



## Guía Docente

| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                        |           | 2019/20 |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|-----------|---------|
| Asignatura (*)        | Métodos e técnicas de Investigación social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    | Código                 | 615G01105 |         |
| Titulación            | Grao en Socioloxía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                        |           |         |
| Descritores           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                        |           |         |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Curso              | Tipo                   | Créditos  |         |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Primeiro           | Formación básica       | 6         |         |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                        |           |         |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                        |           |         |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                        |           |         |
| Departamento          | Socioloxía e Ciencias da Comunicación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                        |           |         |
| Coordinación          | Álvarez Sousa, Antonio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Correo electrónico | antonio.alvarez@udc.es |           |         |
| Profesorado           | Álvarez Sousa, Antonio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Correo electrónico | antonio.alvarez@udc.es |           |         |
| Web                   | www.udc.es/ucv                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                        |           |         |
| Descrición xeral      | Esta materia introduce ao alumnado na investigación sociolóxica tanto desde un punto de vista teórico como desde un punto de vista práctico. Reflexiónase sobre a metodoloxía científica en xeral e sobre a investigación social en particular, explicando especificamente as diferenzas entre as técnicas de investigación social cuantitativas e cualitativas. Tamén se explican as diferentes fases do proceso de investigación social. |                    |                        |           |         |
| Plan de continxencia  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                        |           |         |

## Competencias do título

| Código | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A7     | Conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cuantitativas y cualitativas) de investigación social; con especial atención a los aspectos de muestreo y de los programas informáticos de aplicación. |
| A14    | Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.                                                                                                                                                        |
| A15    | Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.                                                                                                                                      |
| A16    | Conocimientos y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cuantitativos y cualitativos.                                                                                                                                                |
| A26    | Saber elegir las técnicas de investigación social (cuantitativas y cualitativas) pertinentes en cada momento.                                                                                                                                                   |
| B3     | Capacidad de análisis y síntesis.                                                                                                                                                                                                                               |
| B4     | Resolución de problemas.                                                                                                                                                                                                                                        |
| B6     | Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.                                                                                                                                                                                                                |
| B12    | Trabajo en equipo.                                                                                                                                                                                                                                              |
| B13    | Razonamiento crítico.                                                                                                                                                                                                                                           |
| B18    | Creatividad.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B21    | Aprendizaje autónomo.                                                                                                                                                                                                                                           |
| B23    | Iniciativa y espíritu emprendedor.                                                                                                                                                                                                                              |
| B27    | Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.                                                                                                                                                                                              |
| C1     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                                                                                                  |

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                        | Competencias do título |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|--|
| A/o alumna/o coñecerá os métodos e técnicas das ciencias sociais, diferenciando entre as técnicas de investigación cualitativas e cuantitativas. | A7                     |  |  |
|                                                                                                                                                  | A15                    |  |  |
|                                                                                                                                                  | A16                    |  |  |
|                                                                                                                                                  | A26                    |  |  |
| A/o alumna/o saberá elixir as técnicas de investigación social (cuantitativas e/ou cualitativas) pertinentes en cada momento.                    | A26                    |  |  |



|                                                                                                                                                                   |                         |                                                          |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------|----|
| A/o alumna/o identificará as diferentes fases dun proceso de investigación cuantitativo                                                                           | A7<br>A14<br>A15<br>A16 | B3<br>B4<br>B27                                          |    |
| A/o alumna/o identificará as diferentes fases dun proceso de investigación cualitativo                                                                            | A7<br>A14<br>A15<br>A16 | B3<br>B4<br>B27                                          |    |
| A/o alumna/o saberá identificar e reflexionar criticamente sobre as fases dun proceso de investigación, desenvolvendo una metodoloxía cualitativa e cuantitativa. | A14<br>A15              | B3<br>B4<br>B6<br>B12<br>B13<br>B18<br>B21<br>B23<br>B27 | C1 |
| A/o alumna/o saberá comunicar e expresarse con claridade e razoamento crítico                                                                                     |                         | B6<br>B13                                                | C1 |

| Contidos                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                  | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.- Os enfoques cuantitativo e cualitativo na investigación científica | 1.1.- Definición e enfoques da investigación social<br>1.2.- Características do enfoque cuantitativo de investigación<br>1.3.- Características do enfoque cualitativo de investigación<br>1.4.- Diferencias entre o enfoque cuantitativo e cualitativo                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.- O proceso de investigación cuantitativa                            | 2.1.- Formulación do problema cuantitativo<br>2.2.- Desenvolvemento da perspectiva teórica: revisión da literatura e construción do marco teórico<br>2.3.- Definición do alcance da investigación a realizar: exploratoria, descritiva, correlacional ou explicativa<br>2.4.- Formulación de hipótese<br>2.5.- Concepción ou elección do deseño de investigación<br>2.6.- Recolección de datos cuantitativos<br>2.7.- Análise de datos cuantitativos<br>2.8.- O reporte de resultados do proceso cuantitativo |
| 3.- O proceso de investigación cualitativa                             | 3.1.- O inicio do proceso cualitativo: formulación do problema, revisión da literatura, xurdimento de hipótese e inmersión no campo<br>3.2.- Mostraxe na investigación cualitativa<br>3.3.- Recolección e análise de datos cualitativos<br>3.4.- Deseños do proceso de investigación cualitativa<br>3.5.- O reporte de resultados do proceso cualitativo                                                                                                                                                      |
| 4.- Os procesos mixtos de investigación                                | 4.1.- En qué consiste o enfoque mixto<br>4.2.- Por qué utilizar o enfoque mixto<br>4.3.- O proceso mixto<br>4.4.- Deseños mixtos específicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                      |
|----------------------|
| <b>Planificación</b> |
|----------------------|



| Metodoloxías / probas  | Competencias                       | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Sesión maxistral       | A7 A14 A15 A16 A26<br>B3 B27       | 39                | 0                                         | 39           |
| Traballos tutelados    | B3 B4 B6 B12 B13<br>B18 B21 B23 C1 | 30                | 45                                        | 75           |
| Proba obxectiva        | A7 A14 A15 A16 A26<br>B3 B27 C1    | 2                 | 33                                        | 35           |
| Atención personalizada |                                    | 1                 | 0                                         | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías        | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Sesión maxistral    | Cada tema indicado nos contidos será explicado polo profesor nas clases. Dita explicación será acompañada de material didáctico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Traballos tutelados | Os/as alumnos/as realizarán un traballo en grupos de 2-3 persoas. O traballo consistirá na análise dun artigo feito con metodoloxía cuantitativa ou cualitativa, explicando cada fase da investigación.<br>Ao longo do curso o profesor -seguido as fontes de información indicadas-, tutelaré ao alumnado explicando con detalle cada unha das fases, con exemplos concretos de investigacións xa feitas e publicadas. Deste xeito, os/as alumnos/as terán orientación tutelada de cada unha das fases dos traballos. Sen embargo, o alumnado ten que saber aplicar dito proceso de xeito autónomo.<br>Os traballos serán entregados ó profesor na data que se lle indique, sempre antes de rematar as clases, e será exposto na aula ante o resto dos/as alumnos/as e do profesor. |
| Proba obxectiva     | Realizarase una proba obxectiva dos temas recollidos nos contidos e explicados nas sesións maxistrais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                           |
| Traballos tutelados    | Sempre que o alumno/a o precise en horario de titorías. O menos nunha ocasión durante o curso, o/a alumno/a deberá acudir as titorías para que o profesor coñeza a súa situación respecto a materia e facer suxerencias sobre posibles dificultades. |

| Avaliación          |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
|---------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias                       | Descrición                                                                                                                                                                                                                                              | Cualificación |
| Proba obxectiva     | A7 A14 A15 A16 A26<br>B3 B27 C1    | Examen da teoría no que entran os distintos temas dos contidos explicados na clase                                                                                                                                                                      | 50            |
| Traballos tutelados | B3 B4 B6 B12 B13<br>B18 B21 B23 C1 | Valorarase o dominio que demostre o alumnado en cada unha das fases do proceso de investigación. Valorarase, sobre todo, a autonomía manifestada polos alumnos, que demostre a capacidade que terán no futuro cando teñan que facer unha investigación. | 50            |

| Observacións avaliación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Para poder aprobar a materia o alumno necesita ter un mínimo de 5 puntos sumando o traballo (máximo 5 puntos) e a proba obxectiva (polo que se poden ter un máximo de 5 puntos). En todo caso, para aprobar é necesario ter un mínimo de 2 puntos de xeito individual en cada unha das partes, traballo e proba obxectiva. Si o alumno non ten ese mínimo de 2 puntos nunha das partes, será mantida para convocatoria de xullo a nota da outra parte na que ten máis de dous puntos, pero terá que repetir a parte suspensa. Cando unha das partes teña menos de dous puntos, nas actas aparecerá a nota da parte suspensa. |

| Fontes de información |
|-----------------------|
|                       |



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | - Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, M. P. (2010). Metodología de la investigación. Madrid: McGraw-Hill<br><br>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | - Corbetta, P. (2010). Metodología y técnicas de investigación social. Madrid: McGraw-Hill<br>- García Ferrando, M.; Ibáñez, J. y Alvira Martín, F. (coord.) (2000). El análisis de la realidad social. Madrid: Alianza<br>- Viedma, A. y Callejo, J. (2005). Proyectos y estrategias de investigación social: la perspectiva de la intervención . Madrid: McGraw-Hill<br>- Ispizua, M. A. y Ruiz Olabuénaga, J. I. (1989). La descodificación de la vida cotidiana: métodos de investigación cualitativa. Bilbao: Universidad de Deusto<br><br> |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

Estatística aplicada ás ciencias sociais 2/615G01201

Análise multivariante de datos sociais/615G01206

Metodoloxía da investigación por enquisas/615G01303

Metodoloxía da investigación etnográfica/615G01403

Metodoloxía, técnica e estratexias para o deseño e elaboración de proxectos e traballos de investigación/615G01406

Análise sociolóxica de textos e discursos/615G01407

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías