



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 2020/21            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Asignatura (*)        | Traballo Final de Mestrado (TFM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | Código             | 615525031                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Curso   | Tipo               | Créditos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Segundo | Obrigatoria        | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Idioma                | CastelánGalegoInglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Departamento          | Ciencias da SaúdeEconomíaFisioterapia, Medicina e Ciencias BiomédicasPedagogía e DidácticaSocioloxía e Ciencias da Comunicación                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Coordinación          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | Correo electrónico |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Profesorado           | Cobo Bedia, Rosa<br>Cruz Lopez, Laura<br>Depalma Ungaro, Renee<br>Diz Reboredo, Carlos<br>Espíñeira González, Keina Raquel<br>Fernández Suárez, Mónica Belén<br>Gómez Sánchez, Tania Fátima<br>Martínez Buján, Raquel<br>Oso Casas, Laura<br>Perez Carames, Antia<br>Piñeiro Aguiar, Edeler<br>Robles García, Verónica<br>Teasley Severino, Cathryn<br>Vilar Rodriguez, Margarita |         | Correo electrónico | rosa.cobo@udc.es<br>laura.cruz@udc.es<br>r.depalma@udc.es<br>carlos.diz@udc.es<br>keina.espineira@udc.es<br>belen.fernandez.suarez@udc.es<br>tania.fatima.gomez.sanchez@udc.es<br>raquel.bujan@udc.es<br>laura.oso@udc.es<br>antia.perez@udc.es<br>eleder.pineiro.aguiar@udc.es<br>veronica.robles@udc.es<br>cathryn.teasley1@udc.es<br>margarita.vilar.rodriguez@udc.es |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Descrición xeral      | Esta guía corresponde ao exercicio de elaboración e defensa pública dun traballo fin de mestrado, de carácter obrigatorio                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Plan de continxencia</b> | <p>Esta materia pode cursarse de xeito presencial como non presencial debido ao feito de que o Máster no que se inclúe ten ambas as dúas modalidades. Deste xeito, o tema xa está organizado tanto presencial como non presencial.</p> <p>1. Modificacións nos contidos<br/>Sen cambios</p> <p>2. Metodoloxías<br/>*Metodoloxías docentes que se manteñen<br/>Foros de debate na plataforma Moodle/Teams/Correo Electrónico</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican<br/>A defensa presencial suprimense, e o alumnado que cursa a materia na modalidade presencial cambiará á modalidade online, e defenderá o seu TFM de forma virtual</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado<br/>A dirección do TFM adaptárase ás necesidades tecnolóxicas do alumnado no caso de que teña que cambiar de modalidade do alumnado a online</p> <p>4. Modificacións na avaliación<br/>Sen cambios</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía<br/>Sen cambios</p> |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                         |
| A1                     | CE1 - Determinar as dimensións e categorías axeitadas para o diagnóstico e a análise científica das situacións de exclusión social.                                            |
| A2                     | CE2 - Interpretar os feitos e as políticas sociais desde os distintos paradigmas teóricos vixentes na análise da exclusión.                                                    |
| A3                     | CE3 - Deseñar e desenvolver procesos de observación e documentación para o estudo das políticas e os sistemas de benestar social.                                              |
| A4                     | CE4 - Recompilar e interpretar a información suficiente para chegar a diagnósticos fiables sobre os riscos de exclusión e os factores de vulnerabilidade social.               |
| A5                     | CE5 - Interpretar as situacións e os procesos de marxinación social e económica de colectivos desde unha perspectiva histórica e macroestrutural.                              |
| A6                     | CE6 - Avaliar a capacidade e eficacia das medidas de intervención para corrixir ou previr situacións e procesos de exclusión social.                                           |
| A7                     | CE7 - Identificar e valorar a posibilidade de intervención e prevención en procesos de conflictividade social.                                                                 |
| A8                     | CE8 - Identificar procesos e factores de cohesión social, e deseñar medidas para a súa potenciación.                                                                           |
| B1                     | CB1 - Demostrar coñecementos avanzados, de carácter multidisciplinar, para a investigación e o exercicio profesional no ámbito da exclusión social.                            |
| B2                     | CB2 - Aplicar e integrar os coñecementos a contornos e problemas emerxentes e indefinidos, na práctica investigadora e profesional.                                            |
| B3                     | CB3 - Seleccionar o marco científico adecuado para avaliar as evidencias dispoñibles e postular hipóteses razoadas sobre a avaliación previsible dos feitos sociais estudados. |
| B4                     | CB4 - Identificar os dilemas éticos e a responsabilidade social tras os retos formulados na práctica profesional e investigadora.                                              |
| B5                     | CB5 - Comunicar con claridade os coñecementos e problemas científicos sobre os que se traballa tanto a un público non experto como de especialistas.                           |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B6  | CB6 - Posuír e comprender coñecementos que proporcionen unha base ou oportunidade para ser orixinais no desenvolvemento e/ou a aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.                                                                                                         |
| B7  | CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.                                                 |
| B8  | CB8 - Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B9  | CB9 - Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.                                                                                                 |
| B10 | CB10 - Que os estudantes manexen as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo.                                                                                                                           |
| B12 | CB12 - Manter responsabilidade e compromiso co desenvolvemento profesional continuo de forma autónoma.                                                                                                                                                                                             |
| B13 | CX1 - Comprender e integrar coñecementos complexos para traducilos en propostas de investigación e programas de intervención en contextos sociais problemáticos.                                                                                                                                   |
| B14 | CX2 - Realizar unha análise crítica da realidade social e do desenvolvemento profesional vinculada aos feitos sociais sobre os que se traballa.                                                                                                                                                    |
| B17 | CX5 - Elaborar e defender informes, proxectos e memorias no campo das ciencias sociais.                                                                                                                                                                                                            |
| B18 | CX6 - Valorar a adecuación das distintas ferramentas teóricas, metodolóxicas e técnicas ás preguntas e os obxectivos específicos formulados sobre a realidade social e as políticas sociais.                                                                                                       |
| B19 | CX7 - Dar respostas innovadoras e orixinais ante situacións problemáticas emerxentes relacionadas coa exclusión social.                                                                                                                                                                            |
| C3  | CT3 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                                              |
| C4  | CT4 - Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero.                                                                                                                                                           |
| C5  | CT5 - Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                                                                     |
| C6  | CT6 - Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables.                                                                                                                                                                                                             |
| C7  | CT7 - Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social.                                                                                      |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                            |     |                        |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                            |     | Competencias do título |     |
| Integrar os coñecementos adquiridos para aplicalos a unha contorna de traballo no terreo das políticas sociais e a exclusión social. | AM1 | BM1                    | CM3 |
|                                                                                                                                      | AM2 | BM2                    | CM4 |
|                                                                                                                                      | AM3 | BM3                    | CM5 |
|                                                                                                                                      | AM4 | BM4                    | CM6 |
|                                                                                                                                      | AM5 | BM6                    |     |
|                                                                                                                                      | AM6 | BM7                    |     |
|                                                                                                                                      | AM7 | BM13                   |     |
|                                                                                                                                      | AM8 | BM14                   |     |
|                                                                                                                                      |     | BM17                   |     |
| Capacidade de presentar e defender os resultados do traballo ante un público profesional.                                            |     | BM18                   |     |
|                                                                                                                                      |     | BM19                   |     |
|                                                                                                                                      | AM4 | BM5                    | CM6 |
|                                                                                                                                      |     | BM9                    | CM7 |
|                                                                                                                                      |     | BM14                   |     |
|                                                                                                                                      |     | BM17                   |     |
|                                                                                                                                      |     | BM19                   |     |



|                                                                                                               |                                 |                                    |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|-------------------|
| Capacidade de emitir unha valoración propia fundamentada, á vez que consciente das limitacións das que parte. | AM2<br>AM4<br>AM5<br>AM7<br>AM8 | BM6<br>BM8<br>BM13<br>BM14<br>BM19 | CM5               |
| Capacidade para a aprendizaxe autónoma continua.                                                              | AM3<br>AM4<br>AM8               | BM8<br>BM10<br>BM12<br>BM17        | CM3<br>CM5<br>CM7 |

| Contidos                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                        | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Obxectivo do traballo de investigación (TFM) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudo de calquera ámbito das políticas sociais e a intervención social</li> <li>- Estará dirixido, preferentemente, á resolución dun problema real</li> <li>- Integrar os coñecementos adquiridos durante a etapa formativa</li> <li>- Emitir unha valoración propia e fundamentada sobre o tema central de estudo que reflexe as responsabilidades éticas e sociais implícitas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                |
| Desenvolvemento do TFM                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A memoria debe realizarse aplicando o proceso de investigación científica e demostrar que se adquiriron as competencias do título.</li> <li>- Desenvolvemento autónomo das habilidades críticas, analíticas e creativas do/a alumno/a</li> <li>- Dúas opcións: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) A realización vinculada a unha práctica desenvolvida no período de prácticas en institucións ou empresas;</li> <li>b) A realización independente de ditas prácticas</li> </ul> </li> <li>- A memoria será realizada de forma individual, baixo a supervisión dun/ha tutor/a asignado/a</li> </ul> |
| Defensa do TFM                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidade para comunicar as súas ideas ante un público experto</li> <li>- A memoria de Fin de Mestrado será defendida polo/a alumno/a ante unha comisión de expertos/as</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Planificación                                                                                                            |                                                                                                    |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                                                                                       | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Presentación oral                                                                                                        | B1 B5 B9 B17 C6                                                                                    | 1                 | 2                                         | 3            |
| Recensión bibliográfica                                                                                                  | A2 B3 B6 B7 B8 B10<br>B13 B14 B18 C5 C7                                                            | 0                 | 50                                        | 50           |
| Investigación (Proxecto de investigación)                                                                                | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 B1 B2 B3 B4<br>B6 B7 B8 B9 B10 B12<br>B13 B14 B17 B19 C3<br>C4 C5 C6 C7 | 0                 | 237                                       | 237          |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                                                    | 10                | 0                                         | 10           |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                                                    |                   |                                           |              |

| Metodoloxías      |                                                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías      | Descrición                                                                                     |
| Presentación oral | Preparación e realización dunha presentación para a defensa pública do TFM diante do tribunal. |



|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Recensión bibliográfica                   | Lectura, síntese e análise crítica de textos para a elaboración do marco teórico do TFM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Investigación (Proxecto de investigación) | Realización e defensa pública dun traballo escrito que desenvolva e demostre os coñecementos adquiridos no máster, aplicados a un tema concreto relacionado coas especialidades do Máster. Trátase dun traballo individual, que se realizará baixo a supervisión dun/a titor/a asignado.<br><br>A información sobre o seu procedemento e defensa, será publicada no Moodle, e comunicada aos/as estudantes a través do correo da udc. |

| Atención personalizada                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                                                   | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Investigación (Proxecto de investigación)<br>Presentación oral | <p>Atención personalizada Coordinación dos TFMs:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A información sobre o proceso e prazos para a realización e defensa do TFM, así como outros temas de interese serán publicados e comunicados pola coordinadora dos TFMs a través das vías institucionais: Moodle e correo electrónico da udc.</li> <li>- Dende a coordinación realizaranse titorías grupais para informar o proceso de realización e defensa do traballo. levarán a cabo titorías virtuais para favorecer a participación do alumnado en liña. Para ambas as modalidades abrirase un foro na plataforma Moodle, co obxecto de resolver calquera dúbida sobre o proceso de realización e defensa do TFM.</li> </ul> <p>Atención personalizada dirección dos TFMs:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O Traballo de Fin de Máster, realizarase baixo a supervisión dun/a director/a. (Tamén se admite a co-dirección)</li> <li>- O/a director/a ocuparase de guiar ao estudante no proceso de realización da investigación.</li> <li>- Antes da presentación ou defensa pública do TFM, o/a director/a terá que emitir a súa conformidade a través da secretaría virtual nas datas previstas.</li> <li>- A vía de comunicación e o calendario, será o establecido entre o/a estudante e o seu director/a.</li> </ul> <p>A titorización do alumnado en modalidade en liña, realizarase de maneira virtual, mediante os sistemas establecidos entre o/a alumno/a e o/a director/a de o traballo.</p> |

| Avaliación                                |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías                              | Competencias                                                                                       | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Cualificación |
| Investigación (Proxecto de investigación) | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 B1 B2 B3 B4<br>B6 B7 B8 B9 B10 B12<br>B13 B14 B17 B19 C3<br>C4 C5 C6 C7 | Realización dun traballo de investigación, no que se demostre o desenvolvemento das competencias, obxectivo da memoria final do máster. Isto é, que a memoria realizada e defendida reflicta os coñecementos adquiridos durante o período de formación, a capacidade do/a alumno/a para aplicar os devanditos coñecementos, a capacidade para fundamentar unha valoración propia e responsable, e o pensamento analítico e crítico dentro das temáticas do mestrado. | 80            |
| Presentación oral                         | B1 B5 B9 B17 C6                                                                                    | Exposición obrigatoria do Traballo de Fin de Máster. Será realizada polos estudantes en sesión pública e antes unha comisión ou tribunal formada polo profesorado do Master e designada pola Coordinación dos TFMs. O calendario de defensas, a composición dos tribunais e a organización e estrutura do acto público será comunicado desde a coordinación, unha vez establecido.                                                                                   | 20            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|-------------------------|



Para ser avaliado/a do traballo fin de mestrado será necesario:

- 1) ter superados o resto de créditos do máster (materias e período práctico)
- 2) realizar a matrícula.
- 3) ter asignado un tema central ou título e un/a titor/a.

O calendario de defensa pública e de convocatorias dispoñíbles axústanse ás condicións que establece anualmente a Universidade da Coruña, para todas as titulacións de posgrao. O calendario e procedemento é común para o alumnado presencial e online. O alumnado online, que non poida acudir presencialmente o acto de defensa, deberá contactar coa coordinación para a súa presentación a través de ferramentas virtuais.

As recomendacións para a súa elaboración e defensa, serán publicadas pola coordinación dos TFMs, a través das vías institucionais: Moodle e correo electrónico da UDC.

Os traballos plaxiados, total ou parcialmente, merecerán o suspenso inmediato.

## Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Fontes de información e técnicas estatísticas para a análise das políticas sociais/615525007

Dimensión ética e procesos educativos na acción social/615525004

Políticas sociais en perspectiva comparada/615525001

Técnicas cualitativas para a análise dos discursos e as realidades sociais/615525008

Identidade, alteridade e interseccionalidade/615525006

Modelos de provisión do benestar/615525003

Pobreza e desigualdade: debates, medicións e identificación de grupos en risco de exclusión/615525005

Deseño, xestión e avaliación de políticas sociais/615525009

Austeridade e precariedade na era da globalización/615525002

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Deseño de proxectos e traballos de investigación/615525029

### Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías