



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2019/20
Subject (*)	Gender, work and care		Code	615525018
Study programme	Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	1st four-month period	Second	Optional	6
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador	Martínez Buján, Raquel	E-mail	raquel.bujan@udc.es	
Lecturers	Martínez Buján, Raquel Perez Carames, Antia	E-mail	raquel.bujan@udc.es antia.perez@udc.es	
Web				
General description	A materia "Xénero, Traballo e coidados" xorde para interpretar as claves xenerizadas (ou sexa, desiguais en canto a xénero) construídas para soportar a reprodución social e a sustentabilidade da vida; tendo en conta a interacción entre réximes réximes de xénero e coidados. Neste senso, os contidos do programa están deseñados para atender os seguintes obxectivos: 1) Interpretar a clave de xénero no que a reprodución social e sustentabilidade da vida se basea. 2) Contextualizar os debates actuais sobre os coidados. 3) Visualizar os camiños nos que o coidado é socialmente organizado. 4) Identificar as desigualdades de xénero no uso do tempo, causas e consecuencias. 5) Identificar patróns de prestación de coidados e a súa relación coa división sexual / social do traballo. 6) Profundizar no coñecemento das contribucións máis significativas feitas de economía feminista e coidados. 7) Deseñar e avaliar as políticas sociais que teñen en conta a posición desigual de homes e mulleres nos espazos produtivos e reprodutivos. 8) Para deseñar e avaliar proxectos comunitarios e sociais que actúan directamente sobre a distribución desigual das tarefas domésticas reprodutivos e domésticos.			

Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A1	CE1 - Determinar as dimensións e categorías axeitadas para o diagnóstico e a análise científica das situacións de exclusión social.
A4	CE4 - Recompilar e interpretar a información suficiente para chegar a diagnósticos fiables sobre os riscos de exclusión e os factores de vulnerabilidade social.
A5	CE5 - Interpretar as situacións e os procesos de marxinação social e económica de colectivos desde unha perspectiva histórica e macroestrutural.
A9	CEM1 - Demostrar coñecementos avanzados sobre os principais movementos migratorios ao longo da historia e a súa relación con procesos de conflitividade e de cohesión social nas sociedades de orixe e destino
A15	CEG1 - Demostrar coñecementos avanzados sobre a evolución histórica da discriminación das mulleres e dos marcos ideolóxicos e teóricos que xustifican e confrontan as desigualdades de xénero.
A16	CEG2 - Dominar as ferramentas conceptuais e metodolóxicas para identificar e analizar os mecanismos de exclusión e a vulnerabilidade vinculados ás áncoras patriarcales do sistema social.
A17	CEG3 - Aplicar a perspectiva de xénero como enfoque epistemolóxico e metodoloxía de investigación e de intervención sobre a realidade social.
A19	CEG5 - Explicar os principios básicos que orientan os distintos tipos de políticas de igualdade desenvolvidos e as claves para avaliar a súa eficacia.



A20	CEG6 - Actuar como profesional competente e cualificado/a no ámbito do diagnóstico, o desenvolvemento e a xestión de políticas de igualdade de xénero.
A23	CEE3 - Identificar as dinámicas interxeracionais, biolóxicas e socioeconómicas que xeran situacións de exclusión.
B1	CB1 - Demostrar coñecementos avanzados, de carácter multidisciplinar, para a investigación e o exercicio profesional no ámbito da exclusión social.
B3	CB3 - Seleccionar o marco científico adecuado para avaliar as evidencias dispoñibles e postular hipóteses razoadas sobre a avaliación previsible dos feitos sociais estudados.
B6	CB6 - Posuír e comprender coñecementos que proporcionen unha base ou oportunidade para ser orixinais no desenvolvemento e/ou a aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.
B7	CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B13	CX1 - Comprender e integrar coñecementos complexos para traducilos en propostas de investigación e programas de intervención en contextos sociais problemáticos.
B14	CX2 - Realizar unha análise crítica da realidade social e do desenvolvemento profesional vinculada aos feitos sociais sobre os que se traballa.
B19	CX7 - Dar respostas innovadoras e orixinais ante situacións problemáticas emerxentes relacionadas coa exclusión social.
B21	CX9 - Aplicar unha perspectiva interdisciplinar na análise e a valoración de problemáticas de exclusión e políticas sociais de inclusión e cohesión.
B22	CX10 - Recoñecer e valorar os xuízos de valor e as evidencias nos argumentos que sosteñen as descricións e políticas sobre a realidade social.
C1	CT1 - Adequate oral and written expression in the official languages.
C5	CT5 - Understanding the importance of entrepreneurial culture and the useful means for enterprising people.
C6	CT6 -Acquiring skills for healthy lifestyles, and healthy habits and routines.
C7	CT7 - Developing the ability to work in interdisciplinary and transdisciplinary teams in order to offer proposals that can contribute to a sustainable environmental, economic, political and social development.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
1.- Interpretar os factores estruturais e culturais que afectan á desigualdade de xénero nas sociedades occidentais	AC1 AC4 AC5 AC15 AC23	BC3 BC6 BC19	CC1
2.- Deseñar e avaliar políticas públicas relacionadas coa igualdade e os coidados de larga duración	AC1 AC4 AC5 AC19 AC20	BC1 BC7 BC13 BC14 BC21 BC22	CC5
3.- Elaborar indicadores vinculados á desigualdade de xénero e á medición das necesidades de coidados	AC16 AC17		CC6 CC7
4.- Analizar ás interrelacións entre desigualdade de xénero, posición de homes e mulleres na familia e no mercado de traballo	AC1 AC4 AC5 AC9 AC15 AC17		



Contents	
Topic	Sub-topic
Tema 1: Traballo, tempo e relacións de xénero. Aspectos económicos	1.1.- As desigualdades de xénero nos mercados de traballo 1.2.- Disparidades salariais e brecha de coidados. Distintos usos do tempo 1.3.- Crise de coidados e crise global 1.4.- Rexime de benestar e diferenzas na división do traballo familiar 1.5.- Relación entre políticas públicas, coidados e emprego 1.6.- Conciliación e corresponsabilidade
Tema 2.- A organización social dos coidados	2.1.- ¿Cómo se reparten socialmente os coidados e o traballo remunerado? Aproximacións ás prácticas dos coidados e dos discursos sobre os coidados. 2.2.- Reflexións teóricas sobre o coidado e a súa distribución. 2.3.- Os coidados realizados polos homes. 2.4.- O coidado dende unha perspectiva transnacional: o traballo de coidados desempeñado por mulleres inmigrantes no emprego do fogar.
Tema 3.- Aportes dende a economía feminista	3.1.- ¿Qué é a economía feminista do coidado? 3.2.- Os coidados no centro da vida social e económica 3.3.- Medición dos traballos de coidados 3.4.- Dimensións da economía feminista: interacción coa economía ecolóxica e a economía social e solidaria 3.5.- Perspectivas ecofeministas sobre a sustentabilidade da reprodución. 3.6.- Interaccións da economía dos coidados coa política económica e social.
Tema 4.- Accións políticas e colectivas	Sesión aberta de debate na que se presentan diversas opcións relacionadas coas "Loitas pola reprodución e a xustiza no coidado".

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student's personal work hours	Total hours
Case study	A20 B1 B3 B7 B22	6	12	18
Workbook	B6 B13 B14 B19	4	8	12
Workshop	A16 B21 C1 C5 C6 C7	16	24	40
Guest lecture / keynote speech	A1 A4 A5 A9 A15 A17 A19 A23	26	52	78
Personalized attention		2	0	2
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Case study	Estudo de políticas de conciliación e corresponsabilidade en España con respecto outros países da entorna europea. Estudo tamén das políticas públicas de coidados e a súa interrelación coa desigualdade de xénero
Workbook	Lectura de algúns textos clave sobre a materia.
Workshop	Obradoiros que se realizarán na clase nos que se debatirán os temas propostos polas docentes.
Guest lecture / keynote speech	Sesiones docentes maxistrais nos que se imparten os contidos dos temas do programa

Personalized attention	
Methodologies	Description



Case study Workbook Workshop	A atención personalizada en cada unha das metodoloxías previstas desenvolverase na aula e tamén nas tutorías individualizadas programadas coas profesoras. Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia así como para o alumnado online, acordarase ao inicio do curso un calendario específico de titorías compatible coa súa dedicación.
------------------------------------	--

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Workbook	B6 B13 B14 B19	Modalidade presencial: A avaliación consistirá na realización dun ensaio crítico sobre un dos temas do programa. Modalidade online: A avaliación consistirá na realización dun ensaio crítico sobre un dos temas do programa.	100

Assessment comments
EVALUACIÓN da materia para alumnos presenciais e non presenciais: Ensaio crítico sobre unha das lecturas escollidas polo estudante (de entre aquelas que serán recomendadas polas profesoras da asignatura). Debe partir dunha pregunta inicial elexida polo estudante que se formulará ao inicio do ensaio e sobre o que reflexionará na lectura. Extensión máxima: 2,000 palabras.

Sources of information	
Basic	
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.
--