



## Teaching Guide

| Teaching Guide           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                                                      |           |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------|-----------|
| Identifying Data         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                                                      | 2020/21   |
| Subject (*)              | Sociodemographic and geographic changes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        | Code                                                 | 615525023 |
| Study programme          | Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                                                      |           |
| Descriptors              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                                                      |           |
| Cycle                    | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Year   | Type                                                 | Credits   |
| Official Master's Degree | 1st four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Second | Optional                                             | 6         |
| Language                 | SpanishGalicianEnglish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                                                      |           |
| Teaching method          | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                                                      |           |
| Prerequisites            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                                                      |           |
| Department               | Socioloxía e Ciencias da Comunicación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                                                      |           |
| Coordinador              | Lamela Viera, María del Carmen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | E-mail | carmen.lamela@udc.es                                 |           |
| Lecturers                | Garcia Docampo, Manuel<br>Lamela Viera, María del Carmen                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | E-mail | manuel.garcia.docampo@udc.es<br>carmen.lamela@udc.es |           |
| Web                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                                                      |           |
| General description      | Trabállanse teorías e metodoloxías para explorar as relacións interxeneracionais no seu contexto histórico e ecolóxico.                                                                                                                                                                                                                                  |        |                                                      |           |
| Contingency plan         | 1. Modifications to the contents<br><br>2. Methodologies<br>*Teaching methodologies that are maintained<br><br>*Teaching methodologies that are modified<br><br>3. Mechanisms for personalized attention to students<br><br>4. Modifications in the evaluation<br><br>*Evaluation observations:<br><br>5. Modifications to the bibliography or webgraphy |        |                                                      |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A21  | CEE1 - Explicar os procesos de exclusión vinculados ás transformacións da estrutura familiar e por idades das sociedades.                                                      |
| A22  | CEE2 - Manexar ferramentas conceptuais e metodolóxicas para a análise da vulnerabilidade asociada a formas de convivencia e a determinados grupos de idade.                    |
| A23  | CEE3 - Identificar as dinámicas interxeracionais, biolóxicas e socioeconómicas que xeran situacións de exclusión.                                                              |
| A24  | CEE4 - Identificar situacións e procesos de segregación de colectivos vulnerables asociados ao avellentamento demográfico.                                                     |
| B1   | CB1 - Demostrar coñecementos avanzados, de carácter multidisciplinar, para a investigación e o exercicio profesional no ámbito da exclusión social.                            |
| B2   | CB2 - Aplicar e integrar os coñecementos a contornos e problemas emerxentes e indefinidos, na práctica investigadora e profesional.                                            |
| B3   | CB3 - Seleccionar o marco científico adecuado para avaliar as evidencias dispoñibles e postular hipóteses razoadas sobre a avaliación previsible dos feitos sociais estudados. |
| B14  | CX2 - Realizar unha análise crítica da realidade social e do desenvolvemento profesional vinculada aos feitos sociais sobre os que se traballa.                                |
| B19  | CX7 - Dar respostas innovadoras e orixinais ante situacións problemáticas emerxentes relacionadas coa exclusión social.                                                        |
| B20  | CX8 - Aplicar a perspectiva comparada na comprensión das problemáticas sociais e das respostas e solucións políticas.                                                          |
| B21  | CX9 - Aplicar unha perspectiva interdisciplinar na análise e a valoración de problemáticas de exclusión e políticas sociais de inclusión e cohesión.                           |



|     |                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B22 | CX10 - Recoñecer e valorar os xuízos de valor e as evidencias nos argumentos que sosteñen as descrições e políticas sobre a realidade social.                                                                     |
| C3  | CT3 - Using ICT in working contexts and lifelong learning.                                                                                                                                                        |
| C5  | CT5 - Understanding the importance of entrepreneurial culture and the useful means for enterprising people.                                                                                                       |
| C7  | CT7 - Developing the ability to work in interdisciplinary and transdisciplinary teams in order to offer proposals that can contribute to a sustainable environmental, economic, political and social development. |

| Learning outcomes                                                                                                                             |  |                             |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|---------|
| Learning outcomes                                                                                                                             |  | Study programme competences |         |
| Identificar procesos históricos de cohesión e de exclusión asociados a distintos tipos de hábitats                                            |  | AC21                        | BC1 CC3 |
|                                                                                                                                               |  | AC22                        | BC2 CC5 |
|                                                                                                                                               |  | AC23                        | BC3 CC7 |
|                                                                                                                                               |  | AC24                        | BC14    |
|                                                                                                                                               |  |                             | BC19    |
|                                                                                                                                               |  |                             | BC20    |
|                                                                                                                                               |  |                             | BC21    |
|                                                                                                                                               |  | BC22                        |         |
| Recoñecer a relación entre variables espaciais e territoriais e as necesidades da poboación segundo as súas características sociodemográficas |  | AC21                        | BC1 CC3 |
|                                                                                                                                               |  | AC22                        | BC2 CC5 |
|                                                                                                                                               |  | AC23                        | BC3 CC7 |
|                                                                                                                                               |  | AC24                        | BC14    |
|                                                                                                                                               |  |                             | BC19    |
|                                                                                                                                               |  |                             | BC20    |
|                                                                                                                                               |  |                             | BC21    |
|                                                                                                                                               |  | BC22                        |         |
| Analizar a vulnerabilidade ecolóxica de distintos colectivos                                                                                  |  | AC21                        | BC1 CC3 |
|                                                                                                                                               |  | AC22                        | BC2 CC5 |
|                                                                                                                                               |  | AC23                        | BC3 CC7 |
|                                                                                                                                               |  | AC24                        | BC14    |
|                                                                                                                                               |  |                             | BC19    |
|                                                                                                                                               |  |                             | BC20    |
|                                                                                                                                               |  |                             | BC21    |
|                                                                                                                                               |  | BC22                        |         |

| Contents                                                |           |
|---------------------------------------------------------|-----------|
| Topic                                                   | Sub-topic |
| Estudo e caracterización do territorio                  | -         |
| Indicadores de cohesión e de segregación territorial    | -         |
| A conformación histórica do hábitat                     | -         |
| Urbanización, avellentamento e despoboación             | -         |
| Exclusión espacial e exclusión social                   | -         |
| Representación social e construción cultural do hábitat | -         |

| Planning              |                                                             |                      |                               |             |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies                                                | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Seminar               | A21 A22 A23 A24 B1<br>B2 B3 B14 B19 B20<br>B21 B22 C3 C5 C7 | 12                   | 24                            | 36          |



|                                                                                                                                 |                                                             |    |    |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| Supervised projects                                                                                                             | A21 A22 A23 A24 B1<br>B2 B3 B14 B19 B20<br>B21 B22 C3 C5 C7 | 24 | 84 | 108 |
| Personalized attention                                                                                                          |                                                             | 6  | 0  | 6   |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                                             |    |    |     |

| Methodologies       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies       | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Seminar             | As clases presenciais desenvolveranse a modo de seminario no que se discutirán lecturas e documentais asignados. A avaliación estará en función da asistencia e da exhaustividade dos materiais revisados polo alumno.                                                                                                         |
| Supervised projects | En cada sesión presencial dedicarase unha hora á reflexión aplicada e actualizada dos materiais discutidos no seminario, co obxectivo de elaborar resultados e chegar a conclusións que se materializarán nun traballo final. Valorarase especialmente a formulación metodolóxica e o carácter divulgativo da redacción final. |

| Personalized attention         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                  | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Supervised projects<br>Seminar | É previsible que cada alumno requira orientación personalizada para aclarar dúbidas ou ampliar a información necesaria para o seu traballo final. A atención personalizada desenvolverase tanto de forma presencial (directamente a aula e no despacho do profesor en horarios de tutoría) como non presencial (a través do correo electrónico e mediante a plataforma Moodle). |

| Assessment          |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
|---------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Methodologies       | Competencies                                                | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Qualification |
| Supervised projects | A21 A22 A23 A24 B1<br>B2 B3 B14 B19 B20<br>B21 B22 C3 C5 C7 | En cada sesión presencial dedicarase unha hora á reflexión aplicada e actualizada dos materiais discutidos no seminario, co obxectivo de elaborar resultados e chegar a conclusións que se materializarán nun traballo final. Valorarase especialmente a formulación metodolóxica e o carácter divulgativo da redacción final. | 60            |
| Seminar             | A21 A22 A23 A24 B1<br>B2 B3 B14 B19 B20<br>B21 B22 C3 C5 C7 | As clases presenciais desenvolveranse a modo de seminario no que se discutirán lecturas e documentais asignados. A avaliación estará en función da asistencia e da exhaustividade dos materiais revisados polo alumno.                                                                                                         | 40            |

| Assessment comments |
|---------------------|
|---------------------|



Os seminarios consistirán na exposición de textos ou videos por parte da profesora, dos que o alumnado dispoñerá previamente, para ser debatidos en clase segundo unha serie de preguntas e de materiais que supoñerán ampliar a discusión. Prevese a realización de 6 sesións de seminario. Pola participación activa en cada un destes seminarios, o alumno poderá obter un punto na súa cualificación final, ata alcanzar un máximo de 4 puntos (o 40% da cualificación final).

Os traballos tutelados serán traballos de investigación breves realizados por un máximo de dous alumnos presenciais, aos que se lles pode sumar outro alumno a distancia. Requirirán horas de presencialidade para traballar en grupo e para a exposición continuada do que se avanza ao resto da clase. O resultado final prepararase a modo de poster ou cartel dixital. Por este traballo final obterase un máximo de 6 puntos (o 60% da cualificación final); ata dous puntos dos cales responderán ao criterio do esforzo e da participación demostrada na súa realización.

Ao alumnado matriculado en modalidade non-presencial aplicaráselle o mesmo sistema de avaliación, pero engadindo as seguintes condicións. A súa contribución aos seminarios terá que entregarse por escrito, a modo de ensaio breve e seguindo as instrucións que se lle darán para cada lectura. A súa participación no traballo tutelado asignado levará engadida a creación e mantemento dun foro de debate virtual sobre o tema, en Moodle ou outra plataforma similar.

O sistema de avaliación das convocatorias de xullo e sucesivas, serán acordadas de forma personalizada con polo menos 3 meses de antelación á pechadura de actas.

## Sources of information

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Basic         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Herrera, M<sup>a</sup> Soledad (2007). Individualización social y cambios demográficos. Madrid: CIS</li><li>- Kreager, Philip y Schröder-betterfill, E. (Eds) (2005). Ageing without children. Berghen Books</li><li>- Livi Bacci, Massimo (1988). Ensayo sobre la historia demográfica europea. Barcelona: Ariel</li><li>- Moré, Paloma (2017). Migraciones y trabajo con personass mayores en las grandes ciudades. Madrid: CIS</li><li>- Otero, Raimundo (2017). Sociología e historia de la ciudad desconcentrada. Madrid: CIS</li><li>- Santamarina, Beatriz et al (Coords.) (2018). Antropología ambiental. Barcelona: Icaria</li></ul> Toda a bibliografía esencial e complementaria estará dispoñible na plataforma Moodle. |
| Complementary |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

### Subjects that continue the syllabus

### Other comments



(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.