



## Guía Docente

| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                             |           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                             | 2019/20   |
| Asignatura (*)        | Deseño de proxectos e traballos de investigación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    | Código                      | 615525029 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                             |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                             |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Curso              | Tipo                        | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Segundo            | Obrigatoria                 | 3         |
| Idioma                | CastelánGalego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                             |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                             |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                             |           |
| Departamento          | Socioloxía e Ciencias da Comunicación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                             |           |
| Coordinación          | Suárez Grimalt, Laura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Correo electrónico | laura.suarez.grimalt@udc.es |           |
| Profesorado           | Suárez Grimalt, Laura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Correo electrónico | laura.suarez.grimalt@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                             |           |
| Descrición xeral      | O obxectivo xeral desta materia, reside en alcanzar unha comprensión profunda da estrutura lóxica e metodolóxica dun proxecto de investigación, sendo capaces de interpretar e analizar os resultados, así como transmitilos por escrito e oralmente cunha linguaxe adecuada e profesional. Para iso percorrerase mediante exercicios prácticos todas e cada unha das fases da investigación, desde a formulación do problema ata a redacción do informe final e a presentación pública dos resultados. |                    |                             |           |

## Competencias do título

| Código | Competencias do título                                                                                                                                                                                        |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1     | CE1 - Determinar as dimensións e categorías axeitadas para o diagnóstico e a análise científica das situacións de exclusión social.                                                                           |
| A2     | CE2 - Interpretar os feitos e as políticas sociais desde os distintos paradigmas teóricos vixentes na análise da exclusión.                                                                                   |
| A3     | CE3 - Deseñar e desenvolver procesos de observación e documentación para o estudo das políticas e os sistemas de benestar social.                                                                             |
| A4     | CE4 - Recompilar e interpretar a información suficiente para chegar a diagnósticos fiables sobre os riscos de exclusión e os factores de vulnerabilidade social.                                              |
| A5     | CE5 - Interpretar as situacións e os procesos de marxinação social e económica de colectivos desde unha perspectiva histórica e macroestrutural.                                                              |
| B3     | CB3 - Seleccionar o marco científico adecuado para avaliar as evidencias dispoñibles e postular hipóteses razoadas sobre a avaliación previsible dos feitos sociais estudados.                                |
| B5     | CB5 - Comunicar con claridade os coñecementos e problemas científicos sobre os que se traballa tanto a un público non experto como de especialistas.                                                          |
| B6     | CB6 - Posuír e comprender coñecementos que proporcionen unha base ou oportunidade para ser orixinais no desenvolvemento e/ou a aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.                    |
| B13    | CX1 - Comprender e integrar coñecementos complexos para traducilos en propostas de investigación e programas de intervención en contextos sociais problemáticos.                                              |
| B15    | CX3 - Deseñar, aplicar e avaliar proxectos de investigación en ciencias sociais relacionados cos procesos e as situacións de exclusión social.                                                                |
| B17    | CX5 - Elaborar e defender informes, proxectos e memorias no campo das ciencias sociais.                                                                                                                       |
| C3     | CT3 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                         |
| C5     | CT5 - Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                |
| C6     | CT6 -Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables.                                                                                                                         |
| C7     | CT7 - Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social. |

## Resultados da aprendizaxe



| Resultados de aprendizaxe                                                                                | Competencias do título   |                            |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------|
| Formular un proxecto de investigación, cunha comprensión profunda da súa estrutura lóxica e metodolóxica | AM1<br>AM3<br>AM4<br>AM5 | BM3<br>BM6<br>BM13<br>BM15 | CM3<br>CM5<br>CM7 |
| Redactar informes de resultados de investigación cunha linguaxe axeitada e profesional                   | AM1<br>AM2<br>AM4<br>AM5 | BM5<br>BM6<br>BM17         | CM5<br>CM6        |
| Preparar unha presentación pública dos resultados da investigación                                       | AM1<br>AM2               | BM5<br>BM17                | CM6<br>CM7        |

| Contidos                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                            | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Tema 1. A formulación da investigación e o seu proceso           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fases do proxecto de investigación</li> <li>- Elaboración dun anteprojecto</li> <li>- Elección e xustificación do tema de investigación ou obxecto de estudo</li> <li>- Formulación de obxectivos e hipóteses</li> <li>- Elaboración do marco teórico</li> </ul>                               |
| Tema 2. O deseño da investigación e as estratexias metodolóxicas | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodoloxía e técnicas de investigación</li> <li>- A elección metodolóxica</li> <li>- O deseño metodolóxico</li> </ul>                                                                                                                                                                         |
| Tema 3. A recollida de información e o tratamento dos datos      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A preparación do traballo de campo</li> <li>- A aplicación das técnicas de investigación cuantitativas e cualitativas</li> <li>- A recollida da información/datos</li> <li>- Rexistro e tratamento dos datos e información</li> </ul>                                                          |
| Tema 4. Análise dos resultados e redacción do informe            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A análise e interpretación dos datos/información solicitada</li> <li>- A comprobación das hipóteses</li> <li>- As conclusións do estudo</li> <li>- Estrutura do Informe Final</li> <li>- O proceso de redacción</li> <li>- A citación e referenciación segundo as normas académicas</li> </ul> |
| Tema 5. A presentación dos resultados                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recursos informáticos para a elaboración de presentacións</li> <li>- Técnicas de exposición oral</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |

| Planificación          |                                                    |                   |                                           |              |
|------------------------|----------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias                                       | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados    | A1 A2 A3 A4 A5 B3<br>B6 B13 B15 B17 C3<br>C5 C6 C7 | 18                | 27                                        | 45           |
| Presentación oral      | A1 A2 A3 A4 A5 B5<br>B17 C5 C6 C7                  | 1                 | 7                                         | 8            |
| Sesión maxistral       | A1 A2 A3 A4 A5 B3<br>B6 B13 B15 C3 C5              | 18                | 0                                         | 18           |
| Atención personalizada |                                                    | 4                 | 0                                         | 4            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



| Metodoloxías        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías        | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Traballos tutelados | <p>Traballo individual que consiste no deseño dun proxecto de investigación social aplicada.</p> <p>Cada alumno/a elixirá un tema monográfico sobre o que realizar o traballo sobre un tema relacionado coas especialidades do Máster. Para un maior aproveitamento da materia recoméndase que o tema coincida co TFM.</p> <p>O traballo será explicado na aula e subiranse as instrucións concretas sobre a realización de leste a Moodle, para que teñan acceso a elas tanto o alumnado da modalidade presencial como o da modalidade en liña. Nalgunhas sesións de aula existirán breves espazos para a posta en común en relación ao desenvolvemento deste traballo. Para o alumnado en liña, establecerase un sistema de seguimento a través da plataforma Moodle, ou por correo electrónico.</p> |
| Presentación oral   | <p>Presentación oral do traballo tutelado, na aula.</p> <p>A presentación non excederá os 20 minutos e é obrigatoria.</p> <p>O alumnado en liña, disporá de dúas opcións para a súa presentación:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vía Skype na mesma data que os compañeiros/as con modalidade presencial.</li><li>- Mediante o envío dun vídeo da presentación, que será proxectado na aula, nas datas previstas para as presentacións.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Sesión maxistral    | <p>Exposición oral por parte do profesor dos aspectos fundamentais da materia. As exposicións complementaranse co uso de medios audiovisuais, lecturas e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes.</p> <p>O material das sesións maxistrais, porase a disposición na plataforma Moodle, para o alumnado en liña e presencial.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Atención personalizada                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                             | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Traballos tutelados<br>Presentación oral | <p>Levarase a cabo un seguimento personalizado dos traballos tutelados e a súa presentación oral, tanto nas sesións de traballo que se desenvolvan en clase, como en horario de tutorías.</p> <p>No caso de alumnado da modalidade en liña ou con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, acordarase ao comezo de curso un calendario específico de tutorías compatibles coa súa dedicación e asistencia. As tutorías poderán levar a cabo de maneira virtual (Skype ou correo electrónico). O material de traballo utilizado na clase, porase a disposición a través da plataforma virtual da materia (Moodle)</p> |

| Avaliación          |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
|---------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias                                       | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Cualificación |
| Traballos tutelados | A1 A2 A3 A4 A5 B3<br>B6 B13 B15 B17 C3<br>C5 C6 C7 | <p>Traballo individual que consiste no deseño dun proxecto de investigación social aplicada.</p> <p>Cada alumno/a elixirá un tema monográfico sobre o que realizar o traballo sobre un tema relacionado coas especialidades do Máster.</p> <p>Para a correcta realización do traballo é necesaria a participación activa: asistencia (alumnos/as presenciais) e seguimento continuado (alumnos/as en liña)</p> | 80            |



|                   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|-------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Presentación oral | A1 A2 A3 A4 A5 B5<br>B17 C5 C6 C7 | Presentación oral do traballo tutelado.<br>A presentación oral é obrigatoria para os/as alumnos das dúas modalidades<br>Valorarase o uso dos recursos aprendidos na materia.<br>O alumnado presencial, deberá presentala na aula.<br>O alumnado en liña, disporá de dúas opcións para a súa presentación:<br>- Vía Skype na mesma data que os compañeiros/as con modalidade presencial.<br>- Mediante o envío dun vídeo da presentación, que será proxectado na aula, nas datas previstas para as presentacións | 20 |
|-------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

## Observacións avaliación

É condición indispensable para superar a materia, obter como mínimo no traballo tutelado, a metade da máxima cualificación otorgable ( 4 de 8).  
A avaliación do alumnado da modalidade en liña ou con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e con dispensa académica de exención de asistencia será igual que a do alumnado con dedicación completa.

Na 2ª oportunidade, os criterios de avaliación e traballos cualificables serán iguais aos propostos para a 1ª convocatoria.

Co fin de facilitar a participación a interacción entre o alumnado en liña e presencial, abriranse foros virtuais.

Os alumnos en modalidade en liña, poderán contar con tutorías vía Skype (previa cita) ou por correo electrónico.

## Fontes de información

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- García Ferrando, M.; Ibáñez, J. y Alvira Martín, F. (1986,2000). El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación.. Madrid: Alianza</li><li>- Viedma, A. y Callejo, J. (2005). Proyectos y estrategias de investigación social: la perspectiva de la intervención . Madrid: McGraw-Hill</li><li>- Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, M. P. (2010). Metodología de la investigación. Madrid: McGraw-Hill</li><li>- Corbetta, P., &amp; Fraile Maldonado, M. (2003). Metodología y técnicas de investigación social. . Madrid: McGraw-Hill.</li><li>- Creswell, John W. (1994). Research design: qualitative and quantitative approaches. Thousand Oaks: Sage.</li><li>- Nagy Hesse-Biber, Patricia Leavy (eds) (2006). Emergent methods in social research.. California: Thousand Oaks: Sage.</li></ul> <p>A bibliografía é orientativa. Detallarse o material de lectura obrigatorio correspondente a cada tema da materia, na plataforma Moodle</p> |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bibliografía complementaria</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Warbuton, Nigel (2012). Cómo aprender a escribir. Barcelona: Paidós</li> <li>- Alvira Martín, F. (2011). La encuesta: Una perspectiva general metodológica. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.</li> <li>- Cea D´Ancona, M.A (2004). Métodos de encuesta: Teoría y práctica, errores y mejora.. Madrid: Síntesis</li> <li>- Delgado, J.M y Gutiérrez, J (coord) (1994). étodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales.. Madrid: Síntesis</li> <li>- Jorge Sierra, E. (2003). Nuevos elementos para la reflexión metodológica en sociología. Del debate cuantitativo/cualitativo al dato complejo. Papers, 70, 57-81.</li> <li>- King, G., Verba, S., &amp; Keohane, R. O. (2000). El diseño de la investigación social. La inferencia científica en los estudios cualitativos.. Madrid: Alianza</li> <li>- Lozares, C, Martín, A. López, P. (1998). El tratamiento multiestratégico en la investigación sociológica.. Papers, 55, 27-43.</li> <li>- Valles Martínez, M. (1997,2003). écnicas cualitativas de investigación social: reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid: Síntesis</li> </ul> <p>As lecturas complementarias, adaptaranse durante o curso á metodoloxía e temática elixida por cada alumno/a para o desenvolvemento do seu traballo tutelado</p> |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Recomendacións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Fontes de información e técnicas estatísticas para a análise das políticas sociais/615525007                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Técnicas cualitativas para a análise dos discursos e as realidades sociais/615525008                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Deseño, xestión e avaliación de políticas sociais/615525009                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Investigación-acción participativa, acción comunitaria e xestión das organizacións sociais/615525010                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Traballo Final de Mestrado (TFM)/615525031                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Materias que continúan o temario</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Observacións</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Para lograr un maior aproveitamento da materia, recoméndase elixir o tema do Traballo de Fin de Máster antes de cursala. O alumnado (independentemente da modalidade escollida) deberá revisar regularmente a plataforma Moodle e consultar os documentos. A vía de comunicación coa profesora, serán a institucional, é dicir o correo da udc e a plataforma virtual Moodle. |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías