



| Guía Docente          |                                                                                                        |                    |                    |           |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                        |                    |                    | 2018/19   |
| Asignatura (*)        | Prácticas externas                                                                                     |                    | Código             | 615525028 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria                            |                    |                    |           |
| Descriptor            |                                                                                                        |                    |                    |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                | Curso              | Tipo               | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre                                                                                        | Segundo            | Obrigatoria        | 12        |
| Idioma                | Castelán                                                                                               |                    |                    |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                             |                    |                    |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                        |                    |                    |           |
| Departamento          | Socioloxía e Ciencias da Comunicación                                                                  |                    |                    |           |
| Coordinación          | Perez Carames, Antia                                                                                   | Correo electrónico | antia.perez@udc.es |           |
| Profesorado           | Perez Carames, Antia                                                                                   | Correo electrónico | antia.perez@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                        |                    |                    |           |
| Descrición xeral      | Realización de traballo nalgunha entidade conveniada de acordo á formación que proporciona o mestrado. |                    |                    |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                             |
| A3                     | CE3 - Diseñar e desenvolver procesos de observación e documentación para o estudo das políticas e os sistemas de benestar social.                                                                                                                  |
| A4                     | CE4 - Recompilar e interpretar a información suficiente para chegar a diagnósticos fiables sobre os riscos de exclusión e os factores de vulnerabilidade social.                                                                                   |
| A7                     | CE7 - Identificar e valorar a posibilidade de intervención e prevención en procesos de conflitividade social.                                                                                                                                      |
| A8                     | CE8 - Identificar procesos e factores de cohesión social, e deseñar medidas para a súa potenciación.                                                                                                                                               |
| A14                    | CEM6 - Actuar como profesional competente e cualificado/a no ámbito da análise das migracións internacionais e do traballo con colectivos migrantes.                                                                                               |
| A17                    | CEG3 - Aplicar a perspectiva de xénero como enfoque epistemolóxico e metodoloxía de investigación e de intervención sobre a realidade social.                                                                                                      |
| A20                    | CEG6 - Actuar como profesional competente e cualificado/a no ámbito do diagnóstico, o desenvolvemento e a xestión de políticas de igualdade de xénero.                                                                                             |
| A25                    | CEE5 - Actuar como profesional competente e cualificado/a no ámbito do deseño, a xestión e a avaliación de proxectos de investigación, políticos e sociais sobre situacións de dependencia.                                                        |
| A26                    | CEE6 - Actuar como profesional competente e cualificado/a no ámbito do deseño, a xestión e a avaliación de políticas de intervención dirixidas á conciliación familiar e ás necesidades dos maiores.                                               |
| B1                     | CB1 - Demostrar coñecementos avanzados, de carácter multidisciplinar, para a investigación e o exercicio profesional no ámbito da exclusión social.                                                                                                |
| B2                     | CB2 - Aplicar e integrar os coñecementos a contornos e problemas emerxentes e indefinidos, na práctica investigadora e profesional.                                                                                                                |
| B4                     | CB4 - Identificar os dilemas éticos e a responsabilidade social tras os retos formulados na práctica profesional e investigadora.                                                                                                                  |
| B6                     | CB6 - Posuír e comprender coñecementos que proporcionen unha base ou oportunidade para ser orixinais no desenvolvemento e/ou a aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.                                                         |
| B7                     | CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. |
| B13                    | CX1 - Comprender e integrar coñecementos complexos para traducilos en propostas de investigación e programas de intervención en contextos sociais problemáticos.                                                                                   |
| B15                    | CX3 - Diseñar, aplicar e avaliar proxectos de investigación en ciencias sociais relacionados cos procesos e as situacións de exclusión social.                                                                                                     |
| B17                    | CX5 - Elaborar e defender informes, proxectos e memorias no campo das ciencias sociais.                                                                                                                                                            |
| B19                    | CX7 - Dar respostas innovadoras e orixinais ante situacións problemáticas emerxentes relacionadas coa exclusión social.                                                                                                                            |
| C1                     | CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                     |
| C2                     | CT2 ? Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                                                                                          |



|    |                                                                                                                                                                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C4 | CT4 - Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero.                                                                      |
| C5 | CT5 - Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                |
| C7 | CT7 - Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social. |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                     |  |                        |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|----------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                     |  | Competencias do título |          |
| Ter experiencia na aplicación dos coñecementos adquiridos en contextos reais.                                                                 |  | AM4                    | BM2 CM1  |
|                                                                                                                                               |  | AM7                    | BM4 CM2  |
|                                                                                                                                               |  | AM8                    | BM7 CM4  |
|                                                                                                                                               |  | AM14                   | BM15     |
|                                                                                                                                               |  | AM20                   | BM17     |
|                                                                                                                                               |  | AM26                   | BM19     |
| Reflexionar sobre como se desenvolve a aplicación dos coñecementos adquiridos no mestrado por profesionais de maior experiencia na realidade. |  | AM3                    | BM1 CM1  |
|                                                                                                                                               |  | AM4                    | BM2 CM5  |
|                                                                                                                                               |  | AM8                    | BM6 CM7  |
|                                                                                                                                               |  | AM14                   | BM7      |
|                                                                                                                                               |  | AM17                   | BM13     |
|                                                                                                                                               |  | AM25                   | BM15     |
| Ter experiencia real na toma de decisións.                                                                                                    |  | AM4                    | BM2 CM1  |
|                                                                                                                                               |  | AM7                    | BM4 CM2  |
|                                                                                                                                               |  | AM8                    | BM19 CM5 |
|                                                                                                                                               |  | AM14                   |          |
|                                                                                                                                               |  | AM17                   |          |
|                                                                                                                                               |  | AM25                   |          |
| Ter experiencia de adaptación a novas circunstancias no entorno laboral.                                                                      |  | AM3                    | BM2 CM1  |
|                                                                                                                                               |  | AM14                   | BM4 CM2  |
|                                                                                                                                               |  | AM17                   | CM4      |
|                                                                                                                                               |  | AM20                   | CM5      |
|                                                                                                                                               |  | AM25                   | CM7      |
|                                                                                                                                               |  | AM26                   |          |

| Contidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Temas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Subtemas |
| <p>Cada estudante dispón dun/ha titor/a académico/a ao/á que poderá acudir para calquera cuestión, dúbida ou continxencia. Esta persoa está en contacto cos/as responsables da entidade na que se desenvolven as prácticas. Ao concluír o período de prácticas, a entidade emitirá un informe avaliativo do traballo desenvolvido polo/a estudante, quen deberá á súa vez escribir un informe sobre a súa actividade durante as prácticas. Ambos serán tidos en consideración polo/a titor/a académico/a para a avaliación da materia.</p> <p>As prácticas poderán desenvolverse en institucións públicas, empresas ou entidades non lucrativas.</p> |          |



| Planificación                                                                                                            |                                                                               |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                                                                  | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Proba de ensaio                                                                                                          | A4 A14 B1 B2 B4 B13 B17 C7                                                    | 0                 | 10                                        | 10           |
| Aprendizaxe servizo                                                                                                      | A3 A4 A7 A8 A14 A17 A20 A25 A26 B1 B2 B4 B6 B7 B13 B15 B17 B19 C1 C2 C4 C5 C7 | 0                 | 288                                       | 288          |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                               | 2                 | 0                                         | 2            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                               |                   |                                           |              |

| Metodoloxías        |                                                                                  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías        | Descrición                                                                       |
| Proba de ensaio     | Memoria das prácticas realizadas de acordo coas instrucións que se proporcionen. |
| Aprendizaxe servizo | Traballo nas entidades.                                                          |

| Atención personalizada |                                                                                                                             |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                                  |
| Aprendizaxe servizo    | A atención personalizada está concibida para a supervisión e orientación do traballo a realizar nas entidades de prácticas. |

| Avaliación          |                                                                               |                                                                   |               |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias                                                                  | Descrición                                                        | Cualificación |
| Aprendizaxe servizo | A3 A4 A7 A8 A14 A17 A20 A25 A26 B1 B2 B4 B6 B7 B13 B15 B17 B19 C1 C2 C4 C5 C7 | Cuestionario de avaliación do/a titor/a na entidade de prácticas. | 20            |
| Proba de ensaio     | A4 A14 B1 B2 B4 B13 B17 C7                                                    | Memoria de prácticas.                                             | 80            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |

| Fontes de información       |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

| Recomendacións                                    |  |
|---------------------------------------------------|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |  |
|                                                   |  |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente  |  |
|                                                   |  |
| Materias que continúan o temario                  |  |
|                                                   |  |
| Observacións                                      |  |
|                                                   |  |



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías