



| Guía docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                                  |           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                                  | 2018/19   |
| Asignatura (*)        | Aspectos socioeconómicos de la vejez                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    | Código                           | 615525027 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                  |           |
| Descriptores          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                                  |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Curso              | Tipo                             | Créditos  |
| Máster Oficial        | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Segundo            | Optativa                         | 6         |
| Idioma                | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                  |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                  |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                                  |           |
| Departamento          | Economía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                  |           |
| Coordinador/a         | Vilar Rodriguez, Margarita                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Correo electrónico | margarita.vilar.rodriguez@udc.es |           |
| Profesorado           | Vilar Rodriguez, Margarita                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Correo electrónico | margarita.vilar.rodriguez@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                                  |           |
| Descripción general   | El objetivo fundamental de la asignatura Aspectos Socioeconómicos de la Vejez es ofrecer a los estudiantes un análisis teórico y práctico al fenómeno del envejecimiento, atendiendo a tres aspectos fundamentales. Primero, abordar la definición y cuantificación del proceso de envejecimiento desde una perspectiva temporal y territorial. Segundo, analizar las causas y consecuencias económicas, sociales y políticas del proceso de envejecimiento de la población. Tercero, reflexionar sobre los retos y oportunidades que este proceso supone para la economía y la sociedad actual. Esta asignatura se impartirá con un espíritu multidisciplinar dado que el proceso de envejecimiento afecta también a múltiples ámbitos de nuestra política, economía y sociedad. r |                    |                                  |           |

| Competencias del título |                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                  | Competencias del título                                                                                                                                                                |
| A3                      | CE3 - Diseñar y desarrollar procesos de observación y documentación para el estudio de las políticas y sistemas de bienestar social                                                    |
| A21                     | CEE1 - Explicar los procesos de exclusión vinculados a las transformaciones de la estructura familiar y por edades de las sociedades                                                   |
| A22                     | CEE2 - Manejar herramientas conceptuales y metodológicas para el análisis de la vulnerabilidad asociadas a formas de convivencia y a determinados grupos de edad                       |
| B2                      | CB2 - Aplicar e integrar los conocimientos a entornos y problemas emergentes e indefinidos, en la práctica investigadora y profesional                                                 |
| B3                      | CB3 - Seleccionar el marco científico adecuado para evaluar las evidencias disponibles y postular hipótesis razonadas sobre la evaluación previsible de los hechos sociales estudiados |
| B14                     | CG2 - Formular un análisis crítico de la realidad social y del desarrollo profesional vinculado a los hechos sociales sobre los que trabaja                                            |
| B17                     | CG5 - Elaborar y defender informes, proyectos y memorias en el campo de las ciencias sociales                                                                                          |
| B20                     | CG8 - Aplicar la perspectiva comparada en la comprensión de las problemáticas sociales y de las respuestas y soluciones políticas                                                      |
| C1                      | CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                   |
| C5                      | CT5 - Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.                                                                |

| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                            |      |                         |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------|--|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                            |      | Competencias del título |  |
| A3 CE3 - Diseñar y desarrollar procesos de observación y documentación para el estudio de las políticas y sistemas de bienestar social                               | AM3  |                         |  |
| A22 CEE2 - Manejar herramientas conceptuales y metodológicas para el análisis de la vulnerabilidad asociadas a formas de convivencia y a determinados grupos de edad | AM22 |                         |  |
| A21 CEE1 - Explicar los procesos de exclusión vinculados a las transformaciones de la estructura familiar y por edades de las sociedades                             | AM21 |                         |  |
| B2 CB2 - Aplicar e integrar los conocimientos a entornos y problemas emergentes e indefinidos, en la práctica investigadora y profesional                            |      | BM2                     |  |



|                                                                                                                                                                                           |  |      |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|-----|
| B3 CB3 - Seleccionar el marco científico adecuado para evaluar las evidencias disponibles y postular hipótesis razonadas sobre la evaluación previsible de los hechos sociales estudiados |  | BM3  |     |
| B14 CG2 - Formular un análisis crítico de la realidad social y del desarrollo profesional vinculado a los hechos sociales sobre los que trabaja                                           |  | BM14 |     |
| B17 CG5 - Elaborar y defender informes, proyectos y memorias en el campo de las ciencias sociales                                                                                         |  | BM17 |     |
| B20 CG8 - Aplicar la perspectiva comparada en la comprensión de las problemáticas sociales y de las respuestas y soluciones políticas                                                     |  | BM20 |     |
| C1 CT1 - Reflexionar, llegar a conclusiones y proponer soluciones a través del trabajo en equipo                                                                                          |  |      | CM1 |
| C5 CT5 - Aplicar un razonamiento crítico en la reflexión teórica y en el desarrollo práctico de su trabajo profesional e investigador                                                     |  |      | CM5 |

| Contenidos                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                                                  | Subtema                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1. Reflexiones sobre el envejecimiento de la población: problema & oportunidad                        | 1.1. La edad como objeto de estudio e investigación<br>1.2. Definición de la vejez<br>1.3. Las contradicciones del envejecimiento                                                                                                              |
| 2. Conceptos e indicadores básicos para el estudio del envejecimiento                                 | 2.1. Indicadores para el estudio de la vejez<br>2.2. Causas de envejecimiento de la población<br>2.3. Perspectivas de estudio del envejecimiento                                                                                               |
| 3. El envejecimiento de la población en cifras: perspectiva a largo plazo y diferencias territoriales | 3.1. Principales bases de datos<br>3.2. El mapa de envejecimiento desde una perspectiva internacional<br>3.3. El proceso de envejecimiento en perspectiva de largo plazo<br>3.4. Las diferencias territoriales en el proceso de envejecimiento |
| 4. El envejecimiento de la población y la economía                                                    | 4.1. La dimensión económica del envejecimiento demográfico<br>4.2. Implicaciones económicas por el lado de la oferta<br>4.3. Implicaciones económicas por el lado de la demanda                                                                |
| 5. Las consecuencias sociales del envejecimiento demográfico                                          | 5.1. Una reflexión sobre los aspectos sociales<br>5.2. Repercusiones del envejecimiento sobre el sector público<br>5.3. Políticas de envejecimiento: un dilema por resolver                                                                    |
| 6. Envejecer en femenino ¿igualdad de género?                                                         | 6.1. No es igual: Envejecimiento de mujeres & hombres<br>6.2. Género & Políticas de envejecimiento<br>6.3. El origen de las desigualdades desde un punto de vista del ciclo vital                                                              |
| 7. La aportación de las personas mayores al bienestar                                                 | 7.1. La medición de la aportación de las personas mayores al bienestar<br>7.2. La puesta en valor del envejecimiento<br>7.3. La paradoja del sistema: ¿sostenidos o sostenedores?                                                              |
| 8. Los retos del envejecimiento de la población: aspectos socioeconómicos                             | 8.1. Reflexiones para debatir<br>8.2. ¿Qué estamos haciendo mal?<br>8.3. La vejez como oportunidad                                                                                                                                             |

| Planificación          |                   |                    |                                          |               |
|------------------------|-------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias      | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral       | A3 B2 B14 B17     | 36                 | 36                                       | 72            |
| Estudio de casos       | A3 A21 A22 B3 B17 | 1                  | 5                                        | 6             |
| Discusión dirigida     | C1 C5             | 4                  | 8                                        | 12            |
| Prueba práctica        | B3 B17 B20 C1 C5  | 18                 | 36                                       | 54            |
| Atención personalizada |                   | 6                  | 0                                        | 6             |

(\*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos



## Metodologías

| Metodologías       | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión magistral   | Las explicaciones magistrales consisten en las clases teóricas para las cuáles serán necesarias las lecturas y el debate en el aula                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Estudio de casos   | Una parte de la evaluación teórica consistirá en el estudio de un caso; donde un grupo de estudiantes necesitará buscar fuentes estadísticas en las bases de datos indicadas; elaborará los indicadores analizados en clase y presentará los resultados cuantitativos en clase                                                                                                                             |
| Discusión dirigida | Durante las sesiones magistrales se fomentará el debate y la discusión dirigida tomando como base las explicaciones de clase, vídeos y lecturas propuestas                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Prueba práctica    | La prueba práctica consistirá en la elaboración de un trabajo en grupo de como máximo 3 personas (extensión máxima 10 páginas) donde se utilizarán los conocimientos teóricos y prácticos trabajados durante el curso en torno a los aspectos socioeconómicos de la vejez. El estudio de caso servirá de base para este trabajo. Las bases de este trabajo se explicarán durante la asistencia a tutorías. |

## Atención personalizada

| Metodologías                        | Descrición                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prueba práctica<br>Estudio de casos | La elaboración de los estudios de casos y la prueba práctica o trabajo de curso irá acompañado de ayuda y asesoramiento para resolver dudas y orientar al estudiante en enfoque y contenidos |

## Evaluación

| Metodologías       | Competencias      | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                        | Calificación |
|--------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Sesión magistral   | A3 B2 B14 B17     | La asistencia y participación activa durante las sesiones magistrales computarán con un valor máximo del 10% en la nota final. Para los estudiantes semi-presenciales o a distancia implicará un seguimiento y consulta regular de los materiales elaborados y colgados en moodle | 10           |
| Prueba práctica    | B3 B17 B20 C1 C5  | La resolución del trabajo en grupo de como máximo 3 personas sobre un estudio comparado tendrá un valor máximo en la nota final del 50%. Para los estudiantes semi-presenciales o a distancia se darán instrucciones precisas colgadas en moodle y se utilizarán tutorías on-line | 60           |
| Discusión dirigida | C1 C5             | La participación en la discusión dirigida formará parte de la evaluación por asistencia y participación a las sesiones magistrales                                                                                                                                                | 10           |
| Estudio de casos   | A3 A21 A22 B3 B17 | El estudio del caso adjudicado computará con un valor máximo del 30% en la nota final. El alumno semi-presencial o a distancia podrá realizar esta tarea y entregarla vía correo electrónico                                                                                      | 20           |

## Observaciones evaluación

Para el alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia se acordará al inicio del curso un calendario específico de tutorías compatible con su dedicación

## Fuentes de información

|                |  |
|----------------|--|
| Básica         |  |
| Complementaria |  |

## Recomendaciones

|                                                         |
|---------------------------------------------------------|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente    |
| Asignaturas que continúan el temario                    |



|                   |
|-------------------|
|                   |
| Otros comentarios |
|                   |

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías