



Guía docente

Competencias del título

Código	Competencias del título
A3	CE3 - Diseñar y desarrollar procesos de observación y documentación para el estudio de las políticas y sistemas de bienestar social
A4	CE4 - Recabar e interpretar la información suficiente para llegar a diagnósticos fiables sobre los riesgos de exclusión y factores de vulnerabilidad social
A5	CE5 - Interpretar las situaciones y procesos de marginalización social y económica de colectivos desde una perspectiva histórica y macro estructural
A6	CE6 - Evaluar la capacidad y eficacia de las medidas de intervención para corregir o prevenir situaciones y procesos de exclusión social
A7	CE7 - Identificar y valorar la posibilidad de intervención y prevención en procesos de conflictividad social
A16	CEG2 - Dominar las herramientas conceptuales y metodológicas para identificar y analizar los mecanismos de exclusión y la vulnerabilidad vinculados a los anclajes patriarcales del sistema social
A18	CEG4 - Examinar contextos y situaciones de violencia y discriminación de género y sexual desde una perspectiva teórica compleja y comprometida
A19	CEG5 - Explicar los principios básicos que orientan los distintos tipos de políticas de igualdad desarrollados y las claves para evaluar la eficacia de las mismas
A20	CEG6 - Actuar como profesional competente y cualificado/a en el ámbito del diagnóstico, desarrollo y gestión de políticas de igualdad de género
B2	CB2 - Aplicar e integrar los conocimientos a entornos y problemas emergentes e indefinidos, en la práctica investigadora y profesional
B4	CB4 - Identificar los dilemas éticos y la responsabilidad social tras los retos planteados en la práctica profesional e investigadora
B15	CG3 - Diseñar, aplicar y evaluar proyectos de investigación en ciencias sociales relacionados con los procesos y situaciones de exclusión social
B17	CG5 - Elaborar y defender informes, proyectos y memorias en el campo de las ciencias sociales
B19	CG7 - Dar respuestas innovadoras y originales ante situaciones problemáticas emergentes relacionadas con la exclusión social
B22	CG10 - Reconocer y valorar los juicios de valor y las evidencias en los argumentos que sostienen las descripciones y políticas sobre la realidad social
C1	CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C5	CT5 - Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	CT6 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables.

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias del título
---------------------------	-------------------------



Identificar y explicar las distintas formas de violencia contra las mujeres.	AM5 AM7 AM18 AM20	BM22	CM5 CM6
Analizar situaciones de violencia contra las mujeres en el contexto de la sociedad patriarcal y en diversos contextos específicos (laboral, afectivo, medios de comunicación, etc.)	AM4 AM5 AM7 AM16 AM18 AM20	BM2 BM4	CM1
Desarrollar propuestas de políticas para la prevención e intervención en violencia de género en distintos contextos.	AM3 AM4 AM5 AM6 AM7 AM16 AM18 AM19	BM2 BM15 BM17 BM19	
Adquirir los conocimientos teóricos básicos sobre la regulación legal en España de la lucha contra la violencia de género y de los instrumentos legales básicos de la materia.	AM5 AM6 AM16 AM18	BM4 BM22	CM5

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Violencia patriarcal y teoría feminista. El feminismo radical y la conceptualización de la violencia contra las mujeres: origen histórico y luchas políticas.	
2. Violencia oculta y violencia explícita. Estructuras simbólicas y materiales de la violencia patriarcal.	
3. El contrato sexual y la fundación del patriarcado. Formas de acceso sexual al cuerpo de las mujeres: matrimonio y prostitución.	
4. Nuevas formas de violencia contra las mujeres y capitalismo global.	
5. ¿Qué hacer con la violencia machista? Políticas públicas frente a las violencias contra las mujeres	

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A4 A5 A6 A7 A16 A18 A19 A20 B4 B22 C1 C5 C6	18	9	27
Lecturas	A3 A4 A5 B4 B15 C1 C5	0	28	28
Trabajos tutelados	A3 B2 B15 B17 B19	0	18	18
Atención personalizada		2	0	2

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos



Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	Exposición en clases do temario da asignatura.
Lecturas	Lectura dos materiais vinculados ao temario da asignatura.
Trabaios tutelados	Traballo de investigación.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Trabaios tutelados	Poderán empregarse as titorías para calquera consulta relacionada cos traballos tutelados da materia.

Evaluación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Trabaios tutelados	A3 B2 B15 B17 B19	Realízase un traballo de investigación de en torno a 20 páxinas sobre un obxecto de estudo incluído no temario da materia.	100

Observacións avaliación

--

Fuentes de información

Básica	BOSCH, ESPERANZA, FERRER, VICTORIA, FERREIRO, VIRGINIA y NAVARRO, CAPILLA (2013), La violencia contra las mujeres. El amor como coartada, Anthropos, Barcelona.COBO, ROSA (2011), Hacia una nueva política sexual. Las mujeres ante la reacción patriarcal, Libros de la Catarata, Madrid.COBO, ROSA (2017), La prostitución en el corazón del capitalismo, Libros de la Catarata, 2017.NOQUEIRAS, BELÉN (2015), ¿La violencia patriarcal en las relaciones de pareja. Reflexiones teórico-políticas?, en VV.AA., Violencia de género: escenarios y desafíos, Ediciones de la Universidad Autónoma de Madrid.MONÁRREZ FRAGOSO, JULIA ESTELA (2009), Trama de una injusticia. Femicidio sexual sistémico en Ciudad Juárez, Porrúa/Colegio de la Frontera Norte, Tijuana.RITA SEGATO (2016), La guerra contra las mujeres, Traficantes de Sueños, Madrid.POSADA KUBISSA, LUISA (2015), ¿Otro género de violencia: reflexiones desde la teoría feminista como teoría crítica?, en Filosofía, crítica y (re)flexiones feministas, Editorial Fundamentos, Madrid.RUSSELL, DIANA. E. y RADFORD JILL (Ed.) (2006), Femicidio. La política del asesinato de las mujeres, UNAM, México.
Complementaria	

Recomendacións

Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomenda cursar simultaneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías