



Guía docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Estadística aplicada a las CCSS 1		Código	615G01101
Titulación	Grao en Socioloxía			
Descriptor				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador/a	Santiago Gómez, Elvira	Correo electrónico	elvira.santiago@udc.es	
Profesorado	Domínguez Rodríguez, Antía Golías Pérez, Montserrat Santiago Gómez, Elvira Shevchenko , Anastasiya	Correo electrónico	a.drodriguez@udc.es montserrat.golias@udc.es elvira.santiago@udc.es anastasiya.shevchenko@udc.es	
Web				
Descripción general	El objetivo general de esta materia es iniciar a los estudiantes en el uso de la estadística en la fase de análisis de los datos en la investigación social, lo que requiere conocer las distintas herramientas de análisis y seleccionar las más convenientes, dependiendo del nivel de medición de las variables, así como la comprensión y explicación de los resultados obtenidos.			



Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos No se modifican
	2. Metodologías -Actividades iniciales, se realizarían a través de TEAMS -Sesiones magistrales, se realizarían a través de Teams -Prácticas de laboratorio, se realizarían a través del aula virtual y de teams, -Pruebas objetivas: se realizarían a través de Moodle y de teams *Metodologías docentes que se mantienen *Metodologías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado -Correo electrónico: diariamente se podrá contactar a las profesoras para la resolución de dudas o para concertar tutorías virtuales. Moodle: se podrá utilizar diariamente para acceder a los materiales de la materia y para participar en los foros temáticos asociados a los contenidos. Teams: se empleará para las sesiones magistrales, las prácticas de laboratorio y las pruebas objetivas 4. Modificacines en la evaluación No se modifican *Observaciones de evaluación: 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía Engádense a bibliografía recomendada os manuais: ?Estadística Aplicada? de Julián de la Horra Navarro, disponible como recurso electrónico na Biblioteca da Universidade da Coruña ?Metodología de la investigación social cuantitativa?, de Pedro López Roldán y Sandra Fachelli, disponible como recurso electrónico de acceso abierto.

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A5	Aprendizaje de los conceptos y de las técnicas estadísticas aplicadas a la sociedad humana.
A7	Conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cuantitativas y cualitativas) de investigación social; con especial atención a los aspectos de muestreo y de los programas informáticos de aplicación .
A16	Conocimientos y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cuantitativos y cualitativos.
A26	Saber elegir las técnicas de investigación social (cuantitativas y cualitativas) pertinentes en cada momento.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B5	Capacidad de gestión de la información.
B7	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
B21	Aprendizaje autónomo.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

Resultados de aprendizaje



Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
La/el alumna/o será capaz de definir y distinguir los conceptos básicos de la estadística aplicada a las ciencias sociales y podrá identificar los principales niveles de medición de las variables	A5 A26	B3 B5 B21	
La/el alumna/o conocerá las principales técnicas de presentación de distribuciones univariantes, tanto en formato de tablas como gráficamente, y será capaz de seleccionar las herramientas descriptivas univariantes más adecuadas dependiendo del nivel de medición de las variables.	A5 A16 A26	B3 B5 B21	
La/el alumna/o conocerá las principales técnicas de presentación de distribuciones bivariantes, tanto en formato de tablas de contingencia como gráficamente, y será capaz de calcular e interpretar los distintos porcentajes de una tabla de contingencia.	A5 A16 A26	B3 B5 B21	
La/el alumna/o conocerá las principales medidas de asociación entre variables, será capaz de calcularlas, interpretarlas y seleccionar las más adecuadas dependiendo del nivel de medición de las variables.	A5 A16 A26	B3 B5 B21	
La/el alumna/o será capaz de utilizar herramientas informáticas aplicadas a las ciencias sociales (especialmente el paquete SPSS) a un nivel básico para poder llevar a cabo las tareas de presentación y resumen de una distribución univariante así como de una distribución bivariable con sus correspondientes tablas de contingencia y medidas de asociación.	A5 A7 A16 A26	B3 B5 B7 B21	C3

Contenidos	
Tema	Subtema
TEMA 1: Introducción y conceptos básicos.	Aplicación de la estadística a las ciencias sociales. Conceptos básicos. Tipos de variables y niveles de medición.
TEMA 2: Presentación y representación de distribuciones.	Presentación de distribuciones univariantes: frecuencias absolutas, frecuencias relativas y porcentajes. Formas básicas de representación gráfica: gráfico de sectores, gráfico rectangular, diagrama de barras e histograma. Otras formas de representación gráfica.
TEMA 3: Características de una distribución univariante.	Medidas de posición centrales: media, mediana y moda. Medidas de dispersión: rango, varianza y desviación típica. Medidas de forma: asimetría y curtosis.
TEMA 4: Estadística descriptiva bivariable.	Distribuciones bivariantes. Presentación y análisis de tablas bivariantes. Independencia y asociación. Características de una asociación de dos variables. Medidas de asociación para variables nominales y ordinales.
TEMA 5: Regresión y correlación simple.	Concepto de covarianza. Diagrama de dispersión y curva de ajuste. Concepto y tipos de correlación. Coeficiente de correlación de Pearson. Matriz de correlaciones. La ecuación de regresión y su ajuste por el método de mínimos cuadrados. Cálculo de los coeficientes de regresión. El coeficiente de determinación y su interpretación.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Actividades iniciales	A5	1	0	1
Prácticas de laboratorio	A7 B7 C3	16	24	40
Prueba objetiva	A5 A7 A16 A26 B3 B5 B7 B21 C3	7	42	49
Sesión magistral	A5 A7 A16 A26 B3	18	36	54
Atención personalizada		6	0	6
(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías



Metodologías	Descrición
Actividades iniciais	Cuestionario con una serie de preguntas iniciais para coñecer a composición do grupo e o nivel xeral de formación do alumnado, ademais do interese e motivación fronte a la materia.
Prácticas de laboratorio	Metodoloxía que permite que os estudantes aprendan de maneira efectiva a través da realización de actividades de carácter práctico, fundamentalmente exercicios. En algúns casos estas prácticas se levarán a cabo utilizando ferramentas informáticas.
Proba objetiva	Probas de carácter periódico, para valorar a correcta comprensión e aplicación dos contidos da materia, compostas por exercicios breves e cuestións curtas y/o de resposta múltiple. En algúns casos se requirirá a utilización de ferramentas informáticas.
Sesión magistral	Exposición oral por parte do profesor dos aspectos fundamentais da materia. As exposicións se complementarán con o uso de medios audiovisuais e a introducción de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes.

Atención personalizada	
Metodologías	Descrición
Prácticas de laboratorio Sesión magistral	La atención personalizada es una actividad académica que tiene como finalidade atender as necesidades e consultas do alumnado, de forma individual o en pequeno grupo, relacionadas con o estudo e temas vinculados con la materia. Esta actividade se desenvolverá de forma presencial (directamente en el aula e en los momentos que el profesor tiene asignados a las tutorías). Puede solicitarse la atención personalizada en las horas presenciales (tanto en las sesións magistrales como en las prácticas de laboratorio) o en las horas de tutorías para resolver dúbidas en relación a temas concretos.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descrición	Calificación
Prácticas de laboratorio	A7 B7 C3	Coincidiendo con las sesións prácticas se realizarán dos tipos de probas para valorar la correcta comprensión e aplicación dos contidos da materia. Primer tipo: exercicios breves que requirirán cálculos matemáticos e interpretación de resultados. Para la resolución dos exercicios se facilitará una lista de fórmulas básicas, en el caso de que sean necesarias. Segundo tipo: resolución de supostos prácticos para los que será necesaria la utilización de alguna ferramenta informática revisada a lo largo del curso empregando bases de datos que se facilitarán en la prueba. Se realizará por lo menos una proba evaluable de cada tipo	50
Proba objetiva	A5 A7 A16 A26 B3 B5 B7 B21 C3	Constará de una proba objetiva en la que los estudantes tendrán que resolver preguntas curtas y/o de resposta múltiple e exercicios breves que requirirán de cálculos matemáticos e interpretación dos resultados, para los que se permitirá usar calculadora científica o estándar (no está permitido el uso de outros dispositivos, tales como teléfonos móbiles, tabletas, etc.). Para la resolución dos exercicios será proporcionado una lista de fórmulas básicas, si fuesen necesarias. La fecha de realización de esta prueba se acordará el inicio del curso que será siempre anterior a la celebración del examen oficial de primeira oportunidade.	40
Sesión magistral	A5 A7 A16 A26 B3	Se valorará la asistencia regular e la participación activa	10

Observacións avaliación



La planificación expuesta en esta guía docente supone la aplicación de un sistema de evaluación continua y por lo tanto de la asistencia regular. La calificación final se obtendrá promediando las calificación de las distintas pruebas realizadas siempre que se alcance un mínimo de 3 puntos sobre 10 en la prueba objetiva y en las prácticas de laboratorio.

En el caso de que no se alcance la nota mínima requerida para superar la materia por el sistema de evaluación continua, el alumnado se podrá presentar a la evaluación de la asignatura en las convocatorias oficiales que consistirán en un examen que abarcará toda la materia y estará compuesto por preguntas cortas y/o de respuesta múltiple y ejercicios breves que requerirán cálculos matemáticos e interpretación de resultados, para los que estará permitido el uso de calculadora científica o estándar (no está permitido el uso de otros dispositivos, por ejemplo teléfonos móviles, tabletas, etc.). Para la resolución de los ejercicios se facilitará una lista de fórmulas básicas.

Los exámenes se celebrarán en las fechas que establezca el centro en sus calendarios oficiales de primera y segunda oportunidad.

Para el alumnado con reconocimiento de dedicación a tempo parcial o dispensa académica se acordará a principio de curso un calendario específico de tutorías compatible con su dedicación. Podrán acogerse a la evaluación continua acordando con el profesor un calendario de entrega de las prácticas obligatorias.

INSTRUCCIÓN SOBRE A ENTREGA DE TRABALLOS E XUSTIFICANTES DE AUSENCIA. - las prácticas evaluables han de entregarse en clase en el día señalado. Fuera de esta fecha, los trabajos solo se recogerán de manera excepcional y por causas de fuerza mayor debidamente justificadas.

Fuentes de información

Básica	- GARCÍA FERRANDO, M. (2000). Socioestadística. Introducción a la Estadística en Sociología. Madrid :Alianza Universidad Textos, nº96 - RITCHEY, F. J. (2002). Estadística para las Ciencias Sociales. México: McGraw-Hill - SÁNCHEZ CARRIÓN, J. J. (1999). Manual de Análisis Estadístico de los Datos. Madrid: Alianza Editorial - SEISDEDOS BENITO, A. (2009). Manual de socioestadística descriptiva básica. Salamanca: Amarú Ediciones - TOMEIO PERUCHA, V. y UÑA JUÁREZ, I (2009). Estadística descriptiva. Madrid: Ibergacerceta Publicaciones - VISAUTA VINACUA, B. (2007). Análisis estadístico con SPSS 14. Estadística básica. Aravaca: McGraw-Hill/Interamericana
Complementaria	- BLALOCK, H. M. (1966). Estadística Social. México: Fondo de Cultura Económica - GLASS, G. V. y STANLEY, J.C. (1986). Métodos Estadísticos Aplicados a las Ciencias Sociales. México: Prentice-Hall Hispanoamericana - PEÑA, D. y ROMO, J. (1997). Introducción a la Estadística para las Ciencias Sociales. Madrid: McGraw-Hill

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Estadística aplicada a las CCSS 2/615G01201

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías