



Guía docente				
Datos Identificativos			2018/19	
Asignatura (*)	Género, trabajo y cuidados		Código	615525018
Titulación	Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria			
Descriptor				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Segundo	Optativa	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador/a	Martínez Buján, Raquel	Correo electrónico	raquel.bujan@udc.es	
Profesorado	Martínez Buján, Raquel	Correo electrónico	raquel.bujan@udc.es	
	Perez Carames, Antia		antia.perez@udc.es	
Web				
Descripción general	La materia "Género, trabajo y cuidados" se plantea con la finalidad de interpretar las claves que, de manera generizada (es decir, desigual en términos de género) se han construido para sustentar la reproducción social y la sostenibilidad de la vida; atendiendo a la interacción existente entre regímenes de género y regímenes de cuidados. En este sentido, los contenidos del programa están encaminados a cumplir con los siguientes objetivos: 1) Interpretar las claves generizadas sobre las que se sustenta la reproducción social y la sostenibilidad de la vida. 2) Contextualizar los debates actuales sobre el cuidado. 3) Aproximarse al modo en el que el cuidado se organiza socialmente. 4) Detectar desigualdades de género en los usos del tiempo, causas y consecuencias. 5) Identificar los modelos de provisión de cuidados y su relación con la división sexual/social del trabajo. 6) Aproximarse al conocimiento de las aportaciones más significativas realizadas desde la economía feminista y de cuidados. 7) Diseñar y evaluar políticas sociales que tengan en cuenta la desigual posición de hombres y mujeres en los espacios productivos y reproductivos. 8) Diseñar y evaluar proyectos comunitarios y sociales que actúen directamente sobre la desigual distribución de las tareas reproductivas y domésticas en los hogares.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	CE1 - Determinar las dimensiones y categorías adecuadas para el diagnóstico y análisis científico de las situaciones de exclusión social
A4	CE4 - Recabar e interpretar la información suficiente para llegar a diagnósticos fiables sobre los riesgos de exclusión y factores de vulnerabilidad social
A5	CE5 - Interpretar las situaciones y procesos de marginalización social y económica de colectivos desde una perspectiva histórica y macro estructural
A9	CEM1 - Demostrar conocimientos avanzados sobre los principales movimientos migratorios a lo largo de la historia y su relación con procesos de conflictividad y de cohesión social en las sociedades de origen y destino
A15	CEG1 - Demostrar conocimientos avanzados sobre la evolución histórica de la discriminación de las mujeres y de los marcos ideológicos y teóricos que justifican y confrontan las desigualdades de género
A16	CEG2 - Dominar las herramientas conceptuales y metodológicas para identificar y analizar los mecanismos de exclusión y la vulnerabilidad vinculados a los anclajes patriarcales del sistema social
A17	CEG3 - Aplicar la perspectiva de género como enfoque epistemológico y metodología de investigación y de intervención sobre la realidad social
A19	CEG5 - Explicar los principios básicos que orientan los distintos tipos de políticas de igualdad desarrollados y las claves para evaluar la eficacia de las mismas



A20	CEG6 - Actuar como profesional competente y cualificado/a en el ámbito del diagnóstico, desarrollo y gestión de políticas de igualdad de género
A23	CEE3 - Identificar las dinámicas intergeneracionales, biológicas y socioeconómicas que generan situaciones de exclusión
B1	CB1 - Demostrar conocimientos avanzados, de carácter multidisciplinar, para la investigación y el ejercicio profesional en el ámbito de la exclusión social
B3	CB3 - Seleccionar el marco científico adecuado para evaluar las evidencias disponibles y postular hipótesis razonadas sobre la evaluación previsible de los hechos sociales estudiados
B6	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B7	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B13	CG1 - Comprender e integrar conocimientos complejos para traducirlos en propuestas de investigación y en programas de intervención en contextos sociales problemáticos
B14	CG2 - Formular un análisis crítico de la realidad social y del desarrollo profesional vinculado a los hechos sociales sobre los que trabaja
B19	CG7 - Dar respuestas innovadoras y originales ante situaciones problemáticas emergentes relacionadas con la exclusión social
B21	CG9 - Aplicar una perspectiva interdisciplinar en el análisis y valoración de problemáticas de exclusión y políticas sociales de inclusión y cohesión
B22	CG10 - Reconocer y valorar los juicios de valor y las evidencias en los argumentos que sostienen las descripciones y políticas sobre la realidad social
C1	CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C5	CT5 - Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	CT6 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables.
C7	CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
1.- Interpretar los factores estructurales y culturales que afectan a la desigualdad de género en las sociedades occidentales.	AM1	BM3	CM1
	AM4	BM6	
	AM5	BM19	
	AM15		
	AM23		
2.- Diseñar y evaluar políticas públicas relacionadas con la igualdad y los cuidados de larga duración	AM1	BM1	CM5
	AM4	BM7	
	AM5	BM13	
	AM19	BM14	
	AM20	BM21	
3.- Elaborar indicadores vinculados a la desigualdad de género y a la medición de las necesidades de cuidados	AM16		CM6
	AM17		CM7
4.- Analizar las interrelaciones entre desigualdad de género, posición de hombres y mujeres en la familia y en el mercado de trabajo.	AM1		
	AM4		
	AM5		
	AM9		
	AM15		
	AM17		

Contenidos	
Tema	Subtema



Tema 1: Trabajo, tiempo y relaciones de género.	1.1.- Desigualdades de género en los mercados de trabajos 1.2.- Brecha salarial y brecha de cuidados. Usos diferenciados del tiempo 1.3.- Crisis de cuidados y crisis global 1.4.- Régimen de bienestar y diferencias en la división del trabajo familiar 1.5.- Relación entre políticas públicas, cuidados y empleo 1.6.- Conciliación y corresponsabilidad
Tema 2.- La organización social del cuidado	2.1.- ¿Cómo se distribuyen socialmente los cuidados y el trabajo remunerado? Aproximaciones a las prácticas de los cuidados y los discursos sobre los cuidados. 2.2.- Actuales reflexiones teóricas sobre el cuidado y su distribución. 2.3.- Los cuidados realizados por los hombres. 2.4.- El cuidado en una perspectiva transnacional: el trabajo de cuidados desempeñado por mujeres inmigrantes en el empleo de hogar.
Tema 3.- Aportes desde la economía feminista	3.1.- ¿Qué es la economía -feminista- del cuidado? Conceptos básicos 3.2.- Los cuidados en el centro de la vida social y económica 3.3.- Medición de los trabajos de cuidados. 3.4.- Dimensiones de la economía feminista: interacción con la economía ecológica y la economía social y solidaria 3.5.- Perspectivas ecofeministas sobre la sostenibilidad de la reproducción 3.6.- Interacciones de la economía de los cuidados con la política económica y social.
Tema 4.- Acciones políticas y colectivas.	Sesión abierta de debate en la que se presentan diversas opciones relacionadas con ¿Las luchas por la reproducción y la justicia en el cuidado?.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Estudio de casos	A20 B1 B3 B7 B22	6	12	18
Lecturas	B6 B13 B14 B19	4	8	12
Taller	A16 B21 C1 C5 C6 C7	16	24	40
Sesión magistral	A1 A4 A5 A9 A15 A17 A19 A23	26	52	78
Atención personalizada		2	0	2
(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Estudio de casos	Estudio de políticas de conciliación y corresponsabilidad en España con respecto a otros países del entorno europeo. Estudio también de las políticas públicas de cuidados y de su interrelación con la desigualdad de género.
Lecturas	Lectura de algunos textos clave sobre la materia
Taller	Talleres que se realizarán en clase y en los que se debatirán temas propuestos por las profesoras.
Sesión magistral	Sesiones docentes magistrales en los que se imparten los contenidos de los temas del programa.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción



Estudio de casos Lecturas Taller	La atención personalizada en cada una de las metodologías previstas se desarrollará en el aula y también en las tutorías individualizadas programadas con las profesoras. Para el alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia así como para el alumnado online, se acordará al inicio del curso académico un calendario específico de tutorías compatible con su dedicación.
--	--

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Lecturas	B6 B13 B14 B19	EVALUACIÓN DE LA MATERIA para alumnos/as presenciales y no presenciales: Ensayo crítico sobre una de las lecturas escogidas por el/la estudiante (de entre las que recomendarán las profesoras de la asignatura). Debe partir de una pregunta inicial elegida por el/la estudiante que se formulará al inicio del ensayo y sobre la que reflexionará en la lectura. Extensión máxima: 2.000 palabras.	100

Observaciones evaluación
EVALUACIÓN da materia para alumnos presenciais e non presenciais: Ensaio crítico sobre unha das lecturas escollidas polo estudante (de entre aquelas que serán recomendadas polas profesoras da asignatura). Debe partir dunha pregunta inicial elexida polo estudante que se formulará ao inicio do ensaio e sobre o que reflexionará na lectura. Extensión máxima: 2,000 palabras.

Fuentes de información



Básica

Precarias a la Deriva (2004). A la deriva por los circuitos de la precariedad femenina. Madrid: Traficantes de Sueños. Draper, S. (2017). Tejiendo cuidados entre lo público y lo común: itinerarios y experiencias de cuidados a micro y macro escala (Sistema Nacional Integrado de Cuidados en Uruguay y Territorio Doméstico en Madrid). En C. Vega, R. Martínez-Buján y M. Paredes (comp.). Cuidado, comunidad y común. Explorando experiencias, ámbitos y vínculos cooperativos en el sostenimiento de la vida en América Latina y el Sur de Europa. Madrid: Traficantes de Sueños. Malo, M. (2017). ¿Red (auto)cuidados de las Brujas Migrantes?. En C. Vega, R. Martínez-Buján y M. Paredes (comp.). Cuidado, comunidad y común. Explorando experiencias, ámbitos y vínculos cooperativos en el sostenimiento de la vida en América Latina y el Sur de Europa. Madrid: Traficantes de Sueños. Cojos y Precarias (2011). Cojos y precarias haciendo vidas que importan. Madrid: Traficantes de Sueños. Benería, Lourdes (2008), ¿The crisis of care, international migration, and public policy?, Feminist Economics, 14(3), pp. 1-21 Carrasco, Cristina (2009), ¿Tiempos y trabajos desde la experiencia femenina?, Papeles de relaciones ecosociales y cambio global, núm. 108, págs. 45-54, Carrasco Cristina (2013) ¿El cuidado como eje vertebrador de una nueva economía? en Cuadernos de Relaciones Laborales Vol. 31, N.1 (Pág. 39-56) Díaz, Capitolina, Marcela Jabbaz, Empar Aguado y Lydia González (2017) ¿Las brechas de género: brecha de cuidados, brecha salarial y brecha de tiempo propio?. En Díaz, Capitolina y Carles Simó-Noguera (coord) Brecha salarial y brecha de cuidados. Tirant Humanidades, estudios de economía y sociología Duran M. Angeles (2013) ¿El trabajo del cuidado en el cuadro macroeconómico? en Duran M.A. Dir. El trabajo del cuidado en América Latina y España, Fundación Carolina, Documentos de Trabajo Pág. 11-32 Hartmann, Heidi (1994) «Capitalismo, patriarcado y segregación de los empleos por sexos» en Cristina Borderías, Cristina Carrasco, Carmen Alemany (comps.), Las mujeres y el trabajo. Rupturas conceptuales, Fuhem/Icaria, Madrid/Barcelona; pp. 255 y 269. Picchio, Antonella (1994) «El trabajo de reproducción, tema central en el análisis del mercado laboral» en Cristina Borderías, Cristina Carrasco, Carmen Alemany (comps.) Las mujeres y el trabajo. Rupturas conceptuales, Fuhem/Icaria, Madrid/Barcelona. Razavi, Shahra (2007): The Political and Social Economy of Care in a Development Context. Conceptual Issues, Research Questions and Policy Options, United Nations Research Institute for Social Development. Gender and Development, Paper nº 3. Sassen, Saskia (2003), ¿Contra geografías de la globalización. La feminización de la supervivencia?, Cap. 2 de Contra geografías de la globalización. Género y ciudadanía en los circuitos transfronterizos, Madrid: Traficantes de Sueños, págs. 67-86. Torns, Teresa, Carolina Recio, Nuria Sánchez y Albert Trinidad (2017) ¿La brecha salarial: un indicador de desigualdades de género en el mercado de trabajo?. En Díaz, Capitolina y Carles Simó-Noguera (coord) Brecha salarial y brecha de cuidados. Tirant Humanidades, estudios de economía y sociología Torres López, Juan y Gálvez Muñoz, Lina (2010) Desiguales: Mujeres y hombres en la crisis financiera. Icaria Editorial Gálvez, Lina. (2016). ¿La organización social del cuidado en España. Un análisis de largo plazo?. En L. Gálvez (dir.), La economía de los cuidados. Sevilla: Decultura Ediciones, pp. 75-120. Carrasco, Cristina.; Borderías, C.; Torns, T. (2011). El trabajo de cuidados. Historia, teoría y políticas. Madrid: Editorial Catarata, pp. 13-96. Daly, Mary. y J. Lewis (2011). ¿El concepto de social care y el análisis de los estados de bienestar contemporáneos?. En Carrasco, C.; Borderías, C.; Torns, T. (coord.). El trabajo de cuidados. Historia, teoría y políticas. Madrid: Editorial Catarata, pp. 225-251 Comas d'Argemir, D. (2016) ¿Hombres cuidadores: barreras de género y modelos emergentes?, Psicoperspectivas. Individuo y sociedad, 15(3):10-22. Martínez-Buján, Raquel. (2011). ¿La reorganización de los cuidados familiares en un contexto de migración internacional?. Cuadernos de Relaciones Laborales, 29: 128-149. Anderson, B. (2012). ¿¿Quién los necesita? Trabajo de cuidados, Migración y Política Pública?. Cuadernos de Relaciones Laborales, 30 (1): 45-61. Gálvez, Lina (2016). ¿La economía y los trabajos de cuidados?. En L. Gálvez (dir.), La economía de los cuidados. Sevilla: Decultura Ediciones, pp. 9-73. Carrasco, Cristina (2013). ¿El cuidado como eje vertebrador de una nueva economía?. Cuadernos de Relaciones Laborales, 31(1): 39-56. Carrasco, Cristina (2001), ¿La valoración del trabajo familiar doméstico: aspectos políticos y metodológicos?, en Rosalba Todaro y Regina Rodríguez (eds.) El género en la economía, CEM e ISIS Internacional, págs. 27-38. Dalla Costa, M. (2006). ¿La sostenibilidad de la reproducción: de las luchas por la renta a la salvaguarda de la vida?. En Laboratorio Feminista (coord.). Transformaciones del trabajo desde una perspectiva feminista, producción, reproducción, deseo, consumo, Madrid: Tierradenadie Ediciones, pp. 59-79. Durán, María Ángeles (2008), ¿Diez buenas razones para medir el trabajo no remunerado en el cuidado de la salud?, en OPS (2008), La economía invisible y las desigualdades de género. La importancia de medir y valorar el trabajo no remunerado, OPS-CEPAL-CSIC, págs. 147-8. Izquierdo, María Jesús. "Del sexismo y la mercantilización del cuidado a su socialización: Hacia una política democrática del cuidado". Ponencia presentada en el Congreso



Internacional Sare-Emakunde Cuidar Cuesta: Costes y Beneficios del Cuidado. San Sebastián. Octubre de 2003.

Ferber, Marianne A. y Nelson, Julie A. (1993), 'Introducción: la construcción social de la economía y la construcción social del género?' en Ferber, Marianne A. y Nelson, Julie A. (eds.) (2003), *Más allá del hombre económico*, Cátedra, la Universidad de Valencia y el Instituto de la Mujer. Herrero, Yayo (2016) 'Economía feminista y economía ecológica, el diálogo necesario y urgente?'. *Revista de Economía Crítica*, n.º 22. pp. 144-161.

Montaño, Sonia (coord.) (2007), *Capítulo II 'La contribución de las mujeres a la economía y la protección social en relación con el trabajo no remunerado', El aporte de las mujeres a la igualdad en América Latina y el Caribe*, CEPAL: Santiago de Chile.

Nelson, Julie A. (1995) 'Feminismo y economía?', *Journal of Economic Perspectives*, Vol. 9 (2), pp. 131-48.

Pérez-Orozco, Amaia (2006). *Perspectivas feministas en torno a la economía: el caso de los cuidados*. Madrid: CES, pp. 247-261.

Vega, C. y Bermúdez, G. (2017). 'Entrevista realizada a la asociación 'Abaluma' (experiencias de las mujeres afrodescendientes en Colombia)?'. En C. Vega, R. Martínez-Buján y M. Paredes (comp.). *Cuidado, comunidad y común. Explorando experiencias, ámbitos y vínculos cooperativos en el sostenimiento de la vida en América Latina y el Sur de Europa*. Madrid: Traficantes de Sueños. Abril, Paco; Amigot, Patricia; Botía, Carmen; Domínguez, Marta; González, Mª José; Jurado, Teresa; Lapuerta, Irene; Martín, Teresa; Monferer, Jordi y Seiz, Marta (2013) 'Decisiones de empleo y cuidado en parejas de dos-ingresos en España'. *DemoSoc. Working Paper*; no 2012/48.

Carrasco, Cristina y Recio, Albert. 2014. 'Del tiempo medido a los tiempos vividos?'. *Revista de Economía Crítica*, n.º 17.

Castro-García, Carmen (2016) 'Potencialidad género-transformativa de las políticas públicas. El caso de los permisos por nacimiento en Europa?', *Atlánticas. Revista Internacional de Estudios Feministas*, 1 (1), pp. 108-140.

Castro-García, Carmen y Pazos-Morán, María (2012) 'Permisos por nacimiento e igualdad de género: ¿Cómo diseñar los permisos de maternidad, paternidad y parentales para conseguir un comportamiento corresponsable?'. *Papeles de trabajo* 9/2012. Instituto de Estudios Fiscales. Madrid.

González, María José; Domínguez, Marta y Baizán, Pau (2010) 'Cuidado Parental en la infancia y desigualdad social: un estudio sobre la Encuesta de Empleo del Tiempo en España'. Documento de trabajo 158/2010. Fundación Alternativas.

Lewis, Jane (2006) *Work/family reconciliation, equal opportunities and social policies: The interpretation of policy trajectories at the EU level and the meaning of gender equality*, *Journal of European Public Policy* 13 (3): 420-37.

Medialdea, Bibiana (2016) 'Discriminación laboral y trabajo de cuidados: el derecho de las mujeres jóvenes a no elegir?'. *Atlánticas. Revista Internacional de Estudios Feministas*, 1 (1), pp. 90-107.

Meil, Gerardo (2011): 'El uso de los permisos parentales por los hombres y su implicación en el cuidado de los niños en Europa?', *Revista Latina de Sociología*, n.º 1.

Plantenga, J. and Remery, C. 2005. *Reconciliation of work and private life: A comparative review of thirty European countries*. Comisión Europea. Luxemburgo.

Precarias a la Deriva (2004). *A la deriva por los circuitos de la precariedad femenina*. Madrid: Traficantes de Sueños.

Draper, S. (2017). *Tejiendo cuidados entre lo público y lo común: itinerarios y experiencias de cuidados a micro y macro escala (Sistema Nacional Integrado de Cuidados en Uruguay y Territorio Doméstico en Madrid)*. En C. Vega, R. Martínez-Buján y M. Paredes (comp.). *Cuidado, comunidad y común. Explorando experiencias, ámbitos y vínculos cooperativos en el sostenimiento de la vida en América Latina y el Sur de Europa*. Madrid: Traficantes de Sueños.

Malo, M. (2017). 'Red (auto)cuidados de las Brujas Migrantes?'. En C. Vega, R. Martínez-Buján y M. Paredes (comp.). *Cuidado, comunidad y común. Explorando experiencias, ámbitos y vínculos cooperativos en el sostenimiento de la vida en América Latina y el Sur de Europa*. Madrid: Traficantes de Sueños.

Cojos y Precarias (2011). *Cojos y precarias haciendo vidas que importan*. Madrid: Traficantes de Sueños.



Complementaria	
----------------	--

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías