Guia docente					
Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Políticas de igualdad			Código	615525022
Titulación	Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Segundo		Optativa	6
Idioma	CastellanoGallego				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación				
Coordinador/a			Correo electrónico		
Profesorado	Perez Carames, Antia		Correo electrónico	antia.perez@udc.es	
Web					
Descripción general	La materia de políticas de igualdad tiene como principal objectivo dotar de conocimientos al alumnado sobre las principales políticas de igualdad de género, y conocer los principales filosofías de estas políticas y los instrumentos para desarrollar estas medidas de igualdad de género. Se hará especial hincapié en el desarrollo profesional de las/os especialistas en igualdad de género.				
Plan de contingencia	Esta materia se imparte tanto en modalidad presencial como no presencial debido al que el Máster en el que está incluida tiene ambas modalidades. De esta manera, la materia ya está organizada tanto de forma presencial como no presencial. 1. Modificaciones en los contenidos Sin cambios 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen Foros de debate en la plataforma Moodle *Metodologías docentes que se modifican Las clases presenciales se suprimen, y el alumnado que cursa la materia en la modalidad presencial cambiará a la modalidad online 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado La docencia se adaptará a las necesidades tecnológicas del alumnado presencial en caso de que tenga que cambiar de modalidad 4. Modificacines en la evaluación Sin cambios *Observaciones de evaluación: 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía Sin cambios				

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A17	CEG3 - Aplicar la perspectiva de género como enfoque epistemológico y metodología de investigación y de intervención sobre la realidad social
A19	CEG5 - Explicar los principios básicos que orientan los distintos tipos de políticas de igualdad desarrollados y las claves para evaluar la eficacia de las mismas

A20	CEG6 - Actuar como profesional competente y cualificado/a en el ámbito del diagnóstico, desarrollo y gestión de políticas de igualdad de género
B1	CB1 - Demostrar conocimientos avanzados, de carácter multidisciplinar, para la investigación y el ejercicio profesional en el ámbito de la exclusión social
B2	CB2 - Aplicar e integrar los conocimientos a entornos y problemas emergentes e indefinidos, en la práctica investigadora y profesional
B4	CB4 - Identificar los dilemas éticos y la responsabilidad social tras los retos planteados en la práctica profesional e investigadora
B13	CG1 - Comprender e integrar conocimientos complejos para traducirlos en propuestas de investigación y en programas de intervención en contextos sociales problemáticos
B14	CG2 - Formular un análisis crítico de la realidad social y del desarrollo profesional vinculado a los hechos sociales sobre los que trabaja
B18	CG6 - Valorar la adecuación de las distintas herramientas teóricas, metodológicas y técnicas para las preguntas y objetivos específicos planteados sobre la realidad social y las políticas sociales
B20	CG8 - Aplicar la perspectiva comparada en la comprensión de las problemáticas sociales y de las respuestas y soluciones políticas
C5	CT5 - Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	CT6 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Entender y analizar la evolución de las políticas de igualdad.	AM17 AM19 AM20	BM1 BM4 BM13 BM18	CM5 CM6
Proponer políticas de igualdad basadas en un análisis de las desigualdades de género (políticas específicas) y enfocar las políticas sociales de manera transversal (mainstreaming)	AM17 AM19 AM20	BM1 BM2 BM14 BM20	CM5 CM6

Contenidos	
Tema	Subtema
TEMA 1.La Igualdad y su desarrollo normativo	1.1. Marco legislativo y desarrollo normativo 1.2. El principio de Igualdad en los Estados de Bienestar 1.3 La paridad política 14. Políticas de "bienestar", familias e identidades de género
TEMA 2. Feminismos y movimientos sociales	2.1 Vindicación de la igualdad desde los movimientos sociales y de mujeres: prioridades e incidencia social 2.2. Debates feministas en torno a la igualdad 2.3. Igualdad de género e interseccionalidad

TEMA 3. Las políticas públicas para la Igualdad de género	3.1 Marco legislativo de las Políticas de Igualdad; ámbito internacional, europeo, estatal y gallego 3.2 Principales enfoques y estrategias de las políticas de igualdad 3.3 Ámbitos temáticos de las políticas de igualdad de género 3.3.1 Respuesta institucional e intervención ante la violencia de género 3.3.2 Educación para la igualdad y coeducación 3.3.3 Salud y género 3.3.4 Participación y género 3.3.5 Participación, TIC, lenguaje y publicidad no discriminatoria 3.3.6 Inmigración y gestión de la diversidad 3.3.7 Diversidad sexual y de identidad de género 3.3.8 Trabajos, cuidados y usos del tiempo 3.4 Políticas de Igualdad y adaptación a marcos territoriales: Europa, España y Galicia 3.5 La igualdad de género en el contexto de la Gran Crisis y Recesión actual
TEMA 4. El Mainstreaming de género de las políticas públicas	4.1. Marco conceptual y normativo 4.2 Elementos significativos para mainstreaming o enfoque integrado de género 4.3 Institucionalización del género en las políticas europeas: mecanismos y evolución 4.4 Políticas de ingresos y de gastos públicos desde la perspectiva de género 4.5 Indicadores e impacto de género de las políticas públicas 4.6 Buenas prácticas de mainstreaming de género
TEMA 5. Los Planes de Igualdad en la acción institucional a nivel municipal	5.1 Diseño de un plan de igualdad desde el enfoque integrado de género: elementos, fases y herramientas aplicables 5.2 Metodologías aplicables en el proceso de elaboración y desarrollo 5.3 Diagnóstico de la desigualdad de género 5.4 Ejes y prioridades de actuación desde la acción municipal 5.5. Estrategias de evaluación de los Planes de Igualdad
TEMA 6. Políticas de género y profesionales para la igualdad	6.1. Agentes de Igualdad: perfil profesional, ámbitos de trabajo y metodologías 6.2 Otros perfiles profesionales especializados en igualdad de género

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados	A20 B2 B14 C6	0	50	50
Lecturas	A17 A19 B1 B4 B13 B20 C5	0	40	40
Sesión magistral	A17 A19 B1 B4 B13 B18 B20 C5	48	9.6	57.6
Atención personalizada		2.4	0	2.4
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Conjunto de diversos trabajos (ensayo argumentativo -individual y en grupo-, comentario, póster) para la evaluación de la asignatura.
Lecturas	Lectura de los textos para cada tema de la asignatura.
Sesión magistral	Exposición en clase de los principales tema de la asignatura.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Atención en tutorías para la realización de los trabajos de la asignatura.

Evaluación			
Metodologías	Competéncias	Descripción	**Calificación**
Trabajos tutelados	A20 B2 B14 C6	Conxunto de diversos traballos (ensaio argumentativo -individual e en grupo-, comentario, póster) para a avaliación da materia.	100

Observaciones evaluación

Fuentes de información

Básica	TEMA 1. A IGUALDADE E O SEU DESENVOLVEMENTO NORMATIVO Lecturas básicas:Bodelón-González, Encarna (2009): Las leyes de igualdad de género en España y Europa: ¿Hacia una nueva ciudadanía? Esping-Andersen, Gosta (2007): ?Modelos de sociedad, economía y políticas públicas: un nuevo contrato de Género?. En PAZOS MORÁN (ed): Economía e Igualdad de Género: retos para la Hacienda Pública del siglo XXI. Instituto de Estudios Fiscales. Peterson, Elin (2009): ?Género y Estado de Bienestar en las políticas españolas?. Revista de investigación feminista Asparkía n.º 20, pp.35-57. Universitat Jaume I de Castelló. Lecturas complementarias: Añón Roig, María José (2013): «Principio antidiscriminatorio y determinación de la desventaja.» Isonomía 39; pp.127-157. Balaguer, María Luisa (2005): Mujer y constitución. La construcción jurídica del género. Cátedra. Fraser, Nancy (2008): Escalas de justicia. Herder. Martínez-Franzoni, Juliana (2007): Regímenes de Bienestar en América Latina. Fundación Carolina-CEALCI. Documento de trabajo n.º 11. Mouffe, Chantal (1999): El retorno de lo político. Comunidad, ciudadanía, pluralismo, democracia radical. Marco Aurelio Galmarini, tr. Paidós. Ruiz Garijo, Mercedes (2013): ?Mujeres y Estado de Bienestar?. Comunicación presentada al IV Congreso de Economía Feminista. TEMA 2. FEMINISMOS E MOVEMENTOS SOCIAIS Lecturas básicas: Castro-García, Carmen (2015) ?Las mujeres en el origen de los Estados de Bienestar?. En Castro-García, Carmen: Modelos de Bienestar, Igualdad de Género y Permisos por Nacimiento en un contexto de crisis del Modelo Social Europeo. TESEO. Universidad Pablo de Olavide. Sánchez, Cristina. 2005 [2001] ?Genealogía de la vindicación?. En Beltrán, Elena; Maquieira, Virginia (eds.) Feminismos. Debates teóricos contemporáneos. Alianza. Madrid. (págs.17-73). LaBarbera, MariaCaterina (2016): ?Interseccionalidad, un ?concepto viajero?: orígenes, desarrollo e implementación en la Unión Europea?. Interdisciplina 4, n° 8; pp. 105-122. Lecturas complementarias: Bock y Thane (1996): Maternidad y políticas de género. La mujer en los Estados de Bienestar europeos, 1880-1950. Colección Feminismos. Ediciones Cátedra. Bustelo, María (2009): «Spain: Intersectionality faces the strong gender norm.» Interna-tional Feminist Journal of Politics 11; pp. 530-546. Nash, Mary (2004): Mujeres en el mundo. Historia, retos y movimientos. Alianza Editorial. Phillips, Anne (2004): ?Feminismo y republicanismo: ¿es ésta una alianza plausible??, en Ovejero, F; Martí, J. L. y Gargarella, R. Nuevas ideas republicanas. Paidós.TEMA 3. AS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A IGUALDADE DE XÉNERO Lecturas básicas: Ajenjo Cosp, García Román (2013): ?Cambios en el uso del tiempo de las parejas ¿Estamos en el camino hacia una mayor igualdad?? Revista Internacional de Sociología. Castro-García, Carmen (2017): Políticas de Igualdad. Permisos por nacimiento y transformación de roles de género. Libros La Catarata. Lombardo, Enmanuella y Margarita León (2015): ?Políticas de igualdad de género y sociales en España: origen, desarrollo y desmantelamiento en un contexto de crisis económica?. Revista de Investigaciones Feministas, vol 5, pp. 13-35. Universidad Complutense de Madrid. Pazos-Morán, María (2013): Desiguales por Ley. Las políticas públicas contra la desigualdad de género. Libros La Catarata. Lecturas complementarias: Nuño, Laura. 2010. El Mito del Varón Sustentador. Orígenes y Consecuencias de la División Sexual del Trabajo. Icaria. Castro-García, Carmen y Medialdea-García, Bibiana (2010): ?La (des)igualdad de género en el sistema de impuestos y prestaciones de España?. En Pazos-Morán (dir) Fiscalidad y equidad de Género. Documento de trabajo n.º 43. Fundación Carolina ? CEALCI- Instituto de Estudios Fiscales. TEMA 4. O MAINSTREAMING DE XÉNERO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS Lecturas:Barrère-Unzueta, Mª Ángeles (Maggy) (2010): ?La interseccionalidad como desafío al mainstreaming de género en las politicas públicas?. R.V.A.P. núm. 87-88/2010. Págs. 225-252 Castro-García, Carmen (2003): Introducción al Enfoque Integrado o Mainstreaming de Género, Guía Básica. Colección Unidad de Género n.º 0. Instituto Andaluz de la Mujer. Comisión Europea (2003): Mainstreaming de género. Marco conceptual, metodología y presentación de buenas prácticas Lombardo, Enmanuella (2003): ?El Mainstreaming de Género en la Unión Europea?. Aequalitas. Revista Jurídica de Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres, vol. 10-15, pp. 6-11. Walby, Sylvia (2005): Gender Mainstreaming: Productive Tensions in Theory and Practice. Social Policy Vol.12 (3) pp.321-343. Lecturas complementarias: Castro-García, Carmen y Chillida-Aparicio, Ana (2007): Inventario de experiencias y buenas prácticas en mainstreaming de Género. Colección Unidad de Género n.º 10. Instituto Andaluz de la Mujer. Comisión Europea (2008): Manual para la perspectiva de género en las políticas de empleo, de inclusión y de protección social. Dirección General de Empleo, Asuntos Sociales e Igualdad de Oportunidades. Unidad G1. TEMA 5. OS PLANS DE IGUALDADE NA ACCIÓN INSTITUCIONAL A NIVEL MUNICIPAL Lecturas: Emakunde (2008). Guía para el diseño, gestión y evaluación de planes locales para la igualdad. EUDEL. FEMP (2005) Guía para elaborar planes locales de igualdad. Instituto de la Mujer.TEMA 6. POLÍTICAS DE XÉNERO E PROFESIONAIS PARA A IGUALDADE Lecturas:Berganza-Conde, Rosa y Carmen Rodríguez-Alfageme (2008): ?las figuras de Agente

y de Promotor/a de Igualdad y sus funciones?. En Formación en igualdad de oportunidades II. Editorial FOREM (pp. 43-84) Jato Seijas, Elisa y Valcarce Fernández, Margarita (2007): Las profesiones de género, perfiles y competencias. Jato Seijas, Elisa y Valcarce Fernández, Margarita (2003): ?A/O Axente de Igualdade de Oportunidades: ámbitos de actuación e competencias profesionais?. En JATO SEIJAS, Elisa y IGLESIAS DA CUNHA, Lucía (2003): Xénero e Educación Social. Ed. Laiovento, Santiago de Compostela.

Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías