



Guía docente

Datos Identificativos					2022/23
Asignatura (*)	Políticas de igualdad	Código	615525022		
Titulación	Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria				
Descriptorios					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Segundo	Optativa	6	
Idioma	CastellanoGallego				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación				
Coordinador/a	Fernández Suárez, Mónica Belén	Correo electrónico	belen.fernandez.suarez@udc.es		
Profesorado	Fernández Suárez, Mónica Belén	Correo electrónico	belen.fernandez.suarez@udc.es		
Web					
Descripción general	La materia de políticas de igualdad tiene como principal objetivo dotar de conocimientos al alumnado sobre las principales políticas de igualdad de género, y conocer los principales filosofías de estas políticas y los instrumentos para desarrollar estas medidas de igualdad de género. Se hará especial hincapié en el desarrollo profesional de las/os especialistas en igualdad de género.				

Competencias / Resultados del título

Código	Competencias / Resultados del título
A17	CEG3 - Aplicar la perspectiva de género como enfoque epistemológico y metodología de investigación y de intervención sobre la realidad social
A19	CEG5 - Explicar los principios básicos que orientan los distintos tipos de políticas de igualdad desarrollados y las claves para evaluar la eficacia de las mismas
A20	CEG6 - Actuar como profesional competente y cualificado/a en el ámbito del diagnóstico, desarrollo y gestión de políticas de igualdad de género
B1	CB1 - Demostrar conocimientos avanzados, de carácter multidisciplinar, para la investigación y el ejercicio profesional en el ámbito de la exclusión social
B2	CB2 - Aplicar e integrar los conocimientos a entornos y problemas emergentes e indefinidos, en la práctica investigadora y profesional
B4	CB4 - Identificar los dilemas éticos y la responsabilidad social tras los retos planteados en la práctica profesional e investigadora
B13	CG1 - Comprender e integrar conocimientos complejos para traducirlos en propuestas de investigación y en programas de intervención en contextos sociales problemáticos
B14	CG2 - Formular un análisis crítico de la realidad social y del desarrollo profesional vinculado a los hechos sociales sobre los que trabaja
B18	CG6 - Valorar la adecuación de las distintas herramientas teóricas, metodológicas y técnicas para las preguntas y objetivos específicos planteados sobre la realidad social y las políticas sociales
B20	CG8 - Aplicar la perspectiva comparada en la comprensión de las problemáticas sociales y de las respuestas y soluciones políticas
C5	CT5 - Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	CT6 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables.

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Entender y analizar la evolución de las políticas de igualdad.	AM17	BM1	CM5
	AM19	BM4	CM6
	AM20	BM13	
		BM18	



Proponer políticas de igualdad basadas en un análisis de las desigualdades de género (políticas específicas) y enfocar las políticas sociales de manera transversal (mainstreaming)	AM17	BM1	CM5
	AM19	BM2	CM6
	AM20	BM14	
		BM20	

Contenidos	
Tema	Subtema
TEMA 1. La Igualdad y su desarrollo normativo	1.1. Marco legislativo y desarrollo normativo 1.2. El principio de Igualdad en los Estados de Bienestar 1.3 La paridad política 1.4. Políticas de "bienestar", familias e identidades de género
TEMA 2. Feminismos y movimientos sociales	2.1 Vindicación de la igualdad desde los movimientos sociales y de mujeres: prioridades e incidencia social 2.2. Debates feministas en torno a la igualdad 2.3. Igualdad de género e interseccionalidad
TEMA 3. Las políticas públicas para la Igualdad de género	3.1 Marco legislativo de las Políticas de Igualdad; ámbito internacional, europeo, estatal y gallego 3.2 Principales enfoques y estrategias de las políticas de igualdad 3.3 Ámbitos temáticos de las políticas de igualdad de género 3.3.1 Respuesta institucional e intervención ante la violencia de género 3.3.2 Educación para la igualdad y coeducación 3.3.3 Salud y género 3.3.4 Participación y género 3.3.5 Participación, TIC, lenguaje y publicidad no discriminatoria 3.3.6 Inmigración y gestión de la diversidad 3.3.7 Diversidad sexual y de identidad de género 3.3.8 Trabajos, cuidados y usos del tiempo 3.4 Políticas de Igualdad y adaptación a marcos territoriales: Europa, España y Galicia 3.5 La igualdad de género en el contexto de la Gran Crisis y Recesión actual
TEMA 4. El Mainstreaming de género de las políticas públicas	4.1. Marco conceptual y normativo 4.2 Elementos significativos para mainstreaming o enfoque integrado de género 4.3 Institucionalización del género en las políticas europeas: mecanismos y evolución 4.4 Políticas de ingresos y de gastos públicos desde la perspectiva de género 4.5 Indicadores e impacto de género de las políticas públicas 4.6 Buenas prácticas de mainstreaming de género
TEMA 5. Los Planes de Igualdad en la acción institucional a nivel municipal	5.1 Diseño de un plan de igualdad desde el enfoque integrado de género: elementos, fases y herramientas aplicables 5.2 Metodologías aplicables en el proceso de elaboración y desarrollo 5.3 Diagnóstico de la desigualdad de género 5.4 Ejes y prioridades de actuación desde la acción municipal 5.5. Estrategias de evaluación de los Planes de Igualdad
TEMA 6. Políticas de género y profesionales para la igualdad	6.1. Agentes de Igualdad: perfil profesional, ámbitos de trabajo y metodologías 6.2 Otros perfiles profesionales especializados en igualdad de género

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados	A20 B2 B14 C6	0	50	50



Lecturas	A17 A19 B1 B4 B13 B20 C5	0	40	40
Sesión magistral	A17 A19 B1 B4 B13 B18 B20 C5	48	9.6	57.6
Atención personalizada		2.4	0	2.4

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Conjunto de diversos trabajos (ensayo argumentativo -individual y en grupo-, comentario, póster) para la evaluación de la asignatura.
Lecturas	Lectura de los textos para cada tema de la asignatura.
Sesión magistral	Exposición en clase de los principales tema de la asignatura.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Atención en tutorías para la realización de los trabajos de la asignatura.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A20 B2 B14 C6	Conxunto de diversos traballos (ensaio argumentativo -individual e en grupo-, comentario, póster) para a avaliación da materia.	100

Observaciones evaluación

Fuentes de información	
Básica	
Complementaria	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
En las clases se sostendrá el principio de debate democrático, escuchando y respetando todas las opiniones diversas en torno a los temas tratados, tanto de parte del profesorado como del alumnado.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías