



Guía docente

Guia docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Cooperación, migración y desarrollo		Código	615525015
Titulación	Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Segundo	Optativa	5
Idioma	Gallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador/a	Fernández Suárez, Mónica Belén	Correo electrónico	belen.fernandez.suarez@udc.es	
Profesorado	Fernández Suárez, Mónica Belén	Correo electrónico	belen.fernandez.suarez@udc.es	
Web				
Descripción general	En esta materia se realizará una aproximación al concepto de desarrollo económico y a la noción de codesarrollo desde una perspectiva crítica. También se estudiará el papel del tercer sector en las políticas de cooperación internacional especialmente en el caso español. También se abordarán los rudimentos para poder llevar a cabo proyectos de cooperación internacional aplicando la metodología al marco lógico.			

Competencias del título

Código	Competencias del título
A1	CE1 - Determinar las dimensiones y categorías adecuadas para el diagnóstico y análisis científico de las situaciones de exclusión social
A2	CE2 - Interpretar los hechos y políticas sociales desde los distintos paradigmas teóricos vigentes para el análisis de la exclusión
A6	CE6 - Evaluar la capacidad y eficacia de las medidas de intervención para corregir o prevenir situaciones y procesos de exclusión social
A7	CE7 - Identificar y valorar la posibilidad de intervención y prevención en procesos de conflictividad social
A8	CE8 - Identificar procesos y factores de cohesión social, y diseño de medidas para su potenciación
A10	CEM2 - Dominar las principales herramientas conceptuales y técnicas que permiten definir un colectivo y problemática migratoria como objeto de estudio y análisis
A14	CEM6 - Actuar como profesional competente y cualificado/a en el ámbito del análisis de las migraciones internacionales y del trabajo con colectivos migrantes
B1	CB1 - Demostrar conocimientos avanzados, de carácter multidisciplinar, para la investigación y el ejercicio profesional en el ámbito de la exclusión social
B2	CB2 - Aplicar e integrar los conocimientos a entornos y problemas emergentes e indefinidos, en la práctica investigadora y profesional
B3	CB3 - Seleccionar el marco científico adecuado para evaluar las evidencias disponibles y postular hipótesis razonadas sobre la evaluación previsible de los hechos sociales estudiados
B5	CB5 - Comunicar con claridad los conocimientos y problemas científicos sobre los que se trabaja tanto a un público no experto como de especialistas
B6	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B13	CG1 - Comprender e integrar conocimientos complejos para traducirlos en propuestas de investigación y en programas de intervención en contextos sociales problemáticos
B14	CG2 - Formular un análisis crítico de la realidad social y del desarrollo profesional vinculado a los hechos sociales sobre los que trabaja
B15	CG3 - Diseñar, aplicar y evaluar proyectos de investigación en ciencias sociales relacionados con los procesos y situaciones de exclusión social
B17	CG5 - Elaborar y defender informes, proyectos y memorias en el campo de las ciencias sociales
B18	CG6 - Valorar la adecuación de las distintas herramientas teóricas, metodológicas y técnicas para las preguntas y objetivos específicos planteados sobre la realidad social y las políticas sociales
C1	CT1 - Reflexionar, llegar a conclusiones y proponer soluciones a través del trabajo en equipo
C4	CT4 - Comprometerse con un ejercicio profesional y una perspectiva investigadora que incorpore la dimensión participativa



C5	CT5 - Aplicar un razonamiento crítico en la reflexión teórica y en el desarrollo práctico de su trabajo profesional e investigador
C6	CT6 - Expresarse correctamente, de forma oral y escrita, en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma de Galicia
C7	CT7 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de información y comunicación necesarias para el ejercicio profesional y para el aprendizaje continuado y autónomo

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
1. Conocer as principais teorías sobre desenvolto e cooperación internacional.		AM1 AM2 AM6 AM7 AM8 AM10	
2. Analizar o vínculo entre migracións, desenvolto económico e políticas de cooperación internacional.		AM14	BM3 BM6
3. Elaborar proxectos e investigacións que impliquen a análise de proxectos de cooperación internación ou a análise de realidades transnacionais.			BM1 CM1 BM2 CM4 BM5 CM5 BM13 CM6 BM14 CM7 BM15 BM17 BM18

Contenidos	
Tema	Subtema
1.Introducción al concepto de Desarrollo.	Marco histórico-social, corrientes, críticas y desarrollo científico actual. Los debates en torno al desarrollo. Globalización y dinámicas norte-sur. La relación entre desarrollo y migraciones internacionales.
2.El concepto de codesarrollo y la cooperación internacional al desarrollo.	El desarrollo y codesarrollo vinculado al estudio de las migraciones internacionales. Contradicciones, limitaciones y potencialidades en la práctica de la cooperación internacional al desarrollo. Los debates en torno al codesarrollo.
3. Introducción al tercer sector: concepto, teoría y práctica.	El escenario social y político en el que se desarrolla la actividad de entidades u organizaciones para el desarrollo (ONGD). Su papel, objetivos, limitaciones y logros en el marco socio-político actual.
4.Panorama general de la cooperación internacional al desarrollo en España.	La política de cooperación internacional al desarrollo en España. El plan Director de la Cooperación Española. Objetivos y líneas de acción. Análisis crítico de la política de cooperación española al desarrollo.
5.La metodología aplicada a la intervención.	La elaboración de proyectos de cooperación al desarrollo. Introducción al enfoque del Marco Lógico. Los proyectos aplicados a la realidad práctica: obstáculos y limitaciones en los proyectos de cooperación internacional al desarrollo.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A2 A8 A10 B1 B5 B6 C1 C5 C6 C7	31	31	62



Eventos científicos y/o divulgativos	A6 A7 A14 B2 B13 B14 B18 C4	30	0	30
Prueba de ensayo/desarrollo	B3 B15 B17	0	30	30
Atención personalizada		3	0	3

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Modalidad presencial: Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. La clase magistral es también conocida como ?conferencia?, ?método expositivo? o ?lección magistral?. Esta última modalidad se suele reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasiones especiales, con un contenido que supone una elaboración original y basada en el uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión de la información a la audiencia. Modalidad virtual: En el caso del alumnado matriculado on-line, esta metodología se canalizará a través del Foro virtual, el cual permitirá que este alumnado participe aprovechando de los soportes digitales disponibles.
Eventos científicos y/o divulgativos	Conferencias de participantes invitados/as, con persoas directamente relacionadas con proxectos ou experiencias que aporten coñecemento empírico sobre o contido da asignatura.
Prueba de ensayo/desarrollo	Consiste en la redacción de un ensayo en el que se tomarán como base los contenidos de la materia, las conferencias específicas, la bibliografía recomendada en la asignatura, y la bibliografía que buscará el alumno/a sobre algún ítem relacionado con la materia.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prueba de ensayo/desarrollo	El alumnado puede solicitar una tutoría (previa concertación por e-mail) para solventar dudas sobre esta prueba de evaluación.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prueba de ensayo/desarrollo	B3 B15 B17	Consiste en la elaboración de un ensayo sobre los contenidos de la materia en la que se evaluará los contenidos, la claridad expositiva, la capacidad de análisis, las lecturas, y los aspectos de tipo formal.	100

Observaciones evaluación

Fuentes de información



Básica	- Calvo, S; Hernando, MJ; Souto, J. (2005). Glosario para comprender la globalización. El poder de las siglas: mostrar y ocultar. Madrid: Manos Unidas - Canales, A. I. (2008). Remesas y desarrollo en América Latina. Una relación en busca de teoría. Migración y Desarrollo, 11, pp. 5-30 - Chang, H.J. (2004). Retirar la escalera: la estrategia del desarrollo en perspectiva histórica. Madrid: Los libros de la Catarata - De Castro, J. (1951). Geopolítica del hambre: ensayos sobre los problemas alimentarios y demográficos del mundo. Brasil: Dimensión Americana - Delgado Wise, R.; Márquez Covarrubias, H.; Rodríguez Ramírez, H. (2009). Seis tesis para desmitificar el nexo entre migración y desarrollo. Revista Migración y Desarrollo, 12, pp. 27-52 - De Haas, H. (2006). Sistemas migratorios en el Norte de África: Evolución, transformaciones y vínculos con el desarrollo. Migración y Desarrollo, 2, pp. 63-92 - Pérez de Armiño, K. (2001). Diccionario de acción humanitaria y cooperación al desarrollo. Barcelona: Icaria Calvo, S; Hernando, MJ y Souto, J. (2005). Glosario para comprender la globalización. El poder de las siglas: mostrar y ocultar. Madrid: Departamento de Estudios y Canales, A.I. (2008): ?Remesas y desarrollo en América Latina. Una relación en busca de teoría?, Migración y Desarrollo, nº. 11, pp. 5-30.Link: http://rimd.reduaz.mx/revista/rev11/c1.pdf Chang, H.J. (2004). Retirar la escalera: la estrategia del desarrollo en perspectiva histórica. Madrid: Los Libros de la Catarata De Castro, J. (1951). Geopolítica del hambre: ensayos sobre los problemas alimentarios y demográficos del mundo. Brasil: Dimensión Americana Delgado Wise, R.; Márquez Covarrubias, H.; Rodríguez Ramírez, H. (2009): ?Seis tesis para desmitificar el nexo entre migración y desarrollo?, Revista Migración y Desarrollo, nº.12, pp. 27-52. Link: http://rimd.reduaz.mx/pagina/secciones?id=244 De Haas, H. (2006): ?Sistemas migratorios en el Norte de África: Evolución, transformaciones y vínculos con el desarrollo?, Migración y Desarrollo, nº. 2, pp. 63-92. Link: http://www.heindehaas.com/articles.html Pérez de Armiño, K. (2001). Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo. Barcelona: Icaria. Calvo, S; Hernando, MJ y Souto, J. (2005). Glosario para comprender la globalización. El poder de las siglas: mostrar y ocultar. Madrid: Departamento de Estudios y Canales, A.I. (2008): ?Remesas y desarrollo en América Latina. Una relación en busca de teoría?, Migración y Desarrollo, nº. 11, pp. 5-30.Link: http://rimd.reduaz.mx/revista/rev11/c1.pdf Chang, H.J. (2004). Retirar la escalera: la estrategia del desarrollo en perspectiva histórica. Madrid: Los Libros de la Catarata De Castro, J. (1951). Geopolítica del hambre: ensayos sobre los problemas alimentarios y demográficos del mundo. Brasil: Dimensión Americana Delgado Wise, R.; Márquez Covarrubias, H.; Rodríguez Ramírez, H. (2009): ?Seis tesis para desmitificar el nexo entre migración y desarrollo?, Revista Migración y Desarrollo, nº.12, pp. 27-52. Link: http://rimd.reduaz.mx/pagina/secciones?id=244 De Haas, H. (2006): ?Sistemas migratorios en el Norte de África: Evolución, transformaciones y vínculos con el desarrollo?, Migración y Desarrollo, nº. 2, pp. 63-92. Link: http://www.heindehaas.com/articles.html Pérez de Armiño, K. (2001). Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo. Barcelona: Icaria
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías