



## Guía Docente

| Guía Docente          |                                                                             |                    |                    |           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                             |                    |                    | 2019/20   |
| Asignatura (*)        | Políticas de igualdade                                                      |                    | Código             | 615525022 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria |                    |                    |           |
| Descriptor            |                                                                             |                    |                    |           |
| Ciclo                 | Período                                                                     | Curso              | Tipo               | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre                                                             | Segundo            | Optativa           | 6         |
| Idioma                | CastelánGalego                                                              |                    |                    |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                  |                    |                    |           |
| Prerrequisitos        |                                                                             |                    |                    |           |
| Departamento          | Socioloxía e Ciencias da Comunicación                                       |                    |                    |           |
| Coordinación          | Perez Carames, Antia                                                        | Correo electrónico | antia.perez@udc.es |           |
| Profesorado           | Perez Carames, Antia                                                        | Correo electrónico | antia.perez@udc.es |           |
| Web                   |                                                                             |                    |                    |           |
| Descrición xeral      |                                                                             |                    |                    |           |

## Competencias do título

| Código | Competencias do título                                                                                                                                                                       |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A17    | CEG3 - Aplicar a perspectiva de xénero como enfoque epistemolóxico e metodoloxía de investigación e de intervención sobre a realidade social.                                                |
| A19    | CEG5 - Explicar os principios básicos que orientan os distintos tipos de políticas de igualdade desenvolvidos e as claves para avaliar a súa eficacia.                                       |
| A20    | CEG6 - Actuar como profesional competente e cualificado/a no ámbito do diagnóstico, o desenvolvemento e a xestión de políticas de igualdade de xénero.                                       |
| B1     | CB1 - Demostrar coñecementos avanzados, de carácter multidisciplinar, para a investigación e o exercicio profesional no ámbito da exclusión social.                                          |
| B2     | CB2 - Aplicar e integrar os coñecementos a contornos e problemas emerxentes e indefinidos, na práctica investigadora e profesional.                                                          |
| B4     | CB4 - Identificar os dilemas éticos e a responsabilidade social tras os retos formulados na práctica profesional e investigadora.                                                            |
| B13    | CX1 - Comprender e integrar coñecementos complexos para traducilos en propostas de investigación e programas de intervención en contextos sociais problemáticos.                             |
| B14    | CX2 - Realizar unha análise crítica da realidade social e do desenvolvemento profesional vinculada aos feitos sociais sobre os que se traballa.                                              |
| B18    | CX6 - Valorar a adecuación das distintas ferramentas teóricas, metodolóxicas e técnicas ás preguntas e os obxectivos específicos formulados sobre a realidade social e as políticas sociais. |
| B20    | CX8 - Aplicar a perspectiva comparada na comprensión das problemáticas sociais e das respostas e solucións políticas.                                                                        |
| C5     | CT5 - Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                               |
| C6     | CT6 -Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables.                                                                                                        |

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                        | Competencias do título |      |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------|-----|
| Entender e analizar a evolución das políticas de igualdade                                                                                                                       | AM17                   | BM1  | CM5 |
|                                                                                                                                                                                  | AM19                   | BM4  | CM6 |
|                                                                                                                                                                                  | AM20                   | BM13 |     |
|                                                                                                                                                                                  |                        | BM18 |     |
| Propoñer políticas de igualdade baseadas nunha análise das desigualdades de xénero (políticas específicas) e enfocar as políticas sociais de maneira transversal (mainstreaming) | AM17                   | BM1  | CM5 |
|                                                                                                                                                                                  | AM19                   | BM2  | CM6 |
|                                                                                                                                                                                  | AM20                   | BM14 |     |
|                                                                                                                                                                                  |                        | BM20 |     |



| Contidos                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                   | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| TEMA 1. A Igualdade e o seu desenvolvemento normativo                   | 1.1. Marco lexislativo e desenvolvemento normativo<br>1.2. O principio de Igualdade nos Estados de Benestar<br>1.3. A paridade política<br>1.4. Políticas de “benestar”, familias e identidades de xénero                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| TEMA 2. Feminismos e movementos sociais                                 | 2.1. Vindicación de igualdade desde os movementos sociais e de mulleres: prioridades e incidencia social<br>2.2. Debates feministas en torno á igualdade<br>2.3. Igualdade de xénero e interseccionalidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| TEMA 3. As políticas públicas para a Igualdade de xénero                | 3.1. Marco lexislativo das Políticas de Igualdade; ámbito internacional, europeo, estatal e galego<br>3.2. Principais enfoques e estratexias das políticas de igualdade<br>3.3. Ámbitos temáticos das políticas de igualdade de xénero <ul style="list-style-type: none"> <li>3.3.1. Resposta institucional e intervención ante a violencia de xénero</li> <li>3.3.2. Educación para a igualdade e coeducación</li> <li>3.3.3. Saúde e xénero</li> <li>3.3.4. Participación e xénero</li> <li>3.3.5. Participación, TIC, linguaxe e publicidade non discriminatoria</li> <li>3.3.6. Inmigración e xestión da diversidade</li> <li>3.3.7. Diversidade sexual e de identidade de xénero</li> <li>3.3.8. Traballo, cuidados e usos do tempo</li> </ul> 3.4. Políticas de Igualdade e adaptación a marcos territoriais: Europa, España e Galicia<br>3.5. A igualdade de xénero no contexto da Gran Crise e Recesión actual |
| TEMA 4. O Mainstreaming de xénero das políticas públicas                | 4.1. Marco conceptual e normativo<br>4.2. Elementos significativos para mainstreaming ou enfoque integrado de xénero<br>4.3. Institucionalización do xénero nas políticas europeas: mecanismos e evolución<br>4.4. Políticas de ingresos e de gastos públicos desde a perspectiva de xénero<br>4.5. Indicadores e impacto de xénero das políticas públicas<br>4.6. Boas prácticas de mainstreaming de xénero                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| TEMA 5. Os Plans de Igualdade na acción institucional a nivel municipal | 5.1. Deseño dun plan de igualdade desde o enfoque integrado de xénero: elementos, fases e ferramentas aplicables<br>5.2. Metodoloxías aplicables no proceso de elaboración e desenvolvemento<br>5.3. Diagnóstico da desigualdade de xénero<br>5.4. Eixos e prioridades de actuación desde a acción municipal<br>5.5. Estratexias de avaliación dos Plans de Igualdade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| TEMA 6. Políticas de xénero e profesionais para a igualdade             | 6.1. Axentes de Igualdade: perfil profesional, ámbitos de traballo e metodoloxías<br>6.2. Outros perfís profesionais especializados en igualdade de xénero                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Planificación          |                                 |                   |                                           |              |
|------------------------|---------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias                    | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Traballo tutelados     | A20 B2 B14 C6                   | 0                 | 50                                        | 50           |
| Lecturas               | A17 A19 B1 B4 B13<br>B20 C5     | 0                 | 40                                        | 40           |
| Sesión maxistral       | A17 A19 B1 B4 B13<br>B18 B20 C5 | 48                | 9.6                                       | 57.6         |
| Atención personalizada |                                 | 2.4               | 0                                         | 2.4          |



\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías        |                                                                                                                                 |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías        | Descrición                                                                                                                      |
| Traballos tutelados | Conxunto de diversos traballos (ensaio argumentativo -individual e en grupo-, comentario, póster) para a avaliación da materia. |
| Lecturas            | Lectura dos textos para cada tema da materia.                                                                                   |
| Sesión maxistral    | Exposición en clase dos principais temas da materia.                                                                            |

| Atención personalizada |                                                                   |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                        |
| Traballos tutelados    | Atención en tutorías para a realización dos traballos da materia. |

| Avaliación          |               |                                                                                                                                 |               |
|---------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias  | Descrición                                                                                                                      | Cualificación |
| Traballos tutelados | A20 B2 B14 C6 | Conxunto de diversos traballos (ensaio argumentativo -individual e en grupo-, comentario, póster) para a avaliación da materia. | 100           |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |

| Fontes de información |
|-----------------------|
|-----------------------|



## Bibliografía básica

TEMA 1. A IGUALDADE E O SEU DESENVOLVEMENTO NORMATIVO Lecturas básicas: Bodelón-González, Encarna (2009): Las leyes de igualdad de género en España y Europa: ¿Hacia una nueva ciudadanía? Esping-Andersen, Gosta (2007): ¿Modelos de sociedad, economía y políticas públicas: un nuevo contrato de Género?. En PAZOS MORÁN (ed): Economía e Igualdad de Género: retos para la Hacienda Pública del siglo XXI. Instituto de Estudios Fiscales. Peterson, Elin (2009): ¿Género y Estado de Bienestar en las políticas españolas?. Revista de investigación feminista Asparkía n.º 20, pp.35-57. Universitat Jaume I de Castelló. Lecturas complementarias: Añón Roig, María José (2013): «Principio antidiscriminatorio y determinación de la desventaja». Isonomía 39; pp.127-157. Balaguer, María Luisa (2005): Mujer y constitución. La construcción jurídica del género. Cátedra. Fraser, Nancy (2008): Escalas de justicia. Herder. Martínez-Franzoni, Juliana (2007): Regímenes de Bienestar en América Latina. Fundación Carolina-CEALCI. Documento de trabajo n.º 11. Mouffe, Chantal (1999): El retorno de lo político. Comunidad, ciudadanía, pluralismo, democracia radical. Marco Aurelio Galmarini, tr. Paidós. Ruiz Garijo, Mercedes (2013): ¿Mujeres y Estado de Bienestar?. Comunicación presentada al IV Congreso de Economía Feminista. TEMA 2. FEMINISMOS E MOVEMENTOS SOCIAIS Lecturas básicas: Castro-García, Carmen (2015) ¿Las mujeres en el origen de los Estados de Bienestar?. En Castro-García, Carmen: Modelos de Bienestar, Igualdad de Género y Permisos por Nacimiento en un contexto de crisis del Modelo Social Europeo. TESEO. Universidad Pablo de Olavide. Sánchez, Cristina. 2005 [2001] ¿Genealogía de la vindicación?. En Beltrán, Elena; Maquieira, Virginia (eds.) Feminismos. Debates teóricos contemporáneos. Alianza. Madrid. (págs.17-73). LaBarbera, MariaCaterina (2016): ¿Interseccionalidad, un concepto viajero?: orígenes, desarrollo e implementación en la Unión Europea?. Interdisciplina 4, n.º 8; pp. 105-122. Lecturas complementarias: Bock y Thane (1996): Maternidad y políticas de género. La mujer en los Estados de Bienestar europeos, 1880-1950. Colección Feminismos. Ediciones Cátedra. Bustelo, María (2009): «Spain: Intersectionality faces the strong gender norm.» Interna-tional Feminist Journal of Politics 11; pp. 530-546. Nash, Mary (2004): Mujeres en el mundo. Historia, retos y movimientos. Alianza Editorial. Phillips, Anne (2004): ¿Feminismo y republicanismo: ¿es ésta una alianza plausible??. en Ovejero, F; Martí, J. L. y Gargarella, R. Nuevas ideas republicanas. Paidós. TEMA 3. AS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A IGUALDADE DE XÉNERO Lecturas básicas: Ajenjo Cosp, García Román (2013): ¿Cambios en el uso del tiempo de las parejas ¿Estamos en el camino hacia una mayor igualdad??. Revista Internacional de Sociología. Castro-García, Carmen (2017): Políticas de Igualdad. Permisos por nacimiento y transformación de roles de género. Libros La Catarata. Lombardo, Enmanuella y Margarita León (2015): ¿Políticas de igualdad de género y sociales en España: origen, desarrollo y desmantelamiento en un contexto de crisis económica?. Revista de Investigaciones Feministas, vol 5, pp. 13-35. Universidad Complutense de Madrid. Pazos-Morán, María (2013): Desiguales por Ley. Las políticas públicas contra la desigualdad de género. Libros La Catarata. Lecturas complementarias: Nuño, Laura. 2010. El Mito del Varón Sustentador. Orígenes y Consecuencias de la División Sexual del Trabajo. Icaria. Castro-García, Carmen y Medialdea-García, Bibiana (2010): ¿La (des)igualdad de género en el sistema de impuestos y prestaciones de España?. En Pazos-Morán (dir) Fiscalidad y equidad de Género. Documento de trabajo n.º 43. Fundación Carolina ? CEALCI- Instituto de Estudios Fiscales. TEMA 4. O MAINSTREAMING DE XÉNERO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS Lecturas: Barrère-Unzueta, Mª Ángeles (Maggy) (2010): ¿La interseccionalidad como desafío al mainstreaming de género en las políticas públicas?. R.V.A.P. núm. 87-88/2010. Págs. 225-252 Castro-García, Carmen (2003): Introducción al Enfoque Integrado o Mainstreaming de Género, Guía Básica. Colección Unidad de Género n.º 0. Instituto Andaluz de la Mujer. Comisión Europea (2003): Mainstreaming de género. Marco conceptual, metodología y presentación de buenas prácticas Lombardo, Enmanuella (2003): ¿El Mainstreaming de Género en la Unión Europea?. Aequalitas. Revista Jurídica de Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres, vol. 10-15, pp. 6-11. Walby, Sylvia (2005): Gender Mainstreaming: Productive Tensions in Theory and Practice. Social Policy Vol.12 (3) pp.321-343. Lecturas complementarias: Castro-García, Carmen y Chillida-Aparicio, Ana (2007): Inventario de experiencias y buenas prácticas en mainstreaming de Género. Colección Unidad de Género n.º 10. Instituto Andaluz de la Mujer. Comisión Europea (2008): Manual para la perspectiva de género en las políticas de empleo, de inclusión y de protección social. Dirección General de Empleo, Asuntos Sociales e Igualdad de Oportunidades. Unidad G1. TEMA 5. OS PLANS DE IGUALDADE NA ACCIÓN INSTITUCIONAL A NIVEL MUNICIPAL Lecturas: Emakunde (2008). Guía para el diseño, gestión y evaluación de planes locales para la igualdad. EUEDEL. FEMP (2005) Guía para elaborar planes locales de igualdad. Instituto de la Mujer. TEMA 6. POLÍTICAS DE XÉNERO E PROFESIONAIS PARA A IGUALDADE Lecturas: Berganza-Conde, Rosa y Carmen Rodríguez-Alfageme (2008): ¿las figuras de Agente



y de Promotor/a de Igualdad y sus funciones?. En Formación en igualdad de oportunidades II. Editorial FOREM (pp. 43-84) Jato Seijas, Elisa y Valcarce Fernández, Margarita (2007): Las profesiones de género, perfiles y competencias. Jato Seijas, Elisa y Valcarce Fernández, Margarita (2003): ?A/O Axente de Igualdade de Oportunidades: ámbitos de actuación e competencias profesionais?. En JATO SEIJAS, Elisa y IGLESIAS DA CUNHA, Lucía (2003): Xénero e Educación Social. Ed. Laiovento, Santiago de Compostela.



|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía complementaria |  |
|-----------------------------|--|

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías