Teaching Guide				
Identifying Data				2019/20
Subject (*)	The Spanish migration model		Code	615525014
Study programme	Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	1st four-month period	Second	Optional	3
Language	English			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador		E-mail		
Lecturers	,	E-mail		
Web				
General description	Sinalaremos as compoñentes principais do modelo migratorio español, as súas fases, variacións e combinacións das citadas compoñentes. Deterémonos nos conceptos que subxacen ao modelo e na súa articulación. Enlazaremos esta descrición coas políticas que deron forma tanto á recepción dos fluxos co mercado de traballo e as ancraxes para a integración. Finalmente, contrastaremos en cada etapa cos resultados empíricos e as tendencias realmente medidas e observadas.			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A1	CE1 - Determinar as dimensións e categorías axeitadas para o diagnóstico e a análise científica das situacións de exclusión social.
A2	CE2 - Interpretar os feitos e as políticas sociais desde os distintos paradigmas teóricos vixentes na análise da exclusión.
A4	CE4 - Recompilar e interpretar a información suficiente para chegar a diagnósticos fiables sobre os riscos de exclusión e os factores de vulnerabilidade social.
A5	CE5 - Interpretar as situacións e os procesos de marxinación social e económica de colectivos desde unha perspectiva histórica e macroestrutural.
A6	CE6 - Avaliar a capacidade e eficacia das medidas de intervención para corrixir ou previr situacións e procesos de exclusión social.
A9	CEM1 - Demostrar coñecementos avanzados sobre os principais movementos migratorios ao longo da historia e a súa relación con procesos de conflitividade e de cohesión social nas sociedades de orixe e destino
A10	CEM2 - Dominar as principais ferramentas conceptuais e técnicas que permiten definir un colectivo e unha problemática migratoria como obxecto de estudo e análise.
A11	CEM3 - Demostrar un coñecemento avanzado e crítico sobre as teorías e os debates académicos actuais de maior relevancia sobre as dinámicas migratorias e os procesos de integración dos colectivos migrantes.
A14	CEM6 - Actuar como profesional competente e cualificado/a no ámbito da análise das migracións internacionais e do traballo con colectivos migrantes.
B1	CB1 - Demostrar coñecementos avanzados, de carácter multidisciplinar, para a investigación e o exercicio profesional no ámbito da exclusión social.
B2	CB2 - Aplicar e integrar os coñecementos a contornos e problemas emerxentes e indefinidos, na práctica investigadora e profesional.
B3	CB3 - Seleccionar o marco científico adecuado para avaliar as evidencias dispoñibles e postular hipóteses razoadas sobre a avaliación previsible dos feitos sociais estudados.
B4	CB4 - Identificar os dilemas éticos e a responsabilidade social tras os retos formulados na práctica profesional e investigadora.
B5	CB5 - Comunicar con claridade os coñecementos e problemas científicos sobre os que se traballa tanto a un público non experto como de especialistas.
B7	CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B14	CX2 - Realizar unha análise crítica da realidade social e do desenvolvemento profesional vinculada aos feitos sociais sobre os que se traballa.

B17	CX5 - Elaborar e defender informes, proxectos e memorias no campo das ciencias sociais.
B18	CX6 - Valorar a adecuación das distintas ferramentas teóricas, metodolóxicas e técnicas ás preguntas e os obxectivos específicos formulados sobre a realidade social e as políticas sociais.
B20	CX8 - Aplicar a perspectiva comparada na comprensión das problemáticas sociais e das respostas e solucións políticas.
B21	CX9 - Aplicar unha perspectiva interdisciplinar na análise e a valoración de problemáticas de exclusión e políticas sociais de inclusión e cohesión.
B22	CX10 - Recoñecer e valorar os xuízos de valor e as evidencias nos argumentos que sosteñen as descricións e políticas sobre a realidade social.
C1	CT1 - Adequate oral and written expression in the official languages.
C2	CT2 ? Mastering oral and written expression in a foreign language.
C3	CT3 - Using ICT in working contexts and lifelong learning.
C5	CT5 - Understanding the importance of entrepreneurial culture and the useful means for enterprising people.
C6	CT6 -Acquiring skills for healthy lifestyles, and healthy habits and routines.
C7	CT7 - Developing the ability to work in interdisciplinary and transdisciplinary teams in order to offer proposals that can contribute to a sustainable environmental, economic, political and social development.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Identificar as principais dimensións que explican o fenómeno migratorio en España.	AC1 AC2 AC4 AC5 AC9 AC10 AC11	BC1 BC4 BC22	CC1 CC2 CC3 CC5
Ubicar a España dentro do sistema migratorio europeo.	AC1 AC2 AC4 AC5 AC6 AC9 AC10 AC14	BC1 BC2 BC3 BC5 BC7 BC14 BC21 BC22	CC1 CC2 CC3 CC5
Describir o proceso de evolución (as etapas) da inmigración	AC1 AC2 AC4 AC5 AC9	BC2 BC3 BC7 BC20 BC21	CC1 CC2 CC3 CC6 CC7
Describir como se distribúe a poboación inmigrante no territorio español e as súas características sociodemográficas.	AC1 AC2 AC4 AC5 AC6 AC11	BC1 BC2 BC3 BC5 BC14 BC18 BC21 BC22	CC2 CC6

Vincular a evolución do mercado de traballo e os ciclos da economía co discorrer dos fluxos migratorios, sinalando as súas desviacións e as súas consecuencias.	AC2 AC4 AC5 AC6 AC10 AC11 AC14	BC1 BC2 BC3 BC5 BC7 BC20 BC21	CC2
Analizar a achega demográfica da poboación inmigrante.	AC1 AC2 AC10 AC11	BC17 BC20 BC21 BC22	CC1 CC2 CC3
Identificar as principais vías de integración da poboación inmigrante e os obstáculos que a retrasan e dificultan.	AC9 AC11 AC14	BC3 BC4 BC14 BC18 BC21	CC2 CC6 CC7

Contents	
Topic	**Sub-topic**
España dentro do modelo migratorio do sur de Europa. Crecemento, decrecemento e evolución da inmigración ata 2015.	
O "boom" migratorio na primeira década e o refluxo na primeira metade da segunda década.	
Panorámica xeral da inmigración en España: tendencias e composición do stock e dos fluxos.	
As regularizacións extraordinarias e o seu papel no modelo migratorio.	
Impacto demográfico, económico e social da inmigración.	
Cambio de ciclo migratorio: reemigración, retornos e circulación dos inmigrantes estranxeiros e dos españois (naturalizados ou autóctonos)	
Elementos normativos e factores sociais que apoian a integración.	

Planning				
Methodologies / tests	**Competencies**	**Ordinary class hours**	**Student?s personal work hours**	**Total hours**
Workbook	A1 A2 A4 A9 A11 B1 B3 B4 B18 B20 B21 B22 C3 C5	0	20	20
Critical bibliographical	A1 A2 A4 A5 A6 A10 A14 B5 B14 B18 C1 C2 C3 C6 C7	0	21	21
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A4 A14 B1 B14 B20 B21 B22 C1 C2 C5	16	10.5	26.5
Problem solving	A2 A4 A5 A6 A10 A14 B7 B17 C6 C7	3	0	3

Directed discussion	A2 A4 A5 A6 A9 A10 B1 B2 B4 B14 B17 B18 C5 C6 C7	2	0	2
Personalized attention		2.5	0	2.5
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Workbook	Facilitarase unha lista de lecturas que servirán para as recensións e os comentarios críticos.
Critical bibliographical	Comentario crítico das lecturas facilitadas.
Guest lecture / keynote speech	Clases nas que se desenvolven os contidos principais da asignatura.
Problem solving	Breve traballo que consistirá en deseñar unha política adecuada para algunha das variables fundamentais do modelo migratorio: fluxos, educación, integración no mercado de traballo, construción da imaxe da inmigración, etc.
Directed discussion	Participación en clase sobre os contidos expostos durante a sesión.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Critical bibliographical Problem solving	Resolveranse as dúbidas tanto conceptuais como prácticas que implica a recensión crítica e o deseño resolución de problemas en horario de titorías.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Critical bibliographical	A1 A2 A4 A5 A6 A10 A14 B5 B14 B18 C1 C2 C3 C6 C7		50
Problem solving	A2 A4 A5 A6 A10 A14 B7 B17 C6 C7		50

Assessment comments

Sources of information	
Basic	- (). .
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.