



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | 2019/20 |
|-----------------------|---------------------------------------|--------------------|---------------------------|----------|---------|
| Asignatura (*) | Introdución á socioloxía | Código | 615G01103 | | |
| Titulación | Grao en Socioloxía | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| Grao | 1º cuatrimestre | Primeiro | Formación básica | 6 | |
| Idioma | Castelán | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Socioloxía e Ciencias da Comunicación | | | | |
| Coordinación | Ruano Gomez, Juan de Dios | Correo electrónico | juan.de.dios.ruano@udc.es | | |
| Profesorado | Ruano Gomez, Juan de Dios | Correo electrónico | juan.de.dios.ruano@udc.es | | |
| Web | www.sociologia.udc.es/es | | | | |
| Descrición xeral | | | | | |
| Plan de continxencia | | | | | |

Competencias do título

| Código | Competencias do título |
|--------|---|
| A1 | Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales. |
| A8 | Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas. |
| A9 | Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos. |
| A17 | Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.). |
| A24 | Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas. |
| B1 | Capacidad de organización y planificación. |
| B3 | Capacidad de análisis y síntesis. |
| B4 | Resolución de problemas. |
| B5 | Capacidad de gestión de la información. |
| B6 | Comunicación oral y escrita en la lengua nativa. |
| B9 | Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad. |
| B10 | Habilidades en las relaciones interpersonales. |
| B11 | Compromiso ético. |
| B12 | Trabajo en equipo. |
| B13 | Razonamiento crítico. |
| B17 | Motivación por la calidad. |
| B18 | Creatividad. |
| B21 | Aprendizaje autónomo. |
| B23 | Iniciativa y espíritu emprendedor. |
| B25 | Capacidades para relacionar los conocimientos de la sociología y de otras disciplinas afines. |
| B26 | Capacidades en reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales. |
| B27 | Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C4 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |



Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título | | |
|---|------------------------|---|----------------------|
| Comprender o funcionamento das sociedades humanas e coñecer as tendencias sociais. | A8 A9 A24 | B3 B6 B17 B21 B23 B26 B27 | C4 C8 |
| Coñecer os conceptos e enfoques principais da socioloxía (necesarios para o estudo das outras materias da titulación). | A9 A24 | B3 B5 B6 B13 B17 B21 B23 B26 B27 | C4 C6 C8 |
| Ser capaz de identificar e analizar un fenómeno social aplicando as propostas de diferentes enfoques teóricos da socioloxía, expondo unha pregunta de investigación e utilizando un vocabulario básico de cada enfoque. | A1 A8 A9 A17 | B1 B3 B4 B5 B10 B11 B12 B13 B18 B21 B25 B26 B27 | C1 C3 C4 C8 |
| Coñecer os fenómenos de transformación da sociedade, incluíndo as desigualdades (xénero, pobreza, orixe, idade, etc). | A1 | B6 B9 B13 B21 B27 | C4 C6 |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|-------|----------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Planificación

| |
|--|
| |
|--|



| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|--------------------------|---|-------------------|---|--------------|
| Actividades iniciais | B1 B5 B10 B11 B12 B17 B18 B21 B23 B25 B27 C6 | 2 | 0 | 2 |
| Lecturas | A8 A9 A17 B5 B21 C3 C6 | 0 | 30 | 30 |
| Recensión bibliográfica | B3 B6 B13 B17 B18 B26 B27 C1 C3 | 0 | 12 | 12 |
| Sesión maxistral | A1 A8 A9 A24 B25 B26 B27 C8 | 15 | 20 | 35 |
| Traballos tutelados | A1 A8 A9 A17 B1 B3 B4 B5 B10 B11 B12 B13 B17 B18 B21 B23 B25 B26 B27 C1 C3 C4 C6 C8 | 5 | 12 | 17 |
| Aprendizaxe colaborativa | A9 B1 B3 B4 B5 B6 B10 B11 B12 B13 B18 B23 B25 B26 B27 C1 C3 C4 C6 C8 | 6 | 8 | 14 |
| Discusión dirixida | A1 A8 A9 A24 B3 B4 B6 B9 B10 B11 B13 B18 B23 B25 B26 B27 C1 C4 C6 C8 | 10 | 0 | 10 |
| Presentación oral | A24 B1 B3 B5 B6 B13 B17 B18 B26 B27 C1 C3 | 15 | 12 | 27 |
| Proba mixta | A1 A8 A9 A24 A34 B3 B4 B5 B6 B11 B13 B17 B18 B25 B26 B27 C1 C4 C6 | 2 | 0 | 2 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Actividades iniciais | |
| Lecturas | |
| Recensión bibliográfica | |
| Sesión maxistral | |
| Traballos tutelados | |
| Aprendizaxe colaborativa | |
| Discusión dirixida | |
| Presentación oral | |
| Proba mixta | |

Atención personalizada



| Metodoloxías | Descrición |
|---|--|
| Actividades iniciais Presentación oral Aprendizaxe colaborativa Discusión dirixida Traballos tutelados Proba mixta Recensión bilbiográfica | La atención personalizada se realizará con la finalidad atender las necesidades y consultas del alumnado, de forma individual o en pequeño grupo, relacionadas con el estudio y los temas vinculados con la materia. Siempre que el alumno lo considere necesario y cuando el profesor lo estime oportuno para mejorar el proceso de enseñanza/aprendizaje, esta actividad se desarrollará vía virtual (a través de e-mail), en el aula o en los momentos que el profesor tiene asignados a las tutorías de despacho y cuyo horario se comunicará previamente. |

| Avaliación | | | |
|----------------------------|---|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
| Presentación oral | A24 B1 B3 B5 B6 B13 B17 B18 B26 B27 C1 C3 | | 30 |
| Discusión dirixida | A1 A8 A9 A24 B3 B4 B6 B9 B10 B11 B13 B18 B23 B25 B26 B27 C1 C4 C6 C8 | | 5 |
| Traballos tutelados | A1 A8 A9 A17 B1 B3 B4 B5 B10 B11 B12 B13 B17 B18 B21 B23 B25 B26 B27 C1 C3 C4 C6 C8 | | 10 |
| Proba mixta | A1 A8 A9 A24 A34 B3 B4 B5 B6 B11 B13 B17 B18 B25 B26 B27 C1 C4 C6 | | 15 |
| Recensión bilbiográfica | B3 B6 B13 B17 B18 B26 B27 C1 C3 | - | 40 |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |

| Fontes de información | |
|-----------------------|--|
| Bibliografía básica | - Macionis, J.J. y Plummer, K. (2011). Sociología. Madrid: Pearson |



| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none"> - ADORNO, T.W. (1996). Introducción a la sociología. Barcelona: Gedisa - ARAMBURU, F. (2016). Patria. Barcelona: Tusquets Editores - BRADBURY, R. (2016). Fahrenheit 451. Barcelona: Debolsillo - BRADBURY, R. (2019). Crónicas marcianas. Barcelona: Booket - BURGUESS, A. (2016). La naranja mecánica. Barcelona: Booket - CASTANEDA, C. (2016). Viaje a Ixtlán. México: FCE - DELIBES, M. (2010). Cinco horas con Mario. Barcelona: Destino - DURKHEIM, E. (2016). Las reglas del método sociológico y otros escritos. Madrid: Alianza Editorial - FINKIELKRAUT, A. (2010). Un corazón inteligente. Madrid: Alianza Editorial - FREUD, S. (2015). El Yo y el Ello y otros escritos de metapsicología. Madrid: Alianza Editorial - GOFFMAN, E. (2012). La presentación de la persona en la vida cotidiana. Buenos Aires: Amorrortu - HUXLEY, A. (2016). Un mundo feliz. Barcelona: Debolsillo - IBÁÑEZ, J. (2014). Por una sociología de la vida cotidiana. Madrid: Siglo XXI Editores - LYOTARD, J.F. (2006). La condición postmoderna. Madrid: Cátedra - LLAMAZARES, J. (2015). Distintas formas de mirar el agua. Barcelona: Alfaguara - MILLS, W. (2003). La imaginación sociológica. México: Fondo de Cultura Económica - ORWELL, G. (2016). 1984. Barcelona: Debolsillo - ORWELL, G. (2017). Rebelión en la granja. Barcelona: DeBolsillo - SARTORI, G. (2018). Homo videns. La sociedad teledirigida. Barcelona: Debolsillo - TODOROV, T. (2017). Goya: A la sombra de las Luces. Barcelona: Galaxia Gutenberg - WEBER, M. (2012). Sociología del poder: los tipos de dominación. Madrid: Alianza Editorial - WEBER, M. (2016). La ética protestante y el espíritu del capitalismo. Madrid: Alianza Editorial |
|------------------------------------|---|

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Antropoloxía social e cultural/615G01102
 Métodos e técnicas de Investigación social/615G01105
 Teoría sociolóxica 1/615G01110
 Teoría sociolóxica 2/615G01203
 Estrutura e cambio social/615G01208
 Socioloxía da comunicación e da opinión pública/615G01310

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías