALLART, X. (2000). Ciencia de la Administración.. Valencia: Tirant lo Blanch</li> <li>- STONE, D. (1997). Policy Paradox. The Art of Political Decision Making. . New York, Norton.</li> <li>- SABATIER, P. &amp; MAZMANIAM, A (1993). La implementación de la política pública: un marco de análisis. Aguilar Villanueva, L La Implementación de las Políticas Públicas. México: Miguel Angel Porrúa.</li> <li>- SIMPSON, G. &amp; CONNOR, S. (2011). Social Policy for social welfare professionals. Bristol: the policy press</li> <li>- SUBIRATS, J., KNOEPFEL, P.; LARRUE, C. y VARONE, F. (2008). Análisis y gestión de política públicas. . Barcelona: Ariel</li> <li>- TAMAYO SAENZ, M (1997). El análisis de las políticas públicas. Madrid, Alianza editorial</li> <li>- WEIMER, D. L. &amp; V (1998). Policy analysis, concepts and practice.. New Jersey: Prentice Hall</li> </ul> |
| Complementary |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.