



## Guía docente

Datos Identificativos					2022/23
Asignatura (*)	Trabajo Fin de Máster (TFM)		Código	615525031	
Titulación	Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria				
Descriptorios					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	12	
Idioma	CastellanoGallegoInglés				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da SaúdeDereito PúblicoDidácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en EducaciónEconomíaFisioterapia, Medicina e Ciencias BiomédicasPedagogía e DidácticaSocioloxía e Ciencias da Comunicación				
Coordinador/a	Moré Corral, María Paloma	Correo electrónico	paloma.more@udc.es		
Profesorado	Arza Arza, Neves Ávila Álvarez, Adriana Ivette Brandariz Garcia, Jose angel Diz Reboredo, Carlos Espineira González, Keina Raquel Fernández Suárez, Mónica Belén Moré Corral, María Paloma Oso Casas, Laura Perez Carames, Antia Piñeiro Aguiar, Eleder Rodríguez Romero, Maria del Mar	Correo electrónico	neves.arza@udc.es adriana.avila.alvarez@udc.es jose.angel.brandariz@udc.es carlos.diz@udc.es keina.espineira@udc.es belen.fernandez.suarez@udc.es paloma.more@udc.es laura.oso@udc.es antia.perez@udc.es eleder.pineiro.aguiar@udc.es mar.rromero@udc.es		
Web					
Descripción general	Esta guía corresponde al ejercicio de elaboración y defensa pública de un trabajo fin de máster, de carácter obligatorio				

## Competencias del título

Código	Competencias del título
A1	CE1 - Determinar las dimensiones y categorías adecuadas para el diagnóstico y análisis científico de las situaciones de exclusión social
A2	CE2 - Interpretar los hechos y políticas sociales desde los distintos paradigmas teóricos vigentes para el análisis de la exclusión
A3	CE3 - Diseñar y desarrollar procesos de observación y documentación para el estudio de las políticas y sistemas de bienestar social
A4	CE4 - Recabar e interpretar la información suficiente para llegar a diagnósticos fiables sobre los riesgos de exclusión y factores de vulnerabilidad social
A5	CE5 - Interpretar las situaciones y procesos de marginalización social y económica de colectivos desde una perspectiva histórica y macro estructural
A6	CE6 - Evaluar la capacidad y eficacia de las medidas de intervención para corregir o prevenir situaciones y procesos de exclusión social
A7	CE7 - Identificar y valorar la posibilidad de intervención y prevención en procesos de conflictividad social
A8	CE8 - Identificar procesos y factores de cohesión social, y diseño de medidas para su potenciación
B1	CB1 - Demostrar conocimientos avanzados, de carácter multidisciplinar, para la investigación y el ejercicio profesional en el ámbito de la exclusión social
B2	CB2 - Aplicar e integrar los conocimientos a entornos y problemas emergentes e indefinidos, en la práctica investigadora y profesional
B3	CB3 - Seleccionar el marco científico adecuado para evaluar las evidencias disponibles y postular hipótesis razonadas sobre la evaluación previsible de los hechos sociales estudiados
B4	CB4 - Identificar los dilemas éticos y la responsabilidad social tras los retos planteados en la práctica profesional e investigadora
B5	CB5 - Comunicar con claridad los conocimientos y problemas científicos sobre los que se trabaja tanto a un público no experto como de especialistas



B6	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B7	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B8	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B9	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B10	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B12	CB12 - Asumir responsabilidad y compromiso con el desarrollo profesional continuo de forma autónoma
B13	CG1 - Comprender e integrar conocimientos complejos para traducirlos en propuestas de investigación y en programas de intervención en contextos sociales problemáticos
B14	CG2 - Formular un análisis crítico de la realidad social y del desarrollo profesional vinculado a los hechos sociales sobre los que trabaja
B17	CG5 - Elaborar y defender informes, proyectos y memorias en el campo de las ciencias sociales
B18	CG6 - Valorar la adecuación de las distintas herramientas teóricas, metodológicas y técnicas para las preguntas y objetivos específicos planteados sobre la realidad social y las políticas sociales
B19	CG7 - Dar respuestas innovadoras y originales ante situaciones problemáticas emergentes relacionadas con la exclusión social
C3	CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género.
C5	CT5 - Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	CT6 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables.
C7	CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
En el plano cognitivo: Integrar los conocimientos adquiridos para aplicarlos a un entorno de trabajo en el terreno de las políticas sociales y la exclusión social	AM1	BM1	CM3
	AM2	BM2	CM4
	AM3	BM3	CM5
	AM4	BM4	CM6
	AM5	BM6	
	AM6	BM7	
	AM7	BM13	
	AM8	BM14	
En el plano subjetivo: Capacidad de presentar y defender los resultados del trabajo ante un público profesional.		BM17	
		BM18	
		BM19	
	AM4	BM5	CM6
		BM9	CM7
	BM14		
	BM17		
	BM19		



Capacidad de emitir una valoración propia fundamentada, a la vez que consciente, de las limitaciones de las que parte.	AM2 AM4 AM5 AM7 AM8	BM6 BM8 BM13 BM14 BM19	CM5
Capacidad para el aprendizaje autónomo continuo.	AM3 AM4 AM8	BM8 BM10 BM12 BM17	CM3 CM5 CM7

Contenidos	
Tema	Subtema
Objetivo del trabajo de investigación (TFM)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudio de cualquier ámbito de las políticas sociales y la intervención social</li> <li>- Estará dirigido, preferentemente, a la resolución de un problema real</li> <li>- Integrar los conocimientos adquiridos durante la etapa formativa</li> </ul> Emitir una valoración propia y fundamentada sobre el tema central de estudio que refleje las responsabilidades éticas y sociales implícitas
Desarrollo del TFM	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La memoria debe realizarse aplicando el proceso de investigación científica y demostrar que se adquirieron las competencias del título.</li> <li>-Desarrollo autónomo de las habilidades críticas, analíticas y creativas del/a alumno/la</li> </ul> Dos opciones: a) La realización vinculada a una práctica desarrollada en el período de prácticas en instituciones o empresas; b) La realización independiente de dichas prácticas <ul style="list-style-type: none"> <li>- La memoria será realizada de forma individual, bajo la supervisión de un/a tutor/a asignado/a</li> </ul>
Defensa del TFM	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad para comunicar sus ideas ante un público experto</li> <li>- La memoria de Fin de Máster será defendida por el/a alumno/la ante una comisión de expertos/as</li> </ul>

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Presentación oral	B1 B5 B6 B7 B8 B9 B12 B13 B17 C6	1	2	3
Recensión bibliográfica	A2 A3 A4 A5 B3 B6 B7 B8 B10 B13 B14 B18 C5 C7	0	50	50
Investigación (Proyecto de investigación)	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B12 B13 B14 B17 B18 B19 C3 C4 C5 C6 C7	0	237	237
Atención personalizada		10	0	10

(\*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías
--------------



Metodoloxías	Descrición
Presentación oral	Preparación e realización de una presentación para a defensa pública do TFM diante do tribunal.
Recensión bibliográfica	Lectura, síntesis e análise crítico de textos para a elaboración do marco teórico do TFM
Investigación (Proxecto de investigación)	Realización e defensa pública de un traballo escrito que desenvolva e demostre os coñecementos adquiridos no máster, aplicados a un tema concreto relacionado con as especialidades do Máster. Trátase de un traballo individual, que se realizará baixo a supervisión de un/a tutor/a asignado.  A información sobre o seu procedemento e defensa, será publicada en Moodle, e comunicada a los/as estudantes a través do correo de la udc.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Investigación (Proxecto de investigación) Presentación oral	<p>Atención personalizada Coordinación de los TFMs:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A información sobre o proceso e prazos para a realización e defensa do TFM, así como outros temas de interese para o alumnado serán publicados e comunicados por a coordinadora de los TFMs a través de las vías institucionales: Moodle e correo electrónico de la udc.</li> <li>- Desde a coordinación se realizarán tutorías grupales para informar sobre o proceso de realización e defensa do traballo. Se levarán a cabo tutorías virtuales para favorecer a participación do alumnado online. Para ambas modalidades se abrirá un foro en a plataforma Moodle, con o obxecto de resolver calquera duda sobre o proceso de realización e defensa do TFM.</li> </ul> <p>Atención personalizada dirección de los TFMs:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O Traballo de Fin de Máster, se realizará baixo a supervisión de un/a director/a. (Tamén se admite a co-dirección)</li> <li>- El/la director/a se ocupará de guiar al estudante en o proceso de realización de la investigación.</li> <li>- Antes de la presentación o defensa pública do TFM, el/a director/a tendrá que emitir su conformidad a través de la secretaría virtual en las fechas previstas.</li> <li>- La vía de comunicación e o calendario, será el establecido entre el/a estudante e su director/a.</li> </ul> <p>A tutorización do alumnado en modalidade online, se realizará de maneira virtual, mediante os sistemas establecidos entre el/a alumno/a e el/a director/a do traballo.</p>

## Evaluación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Investigación (Proxecto de investigación)	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B12 B13 B14 B17 B18 B19 C3 C4 C5 C6 C7	Realización de un traballo de investigación, en el que se demostre o desenvolvemento de las competencias, obxectivo de la memoria final do máster. Isto é, que a memoria realizada e defendida reflicte os coñecementos adquiridos durante o período de formación, a capacidade del/a alumno/a para aplicar dichos coñecementos, a capacidade para fundamentar una valoración propia e responsable, e o pensamento analítico e crítico dentro de las temáticas do máster.	80



Presentación oral	B1 B5 B6 B7 B8 B9 B12 B13 B17 C6	Exposición obligatoria del Trabajo de Fin de Máster. Será realizada por los estudiantes en sesión pública y antes una comisión o tribunal formada por el profesorado del Master y designada por la Coordinación de los TFMs. El calendario de defensas, la composición de los tribunales y la organización y estructura del acto público será comunicado desde la coordinación, una vez establecido. El alumnado online, que no pueda comparecer al acto de defensa de manera presencial	20
-------------------	-------------------------------------	---	----

### Observaciones evaluación

Para ser evaluado/a del trabajo fin de máster será necesario:

- 1) tener superados el resto de créditos del máster (asignaturas y período práctico)
- 2) haber realizado la matrícula.
- 3) tener asignado un tema central o título y uno/a tutor/a.

El calendario de defensa pública y de convocatorias disponibles se ajustan a las condiciones que establece anualmente la Universidad de A Coruña, para todas las titulaciones de postgrado. El calendario y procedimiento es común para el alumnado presencial y online. El alumnado online, que no pueda acudir presencialmente el acto de defensa, deberá contactar con la coordinación para su presentación por medio de herramientas virtuales. Las recomendaciones para su elaboración y defensa, serán publicadas por la coordinación de los TFMs, a través de las vías institucionales: Moodle y correo electrónico de la UDC.  
Los trabajos plagiados, total o parcialmente, merecerán el suspenso inmediato.

### Fuentes de información

Básica	
Complementaria	

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Fuentes de información y técnicas estadísticas para el análisis de las políticas sociales/615525007  
 Dimensión ética y procesos educativos en la acción social/615525004  
 Políticas sociales en perspectiva comparada/615525001  
 Técnicas cualitativas para el análisis de los discursos y las realidades sociales/615525008  
 Identidad, alteridad e interseccionalidad/615525006  
 Modelos de provisión del bienestar/615525003  
 Pobreza y desigualdad: debates, mediciones e identificación de grupos en riesgo de exclusión/615525005  
 Diseño, gestión y evaluación de políticas sociales/615525009  
 Austeridad y precariedad en la era de la globalización/615525002

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Diseño de proyectos y trabajos de investigación/615525029

#### Asignaturas que continúan el temario

### Otros comentarios



(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías