UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2019/20
Asignatura (*)	Diseño de proyectos y trabajos de investigación			Código	615525029
Titulación	Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Segundo		Obligatoria	3
Idioma	CastellanoGallego				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación				
Coordinador/a	Suárez Grimalt, Laura		Correo electrónico	laura.suarez.grimalt@udc.es	
Profesorado	Suárez Grimalt, Laura		Correo electrónico	laura.suarez.grimalt@udc.es	
Web					
Descripción general	El objetivo general de esta asignatura, reside en alcanzar una comprensión profunda de la estructura lógica y metodológica de un proyecto de investigación, siendo capaces de interpretar y analizar los resultados, así como transmitirlos por escrito y oralmente con un lenguaje adecuado y profesional. Para ello se recorrerán mediante ejercicios prácticos todas y cada una de las fases de la investigación, desde el planteamiento del problema hasta la redacción del informe final y la presentación pública de los resultados.				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	CE1 - Determinar las dimensiones y categorías adecuadas para el diagnóstico y análisis científico de las situaciones de exclusión social
A2	CE2 - Interpretar los hechos y políticas sociales desde los distintos paradigmas teóricos vigentes para el análisis de la exclusión
A3	CE3 - Diseñar y desarrollar procesos de observación y documentación para el estudio de las políticas y sistemas de bienestar social
A4	CE4 - Recabar e interpretar la información suficiente para llegar a diagnósticos fiables sobre los riesgos de exclusión y factores de vulnerabilidad social
A5	CE5 - Interpretar las situaciones y procesos de marginalización social y económica de colectivos desde una perspectiva histórica y macro estructural
B3	CB3 - Seleccionar el marco científico adecuado para evaluar las evidencias disponibles y postular hipótesis razonadas sobre la evaluación previsible de los hechos sociales estudiados
B5	CB5 - Comunicar con claridad los conocimientos y problemas científicos sobre los que se trabaja tanto a un público no experto como de especialistas
B6	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B13	CG1 - Comprender e integrar conocimientos complejos para traducirlos en propuestas de investigación y en programas de intervención en contextos sociales problemáticos
B15	CG3 - Diseñar, aplicar y evaluar proyectos de investigación en ciencias sociales relacionados con los procesos y situaciones de exclusión social
B17	CG5 - Elaborar y defender informes, proyectos y memorias en el campo de las ciencias sociales
C3	CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C5	CT5 - Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	CT6 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables.
C7	CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social.

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Formular un proyecto de investigación, con una comprensión profunda de su estructura lógica y metodológica	AM1 AM3 AM4 AM5	BM3 BM6 BM13 BM15	CM3 CM5 CM7
Redactar informes de resultados de investigación con un lenguaje adecuado y profesional	AM1 AM2 AM4 AM5	BM5 BM6 BM17	CM5 CM6
Preparar una presentación pública de los resultados de la investigación	AM1 AM2	BM5 BM17	CM6 CM7

Contenidos	
Tema	**Subtema**
Tema 1. El planteamiento de la investigación y su proceso	- Fases del proyecto de investigación - Elaboración de un anteproyecto - Elección y justificación del tema de investigación u objeto de estudio - Planteamiento de objetivos e hipótesis - Elaboración del marco teórico
Tema 2. El diseño de la investigación y las estrategias metodológicas	- Metodología y técnicas de investigación - Metodología cualitativa y sus técnicas - La elección metodológica - El diseño metodológico
Tema 3. La recogida de información y el tratamiento de los datos	- La preparación del trabajo de campo - La aplicación de las técnicas de investigación cuantitativas y cualitativas - La recogida de la información/datos - Registro y tratamiento de los datos e información
Tema 4. Análisis de los resultados y redacción del informe	- El análisis e interpretación de los datos/información recabada - La comprobación de las hipótesis - Las conclusiones del estudio - Estructura del Informe Final - El proceso de redacción - La citación y referenciación según las normas académicas
Tema 5. La presentación de los resultados	- Recursos informáticos para la elaboración de presentaciones - Técnicas de exposición oral

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciales y virtuales)**	**Horas trabajo autónomo**	**Horas totales**
Trabajos tutelados	A1 A2 A3 A4 A5 B3 B6 B13 B15 B17 C3 C5 C6 C7	18	27	45
Presentación oral	A1 A2 A3 A4 A5 B5 B17 C5 C6 C7	1	7	8
Sesión magistral	A1 A2 A3 A4 A5 B3 B6 B13 B15 C3 C5	18	0	18
Atención personalizada		4	0	4
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Trabajos tutelados	Trabajo individual que consiste en el diseño de un proyecto de investigación social aplicada. Cada alumno/a elegirá un tema monográfico sobre el que realizar el trabajo sobre un tema relacionado con las especialidades del Máster. Para un mayor aprovechamiento de la asignatura se recomienda que el tema coincida con el TFM. El trabajo será explicado en el aula y se subirán las instrucciones concretas sobre la realización de este a Moodle, para que tengan acceso a ellas tanto el alumnado de la modalidad presencial como el de la modalidad on-line. En algunas sesiones de aula existirán breves espacios para la puesta en común en relación al desarrollo de este trabajo. Para el alumnado online, se establecerá un sistema de seguimiento a través de las plataforma Moodle, o por correo electrónico.
Presentación oral	Presentación oral del trabajo tutelado, en el aula. La presentación no excederá los 20 minutos y es obligatoria. El alumnado online, dispondrá de dos opciones para su presentación: - Vía Skype en la misma fecha que los compañeros/as con modalidad presencial. - Mediante el envío de un vídeo de la presentación, que será proyectado en el aula, en las fechas previstas para las presentaciones.
Sesión magistral	Exposición oral por parte del profesor de los aspectos fundamentales de la materia. Las exposiciones se complementarán con el uso de medios audiovisuales, lecturas y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes. El material de las sesiones magistrales, se pondrá a disposición en la plataforma Moodle, para el alumnado online y presencial.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Trabajos tutelados Presentación oral	Se llevará a cabo un seguimiento personalizado de los trabajos tutelados y su presentación oral, tanto en las sesiones de trabajo que se desarrollen en clase, como en horario de tutorías. En el caso de alumnado de la modalidad on-line o con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, se acordará al inicio de curso un calendario específico de tutorías compatibles con su dedicación y asistencia. Las tutorías podrán llevarse a cabo de manera virtual (Skype o correo electrónico). El material de trabajo utilizado en la clase, se pondrá a disposición a través de la plataforma virtual de la asignatura (Moodle)

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Trabajos tutelados	A1 A2 A3 A4 A5 B3 B6 B13 B15 B17 C3 C5 C6 C7	Trabajo individual que consiste en el diseño de un proyecto de investigación social aplicada. Cada alumno/a elegirá un tema monográfico sobre el que realizar el trabajo sobre un tema relacionado con las especialidades del Máster. Para la correcta realización del trabajo es necesaria la participación activa: asistencia (alumnos/as presenciales) y seguimiento continuado (alumnos/as online)	80

Presentación oral	A1 A2 A3 A4 A5 B5 B17 C5 C6 C7	Presentación oral del trabajo tutelado. La presentación oral es obligatoria para los/las alumnos de las dos modalidades Se valorará el uso de los recursos aprendidos en la materia. El alumnado presencial, deberá presentarla en el aula. El alumnado on line, dispondrá de dos opciones para su presentación: - Vía Skype en la misma fecha que los compañeros/las con modalidad presencial. - Mediante lo envío de uno vídeo de la presentación, que será proyectado en el aula, en las fechas previstas para las presentaciones.	20

Observaciones evaluación
Es condición indispensable para superar la materia, obtener como mínimo en el trabajo tutelado, la mitad de la máxima calificación otorgable (4 de 8). La evaluación del alumnado de la modalidad on-line o con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y con dispensa académica de exención de asistencia será igual que la del alumnado con dedicación completa. En la 2ª oportunidad, los criterios de evaluación y trabajos calificables serán iguales a los propuestos para la 1ª convocatoria. Con el fin de facilitar la participación la interacción entre el alumnado online y presencial, se abrirán foros virtuales. Los alumnos en modalidad online, podrán contar con tutorías vía Skype (previa cita) o por correo electrónico.

Fuentes de información	
Básica	- García Ferrando, M.; Ibáñez, J. y Alvira Martín, F. (1986,2000). El análisis de la realidad social. Métodos y tecnicas de investigación.. Madrid: Alianza - Viedma, A. y Callejo, J. (2005). Proyectos y estrategias de investigación social: la perspectiva de la intervención . Madrid: McGraw-Hill - Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, M. P. (2010). Metodología de la investigación. Madrid: McGraw-Hill - Corbetta, P., & Fraile Maldonado, M. (2003). Metodología y técnicas de investigación social. . Madrid: McGraw-Hill. - Creswell, John W. (1994). Research design: qualitative and quantitative approaches. Thousand Oaks: Sage. - Nagy Hesse-Biber, Patricia Leavy (eds) (2006). Emergent methods in social research.. California: Thousand Oaks: Sage. La bibliografía es orientativa. Se detallará el material de lectura obligatorio correspondiente a cada tema de la asignatura, en la plataforma Moodle
Complementária	- Warbuton, Nigel (2012). Cómo aprender a escribir. Barcelona: Paidós - Alvira Martín, F. (2011). La encuesta: Una perspectiva general metodológica. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas. - Cea D´Ancona, M.A (2004). Métodos de encuesta: Teoría y práctica, errores y mejora.. Madrid: Síntesis - Delgado, J.M y Gutiérrez, J (coord) (1994). étodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales.. Madrid: Síntesis - Jorge Sierra, E. (2003). Nuevos elementos para la reflexión metodológica en sociología. Del debate cuantitativo/cualitativo al dato complejo. Papers, 70, 57-81. - King, G., Verba, S., & Keohane, R. O. (2000). El diseño de la investigación social. La inferencia científica en los estudios cualitativos.. Madrid: Alianza - Lozares, C, Martín, A. López, P. (1998). El tratamiento multiestratégico en la investigación sociológica.. Papers, 55, 27-43. - Valles Martínez, M. (1997,2003). écnicas cualitativas de investigación social: reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid: Síntesis Las lecturas complementarias, se adaptarán durante el curso a la metodología y temática elegida por cada alumno/a para el desarrollo de su trabajo tutelado

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Fuentes de información y técnicas estadísticas para el análisis de las políticas sociales/615525007 Técnicas cualitativas para el análisis de los discursos y las realidades sociales/615525008 Diseño, gestión y evaluación de políticas sociales/615525009 Investigación-acción participativa, acción comunitaria y gestión de las organizaciones sociales/615525010
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Trabajo Fin de Máster (TFM)/615525031
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
Para lograr un mayor aprovechamiento de la asignatura, se recomienda haber elegido el tema del Trabajo de Fin de Máster antes de cursarla. El alumnado (independientemente de la modalidad escogida) deberá revisar regularmente la plataforma Moodle y consultar los documentos. La vía de comunicación con la profesora, serán la institucional, es decir el correo de la udc y la plataforma virtual Moodle.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías