



## Teaching Guide

| Teaching Guide           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |          |           |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|-----------|
| Identifying Data         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |          | 2019/20   |
| Subject (*)              | The Spanish migration model                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        | Code     | 615525014 |
| Study programme          | Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |          |           |
| Descriptors              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |          |           |
| Cycle                    | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Year   | Type     | Credits   |
| Official Master's Degree | 1st four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Second | Optional | 3         |
| Language                 | English                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |          |           |
| Teaching method          | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |          |           |
| Prerequisites            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |          |           |
| Department               | Socioloxía e Ciencias da Comunicación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |          |           |
| Coordinador              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | E-mail |          |           |
| Lecturers                | ,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | E-mail |          |           |
| Web                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |          |           |
| General description      | Sinalaremos as compoñentes principais do modelo migratorio español, as súas fases, variacións e combinacións das citadas compoñentes. Deterémonos nos conceptos que subxacen ao modelo e na súa articulación. Enlazaremos esta descrición coas políticas que deron forma tanto á recepción dos fluxos co mercado de traballo e as ancraxes para a integración. Finalmente, contrastaremos en cada etapa cos resultados empíricos e as tendencias realmente medidas e observadas. |        |          |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                        |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1   | CE1 - Determinar as dimensións e categorías axeitadas para o diagnóstico e a análise científica das situacións de exclusión social.                                                                                                                |
| A2   | CE2 - Interpretar os feitos e as políticas sociais desde os distintos paradigmas teóricos vixentes na análise da exclusión.                                                                                                                        |
| A4   | CE4 - Recompilar e interpretar a información suficiente para chegar a diagnósticos fiables sobre os riscos de exclusión e os factores de vulnerabilidade social.                                                                                   |
| A5   | CE5 - Interpretar as situacións e os procesos de marxinação social e económica de colectivos desde unha perspectiva histórica e macroestrutural.                                                                                                   |
| A6   | CE6 - Avaliar a capacidade e eficacia das medidas de intervención para corrixir ou previr situacións e procesos de exclusión social.                                                                                                               |
| A9   | CEM1 - Demostrar coñecementos avanzados sobre os principais movementos migratorios ao longo da historia e a súa relación con procesos de conflitividade e de cohesión social nas sociedades de orixe e destino                                     |
| A10  | CEM2 - Dominar as principais ferramentas conceptuais e técnicas que permiten definir un colectivo e unha problemática migratoria como obxecto de estudo e análise.                                                                                 |
| A11  | CEM3 - Demostrar un coñecemento avanzado e crítico sobre as teorías e os debates académicos actuais de maior relevancia sobre as dinámicas migratorias e os procesos de integración dos colectivos migrantes.                                      |
| A14  | CEM6 - Actuar como profesional competente e cualificado/a no ámbito da análise das migracións internacionais e do traballo con colectivos migrantes.                                                                                               |
| B1   | CB1 - Demostrar coñecementos avanzados, de carácter multidisciplinar, para a investigación e o exercicio profesional no ámbito da exclusión social.                                                                                                |
| B2   | CB2 - Aplicar e integrar os coñecementos a contornos e problemas emerxentes e indefinidos, na práctica investigadora e profesional.                                                                                                                |
| B3   | CB3 - Seleccionar o marco científico adecuado para avaliar as evidencias dispoñibles e postular hipóteses razoadas sobre a avaliación previsible dos feitos sociais estudados.                                                                     |
| B4   | CB4 - Identificar os dilemas éticos e a responsabilidade social tras os retos formulados na práctica profesional e investigadora.                                                                                                                  |
| B5   | CB5 - Comunicar con claridade os coñecementos e problemas científicos sobre os que se traballa tanto a un público non experto como de especialistas.                                                                                               |
| B7   | CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. |
| B14  | CX2 - Realizar unha análise crítica da realidade social e do desenvolvemento profesional vinculada aos feitos sociais sobre os que se traballa.                                                                                                    |



|     |                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B17 | CX5 - Elaborar e defender informes, proxectos e memorias no campo das ciencias sociais.                                                                                                                           |
| B18 | CX6 - Valorar a adecuación das distintas ferramentas teóricas, metodolóxicas e técnicas ás preguntas e os obxectivos específicos formulados sobre a realidade social e as políticas sociais.                      |
| B20 | CX8 - Aplicar a perspectiva comparada na comprensión das problemáticas sociais e das respostas e solucións políticas.                                                                                             |
| B21 | CX9 - Aplicar unha perspectiva interdisciplinar na análise e a valoración de problemáticas de exclusión e políticas sociais de inclusión e cohesión.                                                              |
| B22 | CX10 - Recoñecer e valorar os xuízos de valor e as evidencias nos argumentos que sosteñen as descricións e políticas sobre a realidade social.                                                                    |
| C1  | CT1 - Adequate oral and written expression in the official languages.                                                                                                                                             |
| C2  | CT2 - Mastering oral and written expression in a foreign language.                                                                                                                                                |
| C3  | CT3 - Using ICT in working contexts and lifelong learning.                                                                                                                                                        |
| C5  | CT5 - Understanding the importance of entrepreneurial culture and the useful means for enterprising people.                                                                                                       |
| C6  | CT6 - Acquiring skills for healthy lifestyles, and healthy habits and routines.                                                                                                                                   |
| C7  | CT7 - Developing the ability to work in interdisciplinary and transdisciplinary teams in order to offer proposals that can contribute to a sustainable environmental, economic, political and social development. |

| Learning outcomes                                                                                                     |                                                        |                                                          |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Learning outcomes                                                                                                     | Study programme competences                            |                                                          |                                 |
| Identificar as principais dimensións que explican o fenómeno migratorio en España.                                    | AC1<br>AC2<br>AC4<br>AC5<br>AC9<br>AC10<br>AC11        | BC1<br>BC4<br>BC22                                       | CC1<br>CC2<br>CC3<br>CC5        |
| Ubicar a España dentro do sistema migratorio europeo.                                                                 | AC1<br>AC2<br>AC4<br>AC5<br>AC6<br>AC9<br>AC10<br>AC14 | BC1<br>BC2<br>BC3<br>BC5<br>BC7<br>BC14<br>BC21<br>BC22  | CC1<br>CC2<br>CC3<br>CC5        |
| Describir o proceso de evolución (as etapas) da inmigración                                                           | AC1<br>AC2<br>AC4<br>AC5<br>AC9                        | BC2<br>BC3<br>BC7<br>BC20<br>BC21                        | CC1<br>CC2<br>CC3<br>CC6<br>CC7 |
| Describir como se distribúe a poboación inmigrante no territorio español e as súas características sociodemográficas. | AC1<br>AC2<br>AC4<br>AC5<br>AC6<br>AC11                | BC1<br>BC2<br>BC3<br>BC5<br>BC14<br>BC18<br>BC21<br>BC22 | CC2<br>CC6                      |



|                                                                                                                                                                 |                                                  |                                                 |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------|
| Vincular a evolución do mercado de traballo e os ciclos da economía co discorrer dos fluxos migratorios, sinalando as súas desviacións e as súas consecuencias. | AC2<br>AC4<br>AC5<br>AC6<br>AC10<br>AC11<br>AC14 | BC1<br>BC2<br>BC3<br>BC5<br>BC7<br>BC20<br>BC21 | CC2               |
| Analizar a achega demográfica da poboación inmigrante.                                                                                                          | AC1<br>AC2<br>AC10<br>AC11                       | BC17<br>BC20<br>BC21<br>BC22                    | CC1<br>CC2<br>CC3 |
| Identificar as principais vías de integración da poboación inmigrante e os obstáculos que a retrasan e dificultan.                                              | AC9<br>AC11<br>AC14                              | BC3<br>BC4<br>BC14<br>BC18<br>BC21              | CC2<br>CC6<br>CC7 |

| Contents                                                                                                                                   |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Topic                                                                                                                                      | Sub-topic |
| España dentro do modelo migratorio do sur de Europa. Crecemento, decrecemento e evolución da inmigración ata 2015.                         |           |
| O “boom” migratorio na primeira década e o refluxo na primeira metade da segunda década.                                                   |           |
| Panorámica xeral da inmigración en España: tendencias e composición do stock e dos fluxos.                                                 |           |
| As regularizacións extraordinarias e o seu papel no modelo migratorio.                                                                     |           |
| Impacto demográfico, económico e social da inmigración.                                                                                    |           |
| Cambio de ciclo migratorio: reemigración, retornos e circulación dos inmigrantes estranxeiros e dos españois (naturalizados ou autóctonos) |           |
| Elementos normativos e factores sociais que apoian a integración.                                                                          |           |

| Planning                       |                                                        |                      |                               |             |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests          | Competencies                                           | Ordinary class hours | Student's personal work hours | Total hours |
| Workbook                       | A1 A2 A4 A9 A11 B1<br>B3 B4 B18 B20 B21<br>B22 C3 C5   | 0                    | 20                            | 20          |
| Critical bibliographical       | A1 A2 A4 A5 A6 A10<br>A14 B5 B14 B18 C1<br>C2 C3 C6 C7 | 0                    | 21                            | 21          |
| Guest lecture / keynote speech | A1 A2 A4 A14 B1 B14<br>B20 B21 B22 C1 C2<br>C5         | 16                   | 10.5                          | 26.5        |
| Problem solving                | A2 A4 A5 A6 A10 A14<br>B7 B17 C6 C7                    | 3                    | 0                             | 3           |



|                                                                                                                                 |                                                        |     |   |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----|---|-----|
| Directed discussion                                                                                                             | A2 A4 A5 A6 A9 A10<br>B1 B2 B4 B14 B17<br>B18 C5 C6 C7 | 2   | 0 | 2   |
| Personalized attention                                                                                                          |                                                        | 2.5 | 0 | 2.5 |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                                        |     |   |     |

| Methodologies                  |                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                  | Description                                                                                                                                                                                                                    |
| Workbook                       | Facilitarase unha lista de lecturas que servirán para as recensións e os comentarios críticos.                                                                                                                                 |
| Critical bibliographical       | Comentario crítico das lecturas facilitadas.                                                                                                                                                                                   |
| Guest lecture / keynote speech | Clases nas que se desenvolven os contidos principais da asignatura.                                                                                                                                                            |
| Problem solving                | Breve traballo que consistirá en deseñar unha política adecuada para algunha das variables fundamentais do modelo migratorio: fluxos, educación, integración no mercado de traballo, construción da imaxe da inmigración, etc. |
| Directed discussion            | Participación en clase sobre os contidos expostos durante a sesión.                                                                                                                                                            |

| Personalized attention                      |                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                               | Description                                                                                                                                         |
| Critical bibliographical<br>Problem solving | Resolveranse as dúbidas tanto conceptuais como prácticas que implica a recensión crítica e o deseño resolución de problemas en horario de tutorías. |

| Assessment               |                                                        |             |               |
|--------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|---------------|
| Methodologies            | Competencies                                           | Description | Qualification |
| Critical bibliographical | A1 A2 A4 A5 A6 A10<br>A14 B5 B14 B18 C1<br>C2 C3 C6 C7 |             | 50            |
| Problem solving          | A2 A4 A5 A6 A10 A14<br>B7 B17 C6 C7                    |             | 50            |

| Assessment comments |
|---------------------|
|                     |

| Sources of information |        |
|------------------------|--------|
| Basic                  | - () . |
| Complementary          |        |

| Recommendations                                          |
|----------------------------------------------------------|
| Subjects that it is recommended to have taken before     |
|                                                          |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
|                                                          |
| Subjects that continue the syllabus                      |
|                                                          |
| Other comments                                           |
|                                                          |



(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.