



Guía docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Cooperación, migración y desarrollo		Código	615525015
Titulación	Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria			
Descriptor				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Segundo	Optativa	5
Idioma	Inglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador/a	Espiñeira González, Keina Raquel	Correo electrónico	keina.espineira@udc.es	
Profesorado	Espiñeira González, Keina Raquel	Correo electrónico	keina.espineira@udc.es	
Web				
Descripción general	Este curso analiza los conceptos de desarrollo, cooperación para el desarrollo y co-desarrollo desde una perspectiva sociológica y política. Los alumnos estudiarán los principales planes de cooperación para el desarrollo. Se prestará especial atención a las relaciones con los países de la región mediterránea y África.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	CE1 - Determinar las dimensiones y categorías adecuadas para el diagnóstico y análisis científico de las situaciones de exclusión social
A2	CE2 - Interpretar los hechos y políticas sociales desde los distintos paradigmas teóricos vigentes para el análisis de la exclusión
A6	CE6 - Evaluar la capacidad y eficacia de las medidas de intervención para corregir o prevenir situaciones y procesos de exclusión social
A7	CE7 - Identificar y valorar la posibilidad de intervención y prevención en procesos de conflictividad social
A8	CE8 - Identificar procesos y factores de cohesión social, y diseño de medidas para su potenciación
A10	CEM2 - Dominar las principales herramientas conceptuales y técnicas que permiten definir un colectivo y problemática migratoria como objeto de estudio y análisis
A14	CEM6 - Actuar como profesional competente y cualificado/a en el ámbito del análisis de las migraciones internacionales y del trabajo con colectivos migrantes
B1	CB1 - Demostrar conocimientos avanzados, de carácter multidisciplinar, para la investigación y el ejercicio profesional en el ámbito de la exclusión social
B2	CB2 - Aplicar e integrar los conocimientos a entornos y problemas emergentes e indefinidos, en la práctica investigadora y profesional
B3	CB3 - Seleccionar el marco científico adecuado para evaluar las evidencias disponibles y postular hipótesis razonadas sobre la evaluación previsible de los hechos sociales estudiados
B5	CB5 - Comunicar con claridad los conocimientos y problemas científicos sobre los que se trabaja tanto a un público no experto como de especialistas
B6	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B13	CG1 - Comprender e integrar conocimientos complejos para traducirlos en propuestas de investigación y en programas de intervención en contextos sociales problemáticos
B14	CG2 - Formular un análisis crítico de la realidad social y del desarrollo profesional vinculado a los hechos sociales sobre los que trabaja
B15	CG3 - Diseñar, aplicar y evaluar proyectos de investigación en ciencias sociales relacionados con los procesos y situaciones de exclusión social
B17	CG5 - Elaborar y defender informes, proyectos y memorias en el campo de las ciencias sociales
B18	CG6 - Valorar la adecuación de las distintas herramientas teóricas, metodológicas y técnicas para las preguntas y objetivos específicos planteados sobre la realidad social y las políticas sociales
C1	CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C4	CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género.



C5	CT5 - Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	CT6 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables.
C7	CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
1. Analizar el vínculo entre migraciones, desarrollo económico y políticas de cooperación internacional. Conocer los principales enfoques teóricos.		AM1 AM2 AM6 AM7 AM8 AM10	
2. Comprender la evolución del nexo entre migración y desarrollo dentro del marco político de la Unión Europea.		AM14	BM3 BM6
3. Desarrollar investigaciones que conlleven el análisis de casos prácticos de cooperación para el desarrollo, vinculados a las políticas de gestión y gobernanza de las migraciones y fronteras.			BM1 CM1 BM2 CM4 BM5 CM5 BM13 CM6 BM14 CM7 BM15 BM17 BM18

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Marco conceptual: cooperación, desarrollo y migraciones	1.1. Cooperación al desarrollo. Los orígenes. 1.2. El nexo migración-desarrollo 1.3. El concepto de co-desarrollo
2. Políticas, actores y tendencias en el co-desarrollo	2.1. Políticas de co-desarrollo 2.2. Modalidades y áreas de intervención 2.3. Principales actores en el co-desarrollo
3. Cooperación para el desarrollo y Políticas Migratorias en la Unión Europea	3.1. La dimensión externa de la política migratoria de la UE 3.2. Instrumentos y áreas de intervención en las políticas de co-desarrollo de la UE 3.3. La distribución geográfica de la ayuda
4. Migraciones y desarrollo en el Partenariado Euro-Mediterráneo	4.1. Sistemas migratorios en el Norte de África 4.2. Del Proceso de Barcelona a la Unión por el Mediterráneo 4.3. Partenariados de movilidad y acuerdos bilaterales 4.4. Retos presentes en las políticas de co-desarrollo en el Mediterráneo
5. El Diálogo Euro-Africano en migración y desarrollo	5.1. Sistemas migratorios: Sahel Occidental y Cuerno de África 5.2. Los Procesos de Rabat y Khartoum 5.3. Los Partenariados de segunda generación 5.4. El Encuentro de Valetta 2015. Retos presentes
6. Seminario: Cooperación al desarrollo y migraciones en América Latina	

Planificación



Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Discusión dirigida	A1 A2 A8 A10 A14 B1 B5 B6 B18 C1 C5 C6 C7	25	30	55
Taller	A1 A2 A8 A10 A14 B1 B5 B6 B18 C1 C5 C6 C7	25	17	42
Prueba de ensayo/desarrollo	A6 A7 B2 B3 B13 B14 B15 B17 C4	4	18	22
Atención personalizada		6	0	6
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Discusión dirigida	Las sesiones se basan en una introducción teórica a cada unidad didáctica y la discusión colectiva en clase de una serie de lecturas. Se valorará la participación activa de los y las estudiantes.
Taller	Las sesiones estarán orientadas a la aplicación de herramientas de análisis y evaluación de proyectos de cooperación en materia migratoria. Se valorará la participación activa de los y las estudiantes.
Prueba de ensayo/desarrollo	A lo largo del curso los estudiantes deberán escribir un ensayo académico (4.000 palabras máximo) abordando el estudio de un caso práctico de cooperación al desarrollo que esté vinculado a la gestión de la migración. Dicho caso puede ser de actualidad o tener una perspectiva histórica. Los ensayos podrían ser presentados en clase.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prueba de ensayo/desarrollo	El alumnado puede solicitar tutorías personalizadas previa concertación por e-mail.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Taller	A1 A2 A8 A10 A14 B1 B5 B6 B18 C1 C5 C6 C7	Los talleres consisten en la realización de actividades prácticas en las que se combinan diferentes pruebas: lecturas, debates, análisis de fuentes secundarias, resolución de problemas. Para el alumnado presencial, las actividades y el acompañamiento de las mismas por parte de las profesoras se desenvolverán en el aula. Para el alumnado en modalidad a distancia, o con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia las actividades se realizarán de forma individual y deberán ser entregadas por escrito (a través del sistema habilitado para ello en el aula virtual) siguiendo el calendario marcado por las profesoras.	40
Discusión dirigida	A1 A2 A8 A10 A14 B1 B5 B6 B18 C1 C5 C6 C7	Se evaluará la participación activa del alumnado mediante la realización de las lecturas sugeridas para cada unidad didáctica y su discusión en clase.	10
Prueba de ensayo/desarrollo	A6 A7 B2 B3 B13 B14 B15 B17 C4	Consiste en la redacción de un ensayo sobre los contenidos de la asignatura en los que se evaluarán los contenidos, la claridad expositiva, la capacidad de análisis, las lecturas y aspectos de tipo formal.	50

Observaciones evaluación



Para los alumnos con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y exención académica, se acordará un programa específico de tutorías al inicio del curso, en función de su dedicación.

En la 2ª oportunidad, los criterios de evaluación serán los mismos que los propuestos para la 1ª convocatoria.

Es obligatorio resolver las actividades de forma razonada, apoyándose y argumentando en base a los documentos de la asignatura y otros que puedan considerarse de interés.

El uso inadecuado de citas y referencias bibliográficas podrá suponer una penalización en la calificación final y el plagio el suspenso de la asignatura.

La entrega de los trabajos a realizar en esta asignatura se realizará a través de la herramienta dispuesta para ello en el aula virtual, en formato digital y en las fechas indicadas por el profesorado.

Fuentes de información

Básica	Bastia, Tanja and Skeldon, Ronald (eds.) (2020) Routledge Handbook of Migration and Development. Routledge International Organization for Migration (2022) World Migration Report Chetail, V. (2008) 'Paradigm and Paradox of the Migration-Development Nexus: The New Border for North-South Dialogue?' German Yearbook of International Law, 52: 183-215. Portes, A. (2009) 'Migration and development: reconciling opposite views?', Ethnic and Racial Studies, 32:1, 5-22. Raghuram, P. (2009) 'Which Migration, What Development? Unsettling the Edifice of Migration and Development?', Population, Space and Place, 15, 103-117. DOI: 10.1002/psp.536 Geiger, M. and Pécoud, A. (2013) 'Migration, Development and the Migration and Development Nexus?', Population, Space and Place, DOI: 10.1002/psp.1778 Gamlen, A. (2014) 'The new migration-and-development pessimism?', Progress in Human Geography, 17:17, DOI: 10.1177/0309132513512544 Guizardi and Grimson (2020) 'Migration and Development Transition. A Perspective from Latin America?', in: Routledge Handbook of Migration and Development, edited by Tanja Bastia, Ronald Skeldon Casas, M. and Cobarrubias, S. (2018) 'Is It Obvious from the Map? Disobeying the Production of Illegality Beyond Borderlines?', Movements: Journal Fur Kritische Migrations und Grenzregimeforschung, 4(1): 29-44. Cortinovis, R. and Conte, C. (2018) 'Migration-related Conditionality in EU External Funding?', ReSOMA Discussion Brief, July 2018 Collyer, M. (2016) "Geopolitics as a migration governance strategy: European Union bilateral relations with Southern Mediterranean countries", Journal of Ethnic and Migration Studies, 42(4): 606-624. Crawley, H. and Blitz, B.K. (2019) 'Common agenda or Europe's agenda? International protection, human rights and migration from the Horn of Africa?', Journal of Ethnic and Migration Studies, 45(12): 2258-2274 Zanker, Franzisca (2019) Managing or restricting movement? Diverging approaches of African and European migration governance, Comparative Migration Studies 7: 17, https://doi.org/10.1186/s40878-019-0115-9 Zardo, Federica (2022) The EU Trust Fund for Africa: Geopolitical Space Making through Migration Policy Instruments. Geopolitics, 27:2, 584-603 https://doi.org/10.1080/14650045.2020.1815712 NOTA: Esta bibliografía é susceptible de ser modificada a medida que avanza o curso académico co fin de adecuarse ás necesidades formativas do alumnado Básicas Migration-development nexus [Units 1-2] · Chetail, V. (2008) 'Paradigm and Paradox of the Migration-Development Nexus: The New Border for North-South Dialogue?', German Yearbook of International Law, 52: 183-215. · Portes, A. (2009) 'Migration and development: reconciling opposite views?', Ethnic and Racial Studies, 32:1, 5-22. · Geiger, M. and Pécoud, A. (2013) 'Migration, Development and the Migration and Development Nexus?', Population, Space and Place, DOI: 10.1002/psp.1778 · Gamlen, A. (2014) 'The new migration-and-development pessimism?', Progress in Human Geography, 17:17, DOI: 10.1177/0309132513512544 The external dimension of EU migration policy [Unit 3] · Casas, M. and Cobarrubias, S. (2018) 'Is It Obvious from the Map? Disobeying the Production of Illegality Beyond Borderlines?', Movements: Journal Fur Kritische Migrations und Grenzregimeforschung, 4(1): 29-44. · Cortinovis, R. and Conte, C. (2018) 'Migration-related Conditionality in EU External Funding?', ReSOMA Discussion Brief, July 2018. · Gabrielli, L. (2016) 'Multilevel inter-regional governance of mobility between Africa and Europe?', GRITIM Working Paper Series, No.30. · Lavenex, S. and Kunz, R. (2008) 'The Migration-Development Nexus in EU External Relations?', European Integration, 30(3): 439-457. Refugee crisis 2015 [Unit 3] · den Hertog, L. (2016) 'EU Budgetary Responses to the Refugee Crisis: Reconfiguring the Funding Landscape?', CEPS Paper in Liberty and Security in Europe, No. 93. · Barbulescu, R. (2017) 'Still a Beacon of Human Rights? Considerations on the EU Response to the Refugee Crisis in the Mediterranean?', Mediterranean Politics, 22(2): 301-308. · Geddes, A. & Hadj-Abdou, L. (2018) 'Changing the path? EU migration governance after the Arab spring?', Mediterranean Politics, 23(1): 142-160. · Hauck, V.; Knoll, A. and Herrero Cangas, A. (2015) 'EU Trust Funds. Shaping more comprehensive external action?' European Centre for Development Policy Management ECDPM, Briefing Note, No. 81 ? November 2015. North African migration systems [Unit 4] · Collyer, M. (2016) "Geopolitics as a migration governance strategy: European Union bilateral relations with Southern Mediterranean countries", Journal of Ethnic and Migration Studies, 42(4): 606-624. · De Haas, H. (2007) 'North African migration systems: evolution, transformations and development linkages?', International Migration Institute Working paper n.6. · Kausch, K. (2013) 'The End of the (Southern) Neighbourhood?', 18 Papers IEMed joint series with EuroMeSCo. Barcelona: European Institute of the Mediterranean. EU Migration Partnership Framework [Unit 4] · Broczka, S. and Paulhart, K. (2015) 'EU mobility partnerships: a smart instrument for the externalization of migration control?', European Journal of Futures Research, 3: 15. DOI 10.1007/s40309-015-0073-x. · Castillejo, C. (2017) 'The EU Migration Partnership Framework: Time for a Rethink?' German Development Institute, Discussion Paper 28/2017. · Collet, E. and Ahad, A. (2017) EU Migration Partnerships: A work in progress. Migration Policy Institute, Report.
---------------	---

Reslow, N. and Vink, M. (2015) 'Three-Level Games in EU External Migration Policy: Negotiating Mobility Partnerships in West Africa?', *Journal of Common Market Studies*, 53(4): 857-874. Euro-African Dialogue [Unit 5].

Barslund, M.; Di Salvo, M.; Laurentsyeve, N.; Lixi, L. and Ludolph, L. (2019) 'An EU-Africa partnership scheme for human capital formation and skill mobility' MEDAM Project, CEPS, Brussels.

Crawley, H. and Blitz, B.K. (2019) 'Common agenda or Europe's agenda? International protection, human rights and migration from the Horn of Africa?', *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 45(12): 2258-2274.

Flahaux, M-L. and De Haas, H. (2016) 'African migration: trends, patterns, drivers?', *Comparative Migration Studies* 4:1, DOI 10.1186/s40878-015-0015-6.

Lebovich, A. (2017) 'Bringing the desert together: how to advance Sahel-Maghreb integration?', *European Council on Foreign Relations, Policy Brief*.

Scheffran, J.; Marmer, M. and Sow, P. (2011) 'Migration as a contribution to resilience and innovation in climate adaptation: Social networks and co-development in Northwest Africa?', *Applied Geography*, doi: 10.1016/j.apgeog.2011.10.002.

Migration-development nexus [Units 1-2] · Chetail, V. (2008) 'Paradigm and Paradox of the Migration-Development Nexus: The New Border for North-South Dialogue?', *German Yearbook of International Law*, 52: 183-215.

Portes, A. (2009) 'Migration and development: reconciling opposite views?', *Ethnic and Racial Studies*, 32:1, 5-22.

Geiger, M. and Pécoud, A. (2013) 'Migration, Development and the Migration and Development Nexus?', *Population, Space and Place*, DOI: 10.1002/psp.1778.

Gamlen, A. (2014) 'The new migration-and-development pessimism?', *Progress in Human Geography*, 17:17, DOI: 10.1177/0309132513512544.

The external dimension of EU migration policy [Unit 3] · Casas, M. and Cobarrubias, S. (2018) 'It is Obvious from the Map!: Disobeying the Production of Illegality Beyond Borderlines?', *Movements: Journal Fur Kritische Migrations und Grenzregimeforschung*, 4(1): 29-44.

Cortinovis, R. and Conte, C. (2018) 'Migration-related Conditionality in EU External Funding?', *ReSOMA Discussion Brief*, July 2018.

Gabrielli, L. (2016) 'Multilevel inter-regional governance of mobility between Africa and Europe?', *GRITIM Working Paper Series*, No.30.

Lavenex, S. and Kunz, R. (2008) 'The Migration-Development Nexus in EU External Relations?', *European Integration*, 30(3): 439-457.

Refugee crisis 2015 [Unit 3] · den Hertog, L. (2016) 'EU Budgetary Responses to the Refugee Crisis: Reconfiguring the Funding Landscape?', *CEPS Paper in Liberty and Security in Europe*, No. 93.

Barbulescu, R. (2017) 'Still a Beacon of Human Rights? Considerations on the EU Response to the Refugee Crisis in the Mediterranean?', *Mediterranean Politics*, 22(2): 301-308.

Geddes, A. & Hadj-Abdou, L. (2018) 'Changing the path? EU migration governance after the Arab spring?', *Mediterranean Politics*, 23(1): 142-160.

Hauck, V.; Knoll, A. and Herrero Cangas, A. (2015) 'EU Trust Funds. Shaping more comprehensive external action?' *European Centre for Development Policy Management ECDPM, Briefing Note*, No. 81 · November 2015.

North African migration systems [Unit 4] · Collyer, M. (2016) 'Geopolitics as a migration governance strategy: European Union bilateral relations with Southern Mediterranean countries', *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 42(4): 606-624.

De Haas, H. (2007) 'North African migration systems: evolution, transformations and development linkages?', *International Migration Institute Working paper* n.6.

Kausch, K. (2013) 'The End of the (Southern) Neighbourhood?', 18 Papers IEMed joint series with EuroMeSCo. Barcelona: European Institute of the Mediterranean.

EU Migration Partnership Framework [Unit 4] · Brocza, S. and Paulhart, K. (2015) 'EU mobility partnerships: a smart instrument for the externalization of migration control?', *European Journal of Futures Research*, 3: 15. DOI 10.1007/s40309-015-0073-x.

Castillejo, C. (2017) 'The EU Migration Partnership Framework: Time for a Rethink?' *German Development Institute, Discussion Paper* 28/2017.

Collet, E. and Ahad, A. (2017) 'EU Migration Partnerships: A work in progress. Migration Policy Institute, Report'.

Reslow, N. and Vink, M. (2015) 'Three-Level Games in EU External Migration Policy: Negotiating Mobility Partnerships in West Africa?', *Journal of Common Market Studies*, 53(4): 857-874. Euro-African Dialogue [Unit 5].

Barslund, M.; Di Salvo, M.; Laurentsyeve, N.; Lixi, L. and Ludolph, L. (2019) 'An EU-Africa partnership scheme for human capital formation and skill mobility' MEDAM Project, CEPS, Brussels.

Crawley, H. and Blitz, B.K. (2019) 'Common agenda or Europe's agenda? International protection, human rights and migration from the Horn of Africa?', *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 45(12): 2258-2274.

Flahaux, M-L. and De Haas, H. (2016) 'African migration: trends, patterns, drivers?', *Comparative Migration Studies* 4:1, DOI 10.1186/s40878-015-0015-6.

Lebovich, A. (2017) 'Bringing the desert together: how to advance Sahel-Maghreb integration?', *European Council on Foreign Relations, Policy Brief*.

Scheffran, J.; Marmer, M. and Sow, P. (2011) 'Migration as a contribution to resilience and innovation in climate adaptation: Social networks and co-development in Northwest Africa?', *Applied Geography*, doi: 10.1016/j.apgeog.2011.10.002.

Migration-development nexus [Units 1-2] · Chetail, V. (2008) 'Paradigm and Paradox of the Migration-Development Nexus: The New Border for North-South Dialogue?', *German Yearbook of International*



Law, 52: 183-215. · Portes, A. (2009) 'Migration and development: reconciling opposite views?', *Ethnic and Racial Studies*, 32:1, 5-22. · Geiger, M. and Pécoud, A. (2013) 'Migration, Development and the 'Migration and Development Nexus'', *Population, Space and Place*, DOI: 10.1002/psp.1778. · Gamlen, A. (2014) 'The new migration-and-development pessimism?', *Progress in Human Geography*, 17:17, DOI: 10.1177/0309132513512544

The external dimension of EU migration policy [Unit 3] · Casas, M. and Cobarrubias, S. (2018) 'Is It Obvious from the Map?: Disobeying the Production of Illegality Beyond Borderlines?', *Movements: Journal Fur Kritische Migrations und Grenzregimeforschung*, 4(1): 29-44. · Cortinovis, R. and Conte, C. (2018) 'Migration-related Conditionality in EU External Funding?', *ReSOMA Discussion Brief*, July 2018. · Gabrielli, L. (2016) 'Multilevel inter-regional governance of mobility between Africa and Europe?', *GRITIM Working Paper Series*, No.30. · Lavenex, S. and Kunz, R. (2008) 'The Migration-Development Nexus in EU External Relations?', *European Integration*, 30(3): 439-457. · Refugee crisis 2015 [Unit 3] · den Hertog, L. (2016) 'EU Budgetary Responses to the 'Refugee Crisis': Reconfiguring the Funding Landscape?', *CEPS Paper in Liberty and Security in Europe*, No. 93. · Barbulescu, R. (2017) 'Still a Beacon of Human Rights? Considerations on the EU Response to the Refugee Crisis in the Mediterranean?', *Mediterranean Politics*, 22(2): 301-308. · Geddes, A. & Hadj-Abdou, L. (2018) 'Changing the path? EU migration governance after the 'Arab spring'', *Mediterranean Politics*, 23(1): 142-160. · Hauck, V.; Knoll, A. and Herrero Cangas, A. (2015) 'EU Trust Funds. Shaping more comprehensive external action?' *European Centre for Development Policy Management ECDPM, Briefing Note*, No. 81 · November 2015. · North African migration systems [Unit 4] · Collyer, M. (2016) "Geopolitics as a migration governance strategy: European Union bilateral relations with Southern Mediterranean countries", *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 42(4): 606-624. · De Haas, H. (2007) 'North African migration systems: evolution, transformations and development linkages?', *International Migration Institute Working paper* n.6. · Kausch, K. (2013) 'The End of the (Southern) Neighbourhood?', *18 Papers IEMed joint series with EuroMeSCo*. Barcelona: European Institute of the Mediterranean. · EU Migration Partnership Framework [Unit 4] · Broczka, S. and Paulhart, K. (2015) 'EU mobility partnerships: a smart instrument for the externalization of migration control?', *European Journal of Futures Research*, 3: 15. DOI 10.1007/s40309-015-0073-x. · Castillejo, C. (2017) 'The EU Migration Partnership Framework: Time for a Rethink?' *German Development Institute, Discussion Paper* 28/2017. · Collet, E. and Ahad, A. (2017) *EU Migration Partnerships: A work in progress*. Migration Policy Institute, Report. · Reslow, N. and Vink, M. (2015) 'Three-Level Games in EU External Migration Policy: Negotiating Mobility Partnerships in West Africa?', *Journal of Common Market Studies*, 53(4): 857-874. · Euro-African Dialogue [Unit 5]. · Barslund, M.; Di Salvo, M.; Laurentsyeve, N.; Lixi, L. and Ludolph, L. (2019) 'An EU-Africa partnership scheme for human capital formation and skill mobility ? MEDAM Project, CEPS, Brussels. · Crawley, H. and Blitz, B.K. (2019) 'Common agenda or Europe's agenda? International protection, human rights and migration from the Horn of Africa?', *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 45(12): 2258-2274. · Flahaux, M-L. and De Haas, H. (2016) 'African migration: trends, patterns, drivers?', *Comparative Migration Studies* 4:1, DOI 10.1186/s40878-015-0015-6. · Lebovich, A. (2017) 'Bringing the desert together: how to advance Sahel-Maghreb integration?', *European Council on Foreign Relations, Policy Brief*. · Scheffran, J.; Marmer, M. and Sow, P. (2011) 'Migration as a contribution to resilience and innovation in climate adaptation: Social networks and co-development in Northwest Africa?', *Applied Geography*, doi: 10.1016/j.apgeog.2011.10.002 · Calvo, S; Hernando, MJ y Souto, J. (2005). *Glosario para comprender la globalización. El poder de las siglas: mostrar y ocultar*. Madrid: Departamento de Estudios y Canales, A.I. (2008): 'Remesas y desarrollo en América Latina. Una relación en busca de teoría?', *Migración y Desarrollo*, nº. 11, pp. 5-30. Link: <http://rimd.reduaz.mx/revista/rev11/c1.pdf> · Chang, H.J. (2004). *Retirar la escalera: la estrategia del desarrollo en perspectiva histórica*. Madrid: Los Libros de la Catarata · De Castro, J. (1951). *Geopolítica del hambre: ensayos sobre los problemas alimentarios y demográficos del mundo*. Brasil: Dimensión Americana · Delgado Wise, R.; Márquez Covarrubias, H.; Rodríguez Ramírez, H. (2009): 'Seis tesis para desmitificar el nexo entre migración y desarrollo?', *Revista Migración y Desarrollo*, nº.12, pp. 27-52. Link: <http://rimd.reduaz.mx/pagina/secciones?id=244> · De Haas, H. (2006): 'Sistemas migratorios en el Norte de África: Evolución, transformaciones y vínculos con el desarrollo?', *Migración y Desarrollo*, nº. 2, pp. 63-92. Link: <http://www.heindehaas.com/articles.html> · Pérez de Armiño, K. (2001). *Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo*. Barcelona: Icaria. · Calvo, S; Hernando, MJ y Souto, J. (2005). *Glosario para comprender la globalización. El poder de las siglas: mostrar y ocultar*. Madrid: Departamento de Estudios y Canales, A.I. (2008): 'Remesas y desarrollo en América Latina. Una relación en busca de teoría?', *Migración y Desarrollo*, nº. 11, pp. 5-30. Link: <http://rimd.reduaz.mx/revista/rev11/c1.pdf> · Chang, H.J. (2004).



Retirar la escalera: la estrategia del desarrollo en perspectiva histórica. Madrid: Los Libros de la Catarata
De Castro, J. (1951). Geopolítica del hambre: ensayos sobre los problemas alimentarios y demográficos del mundo. Brasil: Dimensão Americana
Delgado Wise, R.; Márquez Covarrubias, H.; Rodríguez Ramírez, H. (2009): 'Seis tesis para desmitificar el nexo entre migración y desarrollo?', Revista Migración y Desarrollo, nº.12, pp. 27-52. Link: <http://rimd.reduaz.mx/pagina/secciones?id=244>
De Haas, H. (2006): 'Sistemas migratorios en el Norte de África: Evolución, transformaciones y vínculos con el desarrollo?', Migración y Desarrollo, nº. 2, pp. 63-92. Link: <http://www.heindehaas.com/articles.html>
Pérez de Armiño, K. (2001). Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo. Barcelona: Icaria



Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Fuentes de información y técnicas estadísticas para el análisis de las políticas sociales/615525007

Diseño, gestión y evaluación de políticas sociales/615525009

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Políticas migratorias y derecho de las migraciones/615525012

Historia y teorías de los movimientos migratorios/615525013

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

El alumnado deberá revisar periódicamente la plataforma virtual y consultar los documentos y actividades propuestos. Las profesoras se comunicarán con el alumnado a través del Aula Virtual o del correo electrónico de la UDC. La comunicación con la profesora se deberá realizar mediante los canales institucionales y utilizando el correo electrónico de la universidad. En esta materia: Se debe hacer un uso sostenible de los recursos y la prevención de impactos negativos sobre el medio natural. Se tendrá en cuenta la importancia de los principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales. De acuerdo con las diferentes normativas de aplicación para la docencia universitaria, se debe incorporar la perspectiva de género en esta asignatura (se utilizará un lenguaje no sexista, se utilizará bibliografía de autores y autoras, se fomentará la intervención en clase de todos los estudiantes, etc. Se hará para identificar y modificar prejuicios y actitudes sexistas, e incidirá en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad. Así mismo, se respetará el derecho a la identidad de género. Se facilitará la plena integración del alumnado que, por motivos físicos, sensoriales, psíquicos o socioculturales, experimente dificultades para un acceso adecuado, igualitario y rentable a la vida universitaria. Se sostendrá el principio de debate democrático, escuchando y respetando todas las opiniones diversas en torno a los temas tratados, tanto de parte del profesorado como del alumnado.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías