



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2019/20 |
| Asignatura (*) | Aspectos socioeconómicos de la vejez | Código | 615525027 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Máster Oficial | 1º cuatrimestre | Segundo | Optativa | 6 |
| Idioma | Castellano | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Economía | | | |
| Coordinador/a | Piñeiro Aguiar, Edeler | Correo electrónico | eleder.pineiro.aguiar@udc.es | |
| Profesorado | Piñeiro Aguiar, Edeler | Correo electrónico | eleder.pineiro.aguiar@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | El objetivo fundamental de la asignatura Aspectos Socioeconómicos de la Vejez es ofrecer a los estudiantes un análisis teórico y práctico al fenómeno del envejecimiento, atendiendo a tres aspectos fundamentales. Primero, abordar la definición y cuantificación del proceso de envejecimiento desde una perspectiva temporal y territorial. Segundo, analizar las causas y consecuencias económicas, sociales y políticas del proceso de envejecimiento de la población. Tercero, reflexionar sobre los retos y oportunidades que este proceso supone para la economía y la sociedad actual. Esta asignatura se impartirá con un espíritu multidisciplinar dado que el proceso de envejecimiento afecta también a múltiples ámbitos de nuestra política, economía y sociedad. | | | |

| Competencias / Resultados del título | |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados del título |
| A3 | CE3 - Diseñar y desarrollar procesos de observación y documentación para el estudio de las políticas y sistemas de bienestar social |
| A21 | CEE1 - Explicar los procesos de exclusión vinculados a las transformaciones de la estructura familiar y por edades de las sociedades |
| A22 | CEE2 - Manejar herramientas conceptuales y metodológicas para el análisis de la vulnerabilidad asociadas a formas de convivencia y a determinados grupos de edad |
| B2 | CB2 - Aplicar e integrar los conocimientos a entornos y problemas emergentes e indefinidos, en la práctica investigadora y profesional |
| B3 | CB3 - Seleccionar el marco científico adecuado para evaluar las evidencias disponibles y postular hipótesis razonadas sobre la evaluación previsible de los hechos sociales estudiados |
| B14 | CG2 - Formular un análisis crítico de la realidad social y del desarrollo profesional vinculado a los hechos sociales sobre los que trabaja |
| B17 | CG5 - Elaborar y defender informes, proyectos y memorias en el campo de las ciencias sociales |
| B20 | CG8 - Aplicar la perspectiva comparada en la comprensión de las problemáticas sociales y de las respuestas y soluciones políticas |
| C1 | CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |
| C5 | CT5 - Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------|--|
| Resultados de aprendizaje | | Competencias / Resultados del título | |
| A3 CE3 - Diseñar y desarrollar procesos de observación y documentación para el estudio de las políticas y sistemas de bienestar social | AM3 | | |
| A22 CEE2 - Manejar herramientas conceptuales y metodológicas para el análisis de la vulnerabilidad asociadas a formas de convivencia y a determinados grupos de edad | AM22 | | |
| A21 CEE1 - Explicar los procesos de exclusión vinculados a las transformaciones de la estructura familiar y por edades de las sociedades | AM21 | | |
| B2 CB2 - Aplicar e integrar los conocimientos a entornos y problemas emergentes e indefinidos, en la práctica investigadora y profesional | | BM2 | |



| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|-----|
| B3 CB3 - Seleccionar el marco científico adecuado para evaluar las evidencias disponibles y postular hipótesis razonadas sobre la evaluación previsible de los hechos sociales estudiados | | BM3 | |
| B14 CG2 - Formular un análisis crítico de la realidad social y del desarrollo profesional vinculado a los hechos sociales sobre los que trabaja | | BM14 | |
| B17 CG5 - Elaborar y defender informes, proyectos y memorias en el campo de las ciencias sociales | | BM17 | |
| B20 CG8 - Aplicar la perspectiva comparada en la comprensión de las problemáticas sociales y de las respuestas y soluciones políticas | | BM20 | |
| C1 CT1 - Reflexionar, llegar a conclusiones y proponer soluciones a través del trabajo en equipo | | | CM1 |
| C5 CT5 - Aplicar un razonamiento crítico en la reflexión teórica y en el desarrollo práctico de su trabajo profesional e investigador | | | CM5 |

| Contenidos | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema | Subtema |
| 1. Reflexiones sobre el envejecimiento de la población: problema & oportunidad | 1.1. La edad como objeto de estudio e investigación 1.2. Definición de la vejez 1.3. Las contradicciones del envejecimiento |
| 2. Conceptos e indicadores básicos para el estudio del envejecimiento | 2.1. Indicadores para el estudio de la vejez 2.2. Causas de envejecimiento de la población 2.3. Perspectivas de estudio del envejecimiento |
| 3. El envejecimiento de la población en cifras: perspectiva a largo plazo y diferencias territoriales | 3.1. Principales bases de datos 3.2. El mapa de envejecimiento desde una perspectiva internacional 3.3. El proceso de envejecimiento en perspectiva de largo plazo 3.4. Las diferencias territoriales en el proceso de envejecimiento |
| 4. El envejecimiento de la población y la economía | 4.1. La dimensión económica del envejecimiento demográfico 4.2. Implicaciones económicas por el lado de la oferta 4.3. Implicaciones económicas por el lado de la demanda |
| 5. Las consecuencias sociales del envejecimiento demográfico | 5.1. Una reflexión sobre los aspectos sociales 5.2. Repercusiones del envejecimiento sobre el sector público 5.3. Políticas de envejecimiento: un dilema por resolver |
| 6. Envejecer en femenino ¿igualdad de género? | 6.1. No es igual: Envejecimiento de mujeres & hombres 6.2. Género & Políticas de envejecimiento 6.3. El origen de las desigualdades desde un punto de vista del ciclo vital |
| 7. La aportación de las personas mayores al bienestar | 7.1. La medición de la aportación de las personas mayores al bienestar 7.2. La puesta en valor del envejecimiento 7.3. La paradoja del sistema: ¿sostenidos o sostenedores? |
| 8. Los retos del envejecimiento de la población: aspectos socioeconómicos | 8.1. Reflexiones para debatir 8.2. ¿Qué estamos haciendo mal? 8.3. La vejez como oportunidad |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral | A3 B2 B14 B17 | 36 | 36 | 72 |
| Estudio de casos | A3 A21 A22 B3 B17 | 1 | 5 | 6 |
| Discusión dirigida | C1 C5 | 4 | 8 | 12 |
| Prueba práctica | B3 B17 B20 C1 C5 | 18 | 36 | 54 |
| Atención personalizada | | 6 | 0 | 6 |

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos



Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión magistral | Las explicaciones magistrales consisten en las clases teóricas para las cuáles serán necesarias las lecturas y el debate en el aula |
| Estudio de casos | Una parte de la evaluación teórica consistirá en el estudio de un caso; donde un grupo de estudiantes necesitará buscar fuentes estadísticas en las bases de datos indicadas; elaborará los indicadores analizados en clase y presentará los resultados cuantitativos en clase |
| Discusión dirigida | Durante las sesiones magistrales se fomentará el debate y la discusión dirigida tomando como base las explicaciones de clase, vídeos y lecturas propuestas |
| Prueba práctica | La prueba práctica consistirá en la elaboración de un trabajo en grupo de como máximo 3 personas (extensión máxima 10 páginas) donde se utilizarán los conocimientos teóricos y prácticos trabajados durante el curso en torno a los aspectos socioeconómicos de la vejez. El estudio de caso servirá de base para este trabajo. Las bases de este trabajo se explicarán durante la asistencia a tutorías. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prueba práctica Estudio de casos | La elaboración de los estudios de casos y la prueba práctica o trabajo de curso irá acompañado de ayuda y asesoramiento para resolver dudas y orientar al estudiante en enfoque y contenidos |

Evaluación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Calificación |
|--------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Sesión magistral | A3 B2 B14 B17 | La asistencia y participación activa durante las sesiones magistrales computarán con un valor máximo del 10% en la nota final. Para los estudiantes semi-presenciales o a distancia implicará un seguimiento y consulta regular de los materiales elaborados y colgados en moodle | 10 |
| Prueba práctica | B3 B17 B20 C1 C5 | La resolución del trabajo en grupo de como máximo 3 personas sobre un estudio comparado tendrá un valor máximo en la nota final del 50%. Para los estudiantes semi-presenciales o a distancia se darán instrucciones precisas colgadas en moodle y se utilizarán tutorías on-line | 60 |
| Discusión dirigida | C1 C5 | La participación en la discusión dirigida formará parte de la evaluación por asistencia y participación a las sesiones magistrales | 10 |
| Estudio de casos | A3 A21 A22 B3 B17 | El estudio del caso adjudicado computará con un un valor máximo del 30% en la nota final. El alumno semi-presencial o a distancia podrá realizar esta tarea y entregarla vía correo electrónico | 20 |

Observación evaluación

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Para el alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia se acordará al inicio del curso un calendario específico de tutorías compatible con su dedicación |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Fuentes de información



| | |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Básica</p> | <p>Esta bibliográfica es solo orientativa y global. La profesora facilitará a los estudiantes las referencias de las lecturas básicas obligatorias para trabajar en clase a través de la plataforma virtual moodle. Bazo, María-Teresa et al. (2006): Envejecimiento y sociedad una perspectiva internacional, Madrid : Editorial Médica Panamericana Beauvoir, Simone de (2012): La Vejez / Simone de Beauvoir ; traducción de Aurora Bernárdez, Buenos Aires : Debolsillo Delgado García, Ana María ; Rafael Oliver Cuello, Ignasi Beltran de Heredia Ruiz (2010): Vejez, discapacidad y dependencia: Aspectos fiscales y de protección social, Publicación, Barcelona : Bosch, 2010. Duque, Juan M. y Adela Mateo Echanogorria(coord) (2008): La participación social de las personas mayores, Madrid, Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO) Fericgla, Josep M. (2002): Envejecer una antropología de la ancianidad, Barcelona : Herder Freire Rodríguez, Carlos y Mar Ferradás Canedo (2016): Calidad de vida y bienestar en la vejez, Madrid : Pirámide García González, Francisco (coord.) (2005): Vejez, envejecimiento y sociedad en España, siglos XVI-XXI, Cuenca : Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha. Giró Miranda, Joaquín (coord.) (2004): Envejecimiento y sociedad una perspectiva pluridisciplinar, Logroño, Universidad de La Rioja, Servicio de Publicaciones Gómez García, Jesús María (1997): El envejecimiento de la población y la economía, Valladolid Secretariado de Publicaciones e Intercambio Científico, Universidad de Valladolid IMSERSO(1999): La Protección Social de la Dependencia, Madrid. IMSERSO(2000): Las Personas Mayores y las Residencias, Madrid. IMSERSO, Informe 2014 sobre las personas mayores en España Instituto Nacional de Consumo(2000): La tercera edad y el consumo , Madrid. Imarza Meñica, Juan; Jesús Galdeano Aramendia(Coord.) (1988): Simposio de gerontología de Castilla-León. Hacia una vejez nueva I Simposio de Gerontología de Castilla-León : 5-8 de mayo 1988 Valladolid, Fundación Friedrich Ebert. Papeles de Economía Española, especial 104: Transformación demográfica : raíces y consecuencias, Madrid : Caixa Nova, 2005 Pérez Ortiz, Lourdes (2006): La estructura social de la vejez en España: nuevas y viejas formas de envejecer, Madrid: Instituto de Mayores y Servicios Sociales. Rodríguez Cabrero, G. (1997): Participación social de las Personas Mayores, Madrid: IMSERSO. Rogero García, Jesús (2010): Los tiempos del cuidado : el impacto de la dependencia de los mayores en la vida cotidiana de sus cuidadores, Madrid : IMSERSO Sánchez Vera, Pedro (ed.) (1993): Sociedad y población anciana, Murcia : Universidad de Murcia Sancho, M. T. (2007): Las personas mayores en España, Informe 2006, Madrid: IMSERSO.</p> |
| <p>Complementaria</p> | |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías