



Guia docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Prácticas externas		Código	615525028
Titulación	Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria			
Descriptor				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	12
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador/a	Perez Carames, Antia	Correo electrónico	antia.perez@udc.es	
Profesorado	Perez Carames, Antia	Correo electrónico	antia.perez@udc.es	
Web				
Descripción general	Realización de trabajo en alguna entidad conveniada de acuerdo a la formación que proporciona el máster.			
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos No se realizarán. 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen Todas, solo se desarrollaría de manera telemática el aprendizaje-servicio, de ser necesario. *Metodologías docentes que se modifican Ninguna. 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado Email y Teams: para dudas, consultas, tutorización y seguimiento de las prácticas cuando sea necesario. Moodle: información general de seguimiento de prácticas. 4. Modificaciones en la evaluación No se realizarán. *Observaciones de evaluación: 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía No se realizan.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A3	CE3 - Diseñar y desarrollar procesos de observación y documentación para el estudio de las políticas y sistemas de bienestar social
A4	CE4 - Recabar e interpretar la información suficiente para llegar a diagnósticos fiables sobre los riesgos de exclusión y factores de vulnerabilidad social
A7	CE7 - Identificar y valorar la posibilidad de intervención y prevención en procesos de conflictividad social
A8	CE8 - Identificar procesos y factores de cohesión social, y diseño de medidas para su potenciación
A14	CEM6 - Actuar como profesional competente y cualificado/a en el ámbito del análisis de las migraciones internacionales y del trabajo con colectivos migrantes



A17	CEG3 - Aplicar la perspectiva de género como enfoque epistemológico y metodología de investigación y de intervención sobre la realidad social
A20	CEG6 - Actuar como profesional competente y cualificado/a en el ámbito del diagnóstico, desarrollo y gestión de políticas de igualdad de género
A25	CEE5 - Actuar como profesional competente y cualificado/a en el ámbito del diseño, gestión y evaluación de proyectos de investigación y políticos sociales sobre situaciones de dependencia
A26	CEE6 - Actuar como profesional competente y cualificado/a en el ámbito del diseño, gestión y evaluación de políticas de intervención dirigidas a la conciliación familiar y a las necesidades de los mayores
B1	CB1 - Demostrar conocimientos avanzados, de carácter multidisciplinar, para la investigación y el ejercicio profesional en el ámbito de la exclusión social
B2	CB2 - Aplicar e integrar los conocimientos a entornos y problemas emergentes e indefinidos, en la práctica investigadora y profesional
B4	CB4 - Identificar los dilemas éticos y la responsabilidad social tras los retos planteados en la práctica profesional e investigadora
B6	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B7	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B13	CG1 - Comprender e integrar conocimientos complejos para traducirlos en propuestas de investigación y en programas de intervención en contextos sociales problemáticos
B15	CG3 - Diseñar, aplicar y evaluar proyectos de investigación en ciencias sociales relacionados con los procesos y situaciones de exclusión social
B17	CG5 - Elaborar y defender informes, proyectos y memorias en el campo de las ciencias sociales
B19	CG7 - Dar respuestas innovadoras y originales ante situaciones problemáticas emergentes relacionadas con la exclusión social
C1	CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	CT2 - Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C4	CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género.
C5	CT5 - Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C7	CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Tener experiencia en la aplicación de los conocimientos adquiridos en contextos reales.	AM4	BM2	CM1
	AM7	BM4	CM2
	AM8	BM7	CM4
	AM14	BM15	
	AM20	BM17	
	AM26	BM19	
Reflexionar sobre cómo se desarrolla la aplicación de los conocimientos adquiridos en el máster por profesionales de mayor experiencia en la realidad.	AM3	BM1	CM1
	AM4	BM2	CM5
	AM8	BM6	CM7
	AM14	BM7	
	AM17	BM13	
	AM25	BM15	
	AM26		



Tener experiencia real en la toma de decisiones.	AM4	BM2	CM1
	AM7	BM4	CM2
	AM8	BM19	CM5
	AM14		
	AM17		
	AM25		
Tener experiencia de adaptación a nuevas circunstancias en el entorno laboral.	AM3	BM2	CM1
	AM14	BM4	CM2
	AM17		CM4
	AM20		CM5
	AM25		CM7
	AM26		

Contenidos	
Tema	Subtema
Cada estudiante dispone de un/a tutor/a académico/a al/la que podrá acudir para cualquier cuestión, duda o contingencia. Esta persona está en contacto con los/as responsables de la entidad en la que se desarrollan las prácticas. Al concluir el período de prácticas, la entidad emitirá un informe evaluativo del trabajo desarrollado por el/la estudiante, quien deberá, a su vez, escribir un informe sobre su actividad durante las prácticas. Ambos serán tenidos en consideración por el/la tutor/a académico/a para la evaluación de la asignatura. Las prácticas podrán desarrollarse en instituciones públicas, empresas o entidades no lucrativas.	

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Prueba de ensayo/desarrollo	A4 A14 B1 B2 B4 B13 B17 C7	0	10	10
Aprendizaje servicio	A3 A4 A7 A8 A14 A17 A20 A25 A26 B1 B2 B4 B6 B7 B13 B15 B17 B19 C1 C2 C4 C5 C7	0	288	288
Atención personalizada		2	0	2
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prueba de ensayo/desarrollo	Memoria de las prácticas realizadas de acuerdo con las instrucciones que se proporcionen.
Aprendizaje servicio	Trabajo en la entidad de prácticas.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción



Aprendizaje servicio	La atención personalizada está concebida para la supervisión y orientación del trabajo a realizar en las entidades de prácticas.
----------------------	--

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Aprendizaje servicio	A3 A4 A7 A8 A14 A17 A20 A25 A26 B1 B2 B4 B6 B7 B13 B15 B17 B19 C1 C2 C4 C5 C7	Cuestionario de evaluación del/la tutor/a en la entidad de prácticas.	20
Prueba de ensayo/desarrollo	A4 A14 B1 B2 B4 B13 B17 C7	Memoria de prácticas.	80

Observaciones evaluación

Fuentes de información	
Básica	
Complementaria	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías
