



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | 2019/20 |
|-----------------------|---|--------------------|------------------------------|-----------|---------|
| Asignatura (*) | Aspectos socioeconómicos da vellez | | Código | 615525027 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Segundo | Optativa | 6 | |
| Idioma | Castelán | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Economía | | | | |
| Coordinación | Piñeiro Aguiar, Edeler | Correo electrónico | eleder.pineiro.aguiar@udc.es | | |
| Profesorado | Piñeiro Aguiar, Edeler | Correo electrónico | eleder.pineiro.aguiar@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| Descrición xeral | O obxectivo fundamental da materia Aspectos Socioeconómicos da vellez é ofrecer ao estudantado unha análise teórica e práctica ao fenómeno do envellecemento, atendendo a tres aspectos fundamentais. Primeiro, abordar a definición e cuantificación do proceso de envellecemento desde unha perspectiva temporal e territorial. Segundo, analizar as causas e consecuencias económicas, sociais e políticas do proceso de envellecemento da poboación. Terceiro, reflexionar sobre os retos e oportunidades que este proceso supón para a economía e a sociedade actual. Esta materia impartirase cun espírito mutidisciplinar, dado que o proceso de envellecemento afecta tamén a múltiples ámbitos da nosa política, economía e sociedade. | | | | |
| Plan de continxencia | | | | | |

Competencias do título

| Código | Competencias do título |
|--------|--|
| A3 | CE3 - Diseñar e desenvolver procesos de observación e documentación para o estudo das políticas e os sistemas de benestar social. |
| A21 | CEE1 - Explicar os procesos de exclusión vinculados ás transformacións da estrutura familiar e por idades das sociedades. |
| A22 | CEE2 - Manexar ferramentas conceptuais e metodolóxicas para a análise da vulnerabilidade asociada a formas de convivencia e a determinados grupos de idade. |
| B2 | CB2 - Aplicar e integrar os coñecementos a contornos e problemas emerxentes e indefinidos, na práctica investigadora e profesional. |
| B3 | CB3 - Seleccionar o marco científico adecuado para avaliar as evidencias dispoñibles e postular hipóteses razoadas sobre a avaliación previsible dos feitos sociais estudados. |
| B14 | CX2 - Realizar unha análise crítica da realidade social e do desenvolvemento profesional vinculada aos feitos sociais sobre os que se traballa. |
| B17 | CX5 - Elaborar e defender informes, proxectos e memorias no campo das ciencias sociais. |
| B20 | CX8 - Aplicar a perspectiva comparada na comprensión das problemáticas sociais e das respostas e solucións políticas. |
| C1 | CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C5 | CT5 - Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |

Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título | | |
|--|------------------------|--|--|
| A3 CE3 Diseñar e desenvolver procesos de observación e documentación para o estudo das políticas e sistemas de benestar social. | AM3 | | |
| A22 CEE2 Manexar ferramentas conceptuais e metodolóxicas para a análise da vulnerabilidade asociadas a formas de convivencia e a determinados grupos de idade. | AM22 | | |
| A21 CEE1 Explicar os procesos de exclusión vinculados ás transformacións da estrutura familiar e por idades das sociedades. | AM21 | | |



| | | | |
|---|--|------|-----|
| A21 CEE1 Explicar os procesos de exclusión vinculados ás transformacións da estrutura familiar e por idades das sociedades. | | BM2 | |
| B2 CB2 Aplicar e integrar os coñecementos a entornos e problemas emerxentes e indefinidos na práctica investigadora e profesional. | | BM3 | |
| B3 CB3 Seleccionar o marco científico adecuado para avaliar as evidencias dispoñibles e postular hipóteses razonadas sobre a evolución previsible dos feitos sociais estudados. | | BM14 | |
| Formular unha análise crítica da realidade social e do desenvolvemento profesional vinculado aos feitos sociais sobre os que traballa. | | BM17 | |
| B17 CG5 Elaborar e defender informes, proxectos e memorias no campo das Ciencias Sociais | | BM20 | |
| C1 CT1 Reflexionar, chegar a conclusións e propor solucións a través do traballo en equipo | | | CM1 |
| C5 CT5 Aplicar un razonamento crítico na reflexión teórica e no desenvolvemento práctico do seu traballo profesional e investigador. | | | CM5 |

| Contidos | |
|---|--|
| Temas | Subtemas |
| 1. Reflexións sobre o envellecemento da poboación: problema & oportunidade | 1.1. A idade como obxecto de estudo e investigación 1.2. Definición da vellez 1.3. As contradicións do envellecemento |
| 2. Conceptos e indicadores básicos para o estudo do envellecemento | 2.1. Indicadores para o estudo da vellez 2.2. Causas do envellecemento da poboación 2.3. Perspectivas de estudo do envellecemento |
| 3. O envellecemento da poboación en cifras: perspectiva a longo prazo e diferenzas territoriais | 3.1. Principais bases de datos 3.2. O mapa de envellecemento desde unha perspectiva internacional 3.3. O proceso de envellecemento en perspectiva de longo prazo 3.4. As diferenzas territoriais no proceso de envellecemento |
| 4. O envellecemento da poboación e a economía | 4.1. A dimensión económica do envellecemento demográfico 4.2. Implicacións económicas polo lado da oferta 4.3. Implicacións económicas polo lado da demanda |
| 5. As consecuencias sociais do envellecemento demográfico | 5.1. Unha reflexión sobre os aspectos sociais 5.2. Repercusións do envellecemento sobre o sector público 5.3. Políticas de envellecemento: un dilema por resolver |
| 6. Envellecer en feminino. Igualdade de xénero? | 6.1. Non é igual: Envellecemento de mulleres & homes 6.2. Xénero & Políticas de envellecemento 6.3. A orixe das desigualdades desde un punto de vista do ciclo vital |
| 7. A achega das persoas maiores ao benestar | 7.1. A medición da achega das persoas maiores ao benestar 7.2. A posta en valor do envellecemento 7.3. O paradoxo do sistema: sostidos ou sustentadores? |
| 8. Os retos do envellecemento da poboación: aspectos socioeconómicos | 8.1. Reflexións para debater 8.2. Que estamos a facer mal? 8.3. A vellez como oportunidade |

| Planificación | | | | |
|------------------------|-------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A3 B2 B14 B17 | 36 | 36 | 72 |
| Estudo de casos | A3 A21 A22 B3 B17 | 1 | 5 | 6 |
| Discusión dirixida | C1 C5 | 4 | 8 | 12 |
| Proba práctica | B3 B17 B20 C1 C5 | 18 | 36 | 54 |
| Atención personalizada | | 6 | 0 | 6 |



*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | As explicacións maxistras consisten nas clases teóricas para as cales serán necesarias as lecturas e o debate na aula. |
| Estudo de casos | Unha parte da avaliación teórica consistirá no estudo dun caso; onde un grupo de estudantes necesitará buscar fontes estatísticas nas bases de datos indicadas; elaborará os indicadores analizados en clase e presentará os resultados cuantitativos en clase. |
| Discusión dirixida | Durante as sesións maxistras fomentárase o debate e a discusión dirixida tomando como base as explicacións de clase, vídeos e lecturas propostas. |
| Proba práctica | A proba práctica consistirá na elaboración dun traballo en grupo de como máximo 3 persoas (extensión máxima 10 páxinas) onde se utilizarán os conceptos teóricos e prácticos traballados durante o curso en torno aos aspectos socioeconómicos da velez. O estudo de caso servirá de base para este traballo. As bases deste traballo explicaranse durante a asistencia a titorías. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Proba práctica | |
| Estudo de casos | |

| Avaliación | | | |
|--------------------|-------------------|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
| Sesión maxistral | A3 B2 B14 B17 | A asistencia e participación activa durante as sesións maxistras computará cun valor máximo do 10% na nota final. Para o estudiantado semipresencial ou a distancia implicará un seguimento e consulta regular dos materiais elaborados e colgados en Moodle. | 10 |
| Proba práctica | B3 B17 B20 C1 C5 | A resolución do traballo en grupo de como máximo 3 persoas sobre un estudo comparado terá un valor máximo na nota final do 50%. Para o estudiantado semipresencial ou a distancia se darán instrucións precisas colgadas en Moodle e utilizaranse titorías online. | 60 |
| Discusión dirixida | C1 C5 | A participación na discusión dirixida formará parte da avaliación por asistencia e participación ás sesións maxistras. | 10 |
| Estudo de casos | A3 A21 A22 B3 B17 | O estudo do caso adjudicado computará cun valor máximo do 30% na nota final. O estudiantado semipresencial ou a distancia poderá realizar esta tarefa e entregala vía correo electrónico. | 20 |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |

| Fontes de información |
|-----------------------|
| |



| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <p>Esta bibliografía é só orientativa e global. A profesora facilitará ao estudantado as referencias das lecturas básicas obrigatorias para traballar en clase a través da plataforma virtual Moodle.</p> <p>Bazo, María-Teresa et al. (2006): Envejecimiento y sociedad una perspectiva internacional, Madrid : Editorial Médica Panamericana</p> <p>Beauvoir, Simone de (2012): La Vejez / Simone de Beauvoir ; traducción de Aurora Bernárdez, Buenos Aires : Debolsillo</p> <p>Delgado García, Ana María ; Rafael Oliver Cuello, Ignasi Beltran de Heredia Ruiz (2010): Vejez, discapacidad y dependencia: Aspectos fiscales y de protección social, Publicación, Barcelona : Bosch, 2010.</p> <p>Duque, Juan M. y Adela Mateo Echanogorria(coord) (2008): La participación social de las personas mayores, Madrid, Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO)</p> <p>Fericgla, Josep M. (2002): Envejecer una antropología de la ancianidad, Barcelona : Herder</p> <p>Freire Rodríguez, Carlos y Mar Ferradás Canedo (2016): Calidad de vida y bienestar en la vejez, Madrid : Pirámide</p> <p>García González, Francisco (coord.) (2005): Vejez, envejecimiento y sociedad en España, siglos XVI-XXI, Cuenca : Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha.</p> <p>Giró Miranda, Joaquín (coord.) (2004): Envejecimiento y sociedad una perspectiva pluridisciplinar, Logroño, Universidad de La Rioja, Servicio de Publicaciones</p> <p>Gómez García, Jesús María (1997): El envejecimiento de la población y la economía, Valladolid</p> <p>Secretariado de Publicaciones e Intercambio Científico, Universidad de Valladolid</p> <p>IMSERSO(1999): La Protección Social de la Dependencia, Madrid.</p> <p>IMSERSO(2000): Las Personas Mayores y las Residencias, Madrid.</p> <p>IMSERSO, Informe 2014 sobre sobre las personas mayores en España</p> <p>Instituto Nacional de Consumo(2000): La tercera edad y el consumo , Madrid.</p> <p>Imarza Meñica, Juan; Jesús Galdeano Aramendia(Coord.) (1988): Simposio de gerontología de Castilla-León. Hacia una vejez nueva I Simposio de Gerontología de Castilla-León : 5-8 de mayo 1988 Valladolid, Fundación Friedrich Ebert.</p> <p>Papeles de Economía Española, especial 104: Transformación demográfica : raíces y consecuencias, Madrid : Caixa Nova, 2005</p> <p>Pérez Ortiz, Lourdes (2006): La estructura social de la vejez en España: nuevas y viejas formas de envejecer, Madrid: Instituto de Mayores y Servicios Sociales.</p> <p>Rodríguez Cabrero, G. (1997): Participación social de las Personas Mayores, Madrid: IMSERSO.</p> <p>Rogero García, Jesús (2010): Los tiempos del cuidado : el impacto de la dependencia de los mayores en la vida cotidiana de sus cuidadores, Madrid : IMSERSO</p> <p>Sánchez Vera, Pedro (ed.) (1993): Sociedad y población anciana, Murcia : Universidad de Murcia</p> <p>Sancho, M. T. (2007): Las personas mayores en España, Informe 2006, Madrid: IMSERSO.</p> |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*) A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías