



Guía docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Taller de actualización y transferencia		Código	615525030
Titulación	Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	3
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador/a	Domínguez Rodríguez, Antía	Correo electrónico	a.drodriguez@udc.es	
Profesorado	Domínguez Rodríguez, Antía	Correo electrónico	a.drodriguez@udc.es	
Web				
Descripción general	El "Taller de actualización y transferencia" tiene un carácter de materia experimental y busca completar la formación del alumnado del máster por dos vías: a) a oferta de formación complementaria a través de unas jornadas y la selección por parte del alumnado de formación que cierre su ciclo formativo (para lo cual se remite información de la oferta existente); e b) la puesta en común de las investigaciones realizadas por el alumnado en su TFM y la propia retroalimentación entre el alumnado para mejorar aspectos de su trabajo.			
Plan de contingencia	Esta materia se imparte tanto en modalidad presencial como no presencial debido al que el Máster en el que está incluida tiene ambas modalidades. De esta manera, la materia ya está organizada tanto de forma presencial como no presencial.  1. Modificaciones en los contenidos Sin cambios  2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen Foros de debate en la plataforma Moodle *Metodologías docentes que se modifican Las clases presenciales se suprimen, y el alumnado que cursa la materia en la modalidad presencial cambiará a la modalidad online  3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado La docencia se adaptará a las necesidades tecnológicas del alumnado presencial en caso de que tenga que cambiar de modalidad  4. Modificacines en la evaluación Sin cambios  *Observaciones de evaluación: 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía Sin cambios			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A2	CE2 - Interpretar los hechos y políticas sociales desde los distintos paradigmas teóricos vigentes para el análisis de la exclusión
A5	CE5 - Interpretar las situaciones y procesos de marginalización social y económica de colectivos desde una perspectiva histórica y macro estructural
A6	CE6 - Evaluar la capacidad y eficacia de las medidas de intervención para corregir o prevenir situaciones y procesos de exclusión social



B1	CB1 - Demostrar conocimientos avanzados, de carácter multidisciplinar, para la investigación y el ejercicio profesional en el ámbito de la exclusión social
B6	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B9	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B10	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B11	CB11 - Participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas en el ámbito de la exclusión social, en contextos interdisciplinares y de transferencia de conocimientos
B15	CG3 - Diseñar, aplicar y evaluar proyectos de investigación en ciencias sociales relacionados con los procesos y situaciones de exclusión social
B19	CG7 - Dar respuestas innovadoras y originales ante situaciones problemáticas emergentes relacionadas con la exclusión social
B21	CG9 - Aplicar una perspectiva interdisciplinar en el análisis y valoración de problemáticas de exclusión y políticas sociales de inclusión y cohesión
C1	CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	CT2 - Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género.
C5	CT5 - Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C7	CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social.
C8	CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
C9	CT9 - Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
1. Formación complementaria en materia de políticas sociales y específicas (igualdad de género, inmigración y envejecimiento).	AM2 AM5 AM6	BM1 BM6 BM19 BM21	CM2 CM3 CM4 CM5 CM7
2. Capacidad de aprendizaje colaborativo: exposición de su propia investigación, aportar al trabajo de otros/as compañeros/as, elaboración de una propuesta de investigación, etc.	AM2 AM5 AM6	BM1 BM6 BM9 BM10 BM11 BM15 BM19 BM21	CM1 CM2 CM3 CM4 CM5 CM7 CM8 CM9

Contenidos	
Tema	Subtema



1. Asistencia a conferencias, seminarios o congresos relacionados con políticas públicas.	1.1. Asistencia a conferencias, seminarios o congresos sobre políticas públicas en general, o sobre políticas específicas (igualdad de género, inmigración y envejecimiento).
2. Presentación de conocimientos adquiridos en formación de libre configuración en conferencias, seminarios y congresos relacionados con las materias del MOPS.	2.1. Presentación de conocimientos adquiridos en formación de libre configuración al conjunto de alumnado del MOPS. 15 min. máximo. Formato póster.
3. Asistencia a formación en temáticas específicas diseñada desde el profesorado do MOPS.	3.1. Asistencia y participación en las jornadas específicas diseñadas por el profesorado del MOPS, con motivo de la transferencia de conocimiento.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Eventos científicos y/o divulgativos	A2 A5 A6 B1 B10 B11 B19 B21 C2 C3 C4 C5 C7 C8 C9	30	7	37
Prueba de ensayo/desarrollo	B6 B9 B15 B19 B21 C1 C3 C4 C5	2	35	37
Atención personalizada		1	0	1

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Eventos científicos y/o divulgativos	<p>El alumnado acudirá a actividades académicas vinculadas con las temáticas abordadas en el máster, concretamente, por un valor de 20 horas de duración. Deberá presentar certificados de asistencia a dichas actividades académicas. Esto formará parte de la parte obligatoria de la materia. La selección será libre por parte del alumnado.</p> <p>El profesorado del Máster diseñará una jornada de formación de aproximadamente 10 horas de duración para el alumnado en su conjunto para lograr transferencia de conocimientos.</p>
Prueba de ensayo/desarrollo	El alumnado podrá realizar de forma opcional un ensayo sobre la temática y debates vinculados con las conferencias, seminarios o congresos a los que asistió.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prueba de ensayo/desarrollo	En caso de existir dudas sobre la realización opcional del ensayo el alumnado podrá pedir una tutoría (previa concertación por e-mail).

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Eventos científicos y/o divulgativos	A2 A5 A6 B1 B10 B11 B19 B21 C2 C3 C4 C5 C7 C8 C9	<p>El alumnado acudirá a actividades académicas vinculadas con las temáticas abordadas en el máster, concretamente, por un valor de 20 horas de duración. Deberá presentar certificados de asistencia a dichas actividades. La selección será libre por parte del alumnado.</p> <p>El profesorado del máster podrá diseñar una jornada de formación de aproximadamente 10 horas de duración para el alumnado en su conjunto para lograr transferencia de conocimientos. Esta asistencia tendrá una valoración del 30% de la nota global.</p>	50



Prueba de ensayo/desarrollo	B6 B9 B15 B19 B21 C1 C3 C4 C5	El alumno/a podrá optar a otro 10% de la nota final realizando un póster sobre su propio TFM, que servirá de apoyo visual a la presentación oral pública.	50
-----------------------------	----------------------------------	---	----

### Observaciones evaluación

Recomendacións/criterios sobre a avaliación:

1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:

1.1. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático

1.2. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos

1.3. De se realizar en papel:

- Non se empregarán plásticos.
- Realizaranse impresións a dobre cara.
- Empregarase papel reciclado.
- Evitarase a impresión de borradores.

2.- Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alguacil Gómez, J. (2011). Cómo se hace un trabajo de investigación en sociología. Madrid: Ediciones La Catarata</li> <li>- Guinea-Martín, D. (2012). Trucos del oficio del investigador. Madrid: Gedisa</li> <li>- Caicedo, Claudia (2016). ¿Cómo elaborar un trabajo final de máster?. Barcelona: UOC</li> <li>- Baelo Álvarez, Manuel (2017). El arte de presentar trabajos académicos ante un tribunal: TFG, TFM y tesis doctoral: guía práctica para estudiantes universitarios. El Ejido: Círculo Rojo</li> </ul>
<b>Complementaria</b>	

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Modelos de provisión del bienestar/615525003

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Historia y teorías de los movimientos migratorios/615525013

Historia de las teorías feministas/615525017

Diseño de proyectos y trabajos de investigación/615525029

Trabajo Fin de Máster (TFM)/615525031

#### Asignaturas que continúan el temario

Prácticas externas/615525028

#### Otros comentarios

Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciarase a intervención en clase de alumnos e alumnas...)Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías