



## Teaching Guide

Identifying Data					2020/21
<b>Subject (*)</b>	The multiple manifestations of violence against women	<b>Code</b>	615525020		
<b>Study programme</b>	Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	1st four-month period	Second	Optional	3	
<b>Language</b>	Spanish				
<b>Teaching method</b>	Face-to-face				
<b>Prerequisites</b>					
<b>Department</b>	Socioloxía e Ciencias da Comunicación				
<b>Coordinador</b>	Cobo Bedia, Rosa	<b>E-mail</b>	rosa.cobo@udc.es		
<b>Lecturers</b>	Cobo Bedia, Rosa	<b>E-mail</b>	rosa.cobo@udc.es		
<b>Web</b>					
<b>General description</b>					
<b>Contingency plan</b>	<p>1. Modifications to the contents</p> <p>2. Methodologies</p> <p>*Teaching methodologies that are maintained</p> <p>*Teaching methodologies that are modified</p> <p>3. Mechanisms for personalized attention to students</p> <p>4. Modifications in the evaluation</p> <p>*Evaluation observations:</p> <p>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</p>				

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A3	CE3 - Diseñar e desenvolver procesos de observación e documentación para o estudo das políticas e os sistemas de benestar social.
A4	CE4 - Recompilar e interpretar a información suficiente para chegar a diagnósticos fiables sobre os riscos de exclusión e os factores de vulnerabilidade social.
A5	CE5 - Interpretar as situacións e os procesos de marxinação social e económica de colectivos desde unha perspectiva histórica e macroestrutural.
A6	CE6 - Avaliar a capacidade e eficacia das medidas de intervención para corraxir ou previr situacións e procesos de exclusión social.
A7	CE7 - Identificar e valorar a posibilidade de intervención e prevención en procesos de conflitividade social.
A16	CEG2 - Dominar as ferramentas conceptuais e metodolóxicas para identificar e analizar os mecanismos de exclusión e a vulnerabilidade vinculados ás áncoras patriarcales do sistema social.
A18	CEG4 - Examinar contextos e situacións de violencia e discriminación de xénero e sexual desde unha perspectiva teórica complexa e comprometida.
A19	CEG5 - Explicar os principios básicos que orientan os distintos tipos de políticas de igualdade desenvolvidos e as claves para avaliar a súa eficacia.
A20	CEG6 - Actuar como profesional competente e cualificado/a no ámbito do diagnóstico, o desenvolvemento e a xestión de políticas de igualdade de xénero.
B2	CB2 - Aplicar e integrar os coñecementos a contornos e problemas emerxentes e indefinidos, na práctica investigadora e profesional.



B4	CB4 - Identificar os dilemas éticos e a responsabilidade social tras os retos formulados na práctica profesional e investigadora.
B15	CX3 - Diseñar, aplicar e avaliar proxectos de investigación en ciencias sociais relacionados cos procesos e as situacións de exclusión social.
B17	CX5 - Elaborar e defender informes, proxectos e memorias no campo das ciencias sociais.
B19	CX7 - Dar respostas innovadoras e orixinais ante situacións problemáticas emerxentes relacionadas coa exclusión social.
B22	CX10 - Recoñecer e valorar os xuízos de valor e as evidencias nos argumentos que sosteñen as descrições e políticas sobre a realidade social.
C1	CT1 - Adequate oral and written expression in the official languages.
C5	CT5 - Understanding the importance of entrepreneurial culture and the useful means for enterprising people.
C6	CT6 -Acquiring skills for healthy lifestyles, and healthy habits and routines.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Identificar e explicar as distintas formas de violencia contra as mulleres.	AC5 AC7 AC18 AC20	BC22	CC5 CC6
Analizar situacións de violencia contra as mulleres no contexto da sociedade patriarcal e en diversos contextos específicos (laboral, afectivo, medios de comunicación, etc.)	AC4 AC5 AC7 AC16 AC18 AC20	BC2 BC4	CC1
Desenvolver propostas de políticas para a prevención e intervención en violencia de xénero en distintos contextos.	AC3 AC4 AC5 AC6 AC7 AC16 AC18 AC19	BC2 BC15 BC17 BC19	
Adquirir os coñecementos teóricos básicos sobre a regulación legal en España da loita contra a violencia de xénero e dos instrumentos legais básicos da materia.	AC5 AC6 AC16 AC18	BC4 BC22	CC5

Contents	
Topic	Sub-topic
1. Violencia patriarcal e teoría feminista.	O feminismo radical e a conceptualización da violencia contra as mulleres: orixe histórica e loitas políticas.
2. Violencia oculta e violencia explícita.	Estruturas simbólicas e materiais da violencia patriarcal.
3. O contrato sexual e a fundación do patriarcado.	Formas de acceso sexual ao corpo das mulleres: matrimonio e prostitución.
4. Novas formas de violencia contra as mulleres e capitalismo global.	
5. Que facer coa violencia machista? Políticas públicas fronte ás violencias contra as mulleres.	Políticas públicas para combater as distintas formas de violencia contra as mulleres.

Planning
----------



Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A4 A5 A6 A7 A16 A18 A19 A20 B4 B22 C1 C5 C6	18	9	27
Workbook	A3 A4 A5 B4 B15 C1 C5	0	28	28
Supervised projects	A3 B2 B15 B17 B19	0	18	18
Personalized attention		2	0	2

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Exposición na clase do temario da materia.
Workbook	Lectura dos materiais vinculados ao temario da materia.
Supervised projects	Traballo de investigación.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects	Poderán empregarse as titorías (presenciais ou de forma virtual) para calquera consulta relacionada cos traballos tutelados da materia.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Supervised projects	A3 B2 B15 B17 B19	Realizarase un traballo de investigación de en torno a 20 páxinas sobre un obxecto de estudo incluído no temario da materia.	100

Assessment comments

Sources of information	
Basic	BOSCH, ESPERANZA, FERRER, VICTORIA, FERREIRO, VIRGINIA y NAVARRO, CAPILLA (2013), La violencia contra las mujeres. El amor como coartada, Anthropos, Barcelona.COBO, ROSA (2011), Hacia una nueva política sexual. Las mujeres ante la reacción patriarcal, Libros de la Catarata, Madrid.COBO, ROSA (2017), La prostitución en el corazón del capitalismo, Libros de la Catarata, 2017.NOQUEIRAS, BELÉN (2015), ¿La violencia patriarcal en las relaciones de pareja. Reflexiones teórico-políticas?, en VV.AA., Violencia de género: escenarios y desafíos, Ediciones de la Universidad Autónoma de Madrid.MONÁRREZ FRAGOSO, JULIA ESTELA (2009), Trama de una injusticia. Femicidio sexual sistémico en Ciudad Juárez, Porrúa/Colegio de la Frontera Norte, Tijuana.RITA SEGATO (2016), La guerra contra las mujeres, Traficantes de Sueños, Madrid.POSADA KUBISSA, LUISA (2015), ¿Otro género de violencia: reflexiones desde la teoría feminista como teoría crítica?, en Filosofía, crítica y (re)flexiones feministas, Editorial Fundamentos, Madrid.RUSSELL, DIANA. E. y RADFORD JILL (Ed.) (2006), Femicidio. La política del asesinato de las mujeres, UNAM, México.
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before



Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.