Guia docente					
Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Distintas formas de violencia contra las mujeres			Código	615525020
Titulación	Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Segundo		Optativa	3
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación				
Coordinador/a	Cobo Bedia, Rosa		Correo electrónico	rosa.cobo@udc.es	
Profesorado	Cobo Bedia, Rosa		Correo electrónico	rosa.cobo@udc.es	
Web					
Descripción general					
Plan de contingencia	Esta materia se imparte tanto en modalidad presencial como no presencial debido al que el Máster en el que está incluida tiene ambas modalidades. De esta manera, la materia ya está organizada tanto de forma presencial como no presencial. 1. Modificaciones en los contenidos Sin cambios 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen Foros de debate en la plataforma Moodle *Metodologías docentes que se modifican Las clases presenciales se suprimen, y el alumnado que cursa la materia en la modalidad presencial cambiará a la modalidad online 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado La docencia se adaptará a las necesidades tecnológicas del alumnado presencial en caso de que tenga que cambiar de modalidad 4. Modificacines en la evaluación Sin cambios *Observaciones de evaluación: 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía Sin cambios				

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A3	CE3 - Diseñar y desarrollar procesos de observación y documentación para el estudio de las políticas y sistemas de bienestar social
A4	CE4 - Recabar e interpretar la información suficiente para llegar a diagnósticos fiables sobre los riesgos de exclusión y factores de vulnerabilidad social
A5	CE5 - Interpretar las situaciones y procesos de marginalización social y económica de colectivos desde una perspectiva histórica y macro estructural

A6	CE6 - Evaluar la capacidad y eficacia de las medidas de intervención para corregir o prevenir situaciones y procesos de exclusión social
A7	CE7 - Identificar y valorar la posibilidad de intervención y prevención en procesos de conflictividad social
A16	CEG2 - Dominar las herramientas conceptuales y metodológicas para identificar y analizar los mecanismos de exclusión y la vulnerabilidad vinculados a los anclajes patriarcales del sistema social
A18	CEG4 - Examinar contextos y situaciones de violencia y discriminación de género y sexual desde una perspectiva teórica compleja y comprometida
A19	CEG5 - Explicar los principios básicos que orientan los distintos tipos de políticas de igualdad desarrollados y las claves para evaluar la eficacia de las mismas
A20	CEG6 - Actuar como profesional competente y cualificado/a en el ámbito del diagnóstico, desarrollo y gestión de políticas de igualdad de género
B2	CB2 - Aplicar e integrar los conocimientos a entornos y problemas emergentes e indefinidos, en la práctica investigadora y profesional
B4	CB4 - Identificar los dilemas éticos y la responsabilidad social tras los retos planteados en la práctica profesional e investigadora
B15	CG3 - Diseñar, aplicar y evaluar proyectos de investigación en ciencias sociales relacionados con los procesos y situaciones de exclusión social
B17	CG5 - Elaborar y defender informes, proyectos y memorias en el campo de las ciencias sociales
B19	CG7 - Dar respuestas innovadoras y originales ante situaciones problemáticas emergentes relacionadas con la exclusión social
B22	CG10 - Reconocer y valorar los juicios de valor y las evidencias en los argumentos que sostienen las descripciones y políticas sobre la realidad social
C1	CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C5	CT5 - Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	CT6 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Identificar y explicar las distintas formas de violencia contra las mujeres.	AM5 AM7 AM18 AM20	BM22	CM5 CM6
Analizar situaciones de violencia contra las mujeres en el contexto de la sociedad patriarcal y en diversos contextos específicos (laboral, afectivo, medios de comunicación, etc.)	AM4 AM5 AM7 AM16 AM18 AM20	BM2 BM4	CM1
Desarrollar propuestas de políticas para la prevención e intervención en violencia de género en distintos contextos.	AM3 AM4 AM5 AM6 AM7 AM16 AM18 AM19	BM2 BM15 BM17 BM19	
Adquirir los conocimientos teóricos básicos sobre la regulación legal en España de la lucha contra la violencia de género y de los instrumentos legales básicos de la materia.	AM5 AM6 AM16 AM18	BM4 BM22	CM5

Contenidos	
Tema	Subtema

1. Violencia patriarcal y teoría feminista.	El feminismo radical y la conceptualización de la violencia contra las mujeres: origen histórico y luchas políticas.
2. Violencia oculta y violencia explítica.	Estructuras simbólicas y materiales de la violencia patriarcal.
3. El contrato sexual y la fundación del patriarcado.	Formas de acceso sexual al cuerpo de las mujeres: matrimonio y prostitución.
4. Nuevas formas de violencia contra las mujeres y capitalismo global.	
5. ¿Qué hacer con la violencia machista? Políticas públicas frente a las violencias contra las mujeres	Políticas públicas para combater as distintas formas de violencia contra as mulleres.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A4 A5 A6 A7 A16 A18 A19 A20 B4 B22 C1 C5 C6	18	9	27
Lecturas	A3 A4 A5 B4 B15 C1 C5	0	28	28
Trabajos tutelados	A3 B2 B15 B17 B19	0	18	18
Atención personalizada		2	0	2
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición en clases del temario de la asignatura.
Lecturas	Lectura de los materiales vinculados al temario de la asignatura.
Trabajos tutelados	Trabajo de investigación.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Podrán utilizarse las tutorias (presenciales o de forma virtual) para cualquier consulta relacionada con los trabajos tutelados de la materia.

Evaluación			
Metodologías	Competéncias	Descripción	**Calificación**
Trabajos tutelados	A3 B2 B15 B17 B19	Realizarase un traballo de investigación de en torno a 20 páxinas sobre un obxecto de estudo incluído no temario da materia.	100

Observaciones evaluación

Fuentes de información

Básica	BOSCH, ESPERANZA, FERRER, VICTORIA, FERREIRO, VIRGINIA y NAVARRO, CAPILLA (2013), La violencia contra las mujeres. El amor como coartada, Anthropos, Barcelona.COBO, ROSA (2011), Hacia una nueva política sexual. Las mujeres ante la reacción patriarcal, Libros de la Catarata, Madrid.COBO, ROSA (2017), La prostitución en el corazón del capitalismo, Libros de la Catarata, 2017.NOGUEIRAS, BELÉN (2015), ?La violencia patriarcal en las relaciones de pareja. Reflexiones teórico-políticas?, en VV.AA., Violencia de género: escenarios y desafíos, Ediciones de la Universidad Autónoma de Madrid.MONÁRREZ FRAGOSO, JULIA ESTELA (2009), Trama de una injusticia. Feminicidio sexual sistémico en Ciudad Juárez, Porrúa/Colegio de la Frontera Norte, Tijuana.RITA SEGATO (2016), La guerra contra las mujeres, Traficantes de Sueños, Madrid.POSADA KUBISSA, LUISA (2015), ?Otro género de violencia: reflexiones desde la teoría feminista como teoría crítica?, en Filosofía, crítica y (re)flexiones feministas, Editorial Fundamentos, Madrid.RUSSELL, DIANA. E. y RADFORD JILL (Ed.) (2006), Feminicidio. La política del asesinato de las mujeres, UNAM, México.
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías