



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                          |           |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    | 2016/17                  |           |
| Asignatura (*)        | Teoría e historia da poboación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    | Código                   | 615G01107 |
| Titulación            | Grao en Socioloxía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                          |           |
| Descriptoros          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                          |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Curso              | Tipo                     | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Primeiro           | Obrigatoria              | 6         |
| Idioma                | CastelánGalego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                          |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                          |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                          |           |
| Departamento          | Socioloxía e Ciencia Política da Administración                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                          |           |
| Coordinación          | Izquierdo Escribano, Antonio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Correo electrónico | antonio.izquierdo@udc.es |           |
| Profesorado           | Izquierdo Escribano, Antonio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Correo electrónico | antonio.izquierdo@udc.es |           |
|                       | Lopez de Lera, Diego Constantino                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    | d.lopezd@udc.es          |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                          |           |
| Descrición xeral      | <p>O obxectivo principal do curso é proporcionar os conceptos básicos para identificar e discutir a interrelación entre distintos fenómenos demográficos e a realidade social, económica e eventualmente de política pública (causas e consecuencias da caída da fecundidade, do envellecemento da poboación e dos procesos de inmigración, entre outros).</p> <p>No cumprimento deste obxectivo, o contido do curso atenderá especialmente ás poboacións dos países desenvolvidos e singularmente á poboación española. Son tamén metas deste curso o fomento do traballo persoal do alumno e a súa capacitación no manexo de instrumentos básicos na análise científica da realidade social, como as bases de datos e do material bibliográfico.</p> <p>Os estudantes deberán aprender a buscar nas fontes de datos aqueles que se refiren a realidades demográficas relevantes e a producir táboas e gráficos descritivos destes.</p> <p>Os estudantes deberán aprender a calcular e interpretar os indicadores básicos da análise demográfica (taxas e índices) así como a producir e interpretar táboas e gráficos que describan realidades demográficas relevantes</p> |                    |                          |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                      |
| A4                     | Relaciones entre la población, los recursos y medio ambiente en su movimiento y estructura; y el estudio de las técnicas y métodos del análisis demográfico.                                |
| A14                    | Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.                                                                                    |
| A17                    | Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).                                      |
| A32                    | Capacidades en contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales.                                                                                          |
| B1                     | Capacidad de organización y planificación.                                                                                                                                                  |
| B3                     | Capacidad de análisis y síntesis.                                                                                                                                                           |
| B5                     | Capacidad de gestión de la información.                                                                                                                                                     |
| B6                     | Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.                                                                                                                                            |
| B7                     | Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.                                                                                                                                |
| B9                     | Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad.                                                                                                                                    |
| B12                    | Trabajo en equipo.                                                                                                                                                                          |
| B13                    | Razonamiento crítico.                                                                                                                                                                       |
| B27                    | Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.                                                                                                                          |
| C1                     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                              |
| C3                     | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |

| Resultados da aprendizaxe |
|---------------------------|
|---------------------------|



| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                              | Competencias do título |                                                 |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------|----------|
| Os estudantes aprenderán a buscar nas fontes de datos aqueles que se refiren a realidades demográficas relevantes e a producir táboas e gráficos descritivos destes.                                                   | A4<br>A17              | B1<br>B3<br>B5<br>B6<br>B9<br>B12<br>B13<br>B27 | C1<br>C3 |
| Os estudantes aprenderán a calcular e interpretar os indicadores básicos da análise demográfica (taxas e índices) así como a producir e interpretar táboas e gráficos que describan realidades demográficas relevantes | A14<br>A32             | B1<br>B3<br>B7<br>B9<br>B12<br>B13              | C1<br>C3 |

| Contidos                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                                                                                                                                            | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.- O mundo que gañamos ou o que é igual, unha historia mínima da poboación mundial. De onde vimos?                                                                                              | <p>1) O primeiro tema versa sobre a historia do poboamento mundial e subministra información ao alumno acerca de cal foi a evolución demográfica.</p> <p>É obrigatoria a lectura dun dos seguintes tres libros durante o mes de outubro e será obxecto de exame para o control 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livi-Bacci, M. (1990), Historia Mínima da Poboación Mundial, Barcelona, Ed. Ariel.</li> <li>- Francesco C. Billari e Gianpiero Dalla Zuanna (2010), Declive ou revolución demográfica?, Madrid, Editorial CIS</li> <li>- Gosta Esping-Andersen (2010), Los tres grandes retos do Estado do Benestar, Barcelona, Editorial Ariel.</li> </ul> |
| 2.- En que momento estamos?, é dicir, a demografía do cambio de valores e as novas relacións familiares á que se suma a transición migratoria e o cambio étnico nos países de baixa fecundidade. | <p>O segundo ofrece dous enfoques interpretativos para analizar a evolución da poboación e a súa dinámica máis actual.</p> <p>É obrigatoria a lectura dos seguintes artigos durante o mes de novembro e son obxecto de exame no control 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- VV.AA. (1993), Europa no movemento demográfico. Os sistemas de pensións e a evolución demográfica, Madrid, Ministerio de Traballo e Seguridade Social. Capítulos 1 e 2.</li> <li>- Sen, A. (1995), "A explosión demográfica. Mitos e realidades", Revista Letra Internacional, Abril.</li> </ul>                                                                                   |
| 3.- O noso caso. A situación demográfica na España autonómica e que futuro nos agarda?                                                                                                           | <p>O terceiro tema céntrase en catro debates actuais e no estudo das súas consecuencias.</p> <p>A lectura obrigatoria neste caso é a seguinte e sera materia de exame no control 3 que tendra lugar en xaneiro:</p> <p>George, S. (2010), Sus crise, as nosas solucións, Barcelona, Ed. Icaria.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4.- Que pensamos e que estamos a debater? Un breve repaso dos debates actuais con base demográfica.                                                                                              | <p>) Este último tema está dedicado a un debate intelectual baseado nun fenómeno social actual. Para o curso 2012/2013 ocupáronos do Mercado Laboral e a Educación. O obxectivo é analizar como a demografía pode contribuír á planificación das políticas laborais e educativas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Planificación |
|---------------|
|---------------|



| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                                | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Aprendizaxe colaborativa                                                                                                 | A14 A17 B1 B2 B3 B5 B7 B12 C3               | 14                | 20                                        | 34           |
| Lecturas                                                                                                                 | A4 B6 B9 B13 B27                            | 0                 | 30                                        | 30           |
| Obradoiro                                                                                                                | A14 A17 B1 B2 B5 B7 B12 C3                  | 7                 | 30                                        | 37           |
| Proba de ensaio                                                                                                          | A14 A17 A24 A32 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B12 C1 C3 | 2                 | 15                                        | 17           |
| Recensión bilbiográfica                                                                                                  | A4 A17 B3 B6 B9 B13 B27 C1                  | 2                 | 15                                        | 17           |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A4 A24 A32 B9 B13 B27 C3                    | 14                | 0                                         | 14           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                             | 1                 | 0                                         | 1            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                             |                   |                                           |              |

| Metodoloxías             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías             | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Aprendizaxe colaborativa | Consiste na realización de clases practicas en grupos medianos sobre cuestións relacionadas coa demografía e a evolución da poboación. Practícalas son definidas polos profesores sobre temas de actualidade e utilízanse ordenadores e o programa informático EXCEL para levalas a cabo. |
| Lecturas                 | Cada tema do programa tendra unhas lecturas obrigatorias asociadas que deberán lerse atentamente pois son materia de exame                                                                                                                                                                |
| Obradoiro                | Habera sete horas destinadas a traballar en equipo. Cada equipo de traballo debera expoñer unha lectura das seleccionadas polos profesores.                                                                                                                                               |
| Proba de ensaio          | Realízanse dous controis ao longo do cuadrimestre. Sera necesario aprobar os dous controis para superar a materia. No caso contrario, o alumno avalíase de novo dos controis suspendidos.                                                                                                 |
| Recensión bilbiográfica  | Os alumnos deben escoller a lectura dun libro (entre tres libros designados polos profesores) e realizar unha recension critica desta.                                                                                                                                                    |
| Sesión maxistral         | Son as clases teoricas que ocupasen 14 horas docentes.                                                                                                                                                                                                                                    |

| Atención personalizada                |                                                                  |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                          | Descrición                                                       |
| Aprendizaxe colaborativa<br>Obradoiro | Sempre que o alumno o precise e o profesor o considere necesario |

| Avaliación              |                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |               |
|-------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías            | Competencias                                | Descrición                                                                                                                                                                                                                      | Cualificación |
| Lecturas                | A4 B6 B9 B13 B27                            | As lecturas avalíase na 'proba de ensaio'                                                                                                                                                                                       | 10            |
| Recensión bilbiográfica | A4 A17 B3 B6 B9 B13 B27 C1                  | A recension bibliografica avalíase na proba de ensaio.                                                                                                                                                                          | 10            |
| Proba de ensaio         | A14 A17 A24 A32 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B12 C1 C3 | Realízanse dous controis ao longo do cuadrimestre. É necesario aprobalos para facer nota media. Os alumnos que suspendan algún deses exames podrezan presentarse á convocatoria de xaneiro/febreiro coa parte que non superaron | 80            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|-------------------------|



Todas as actividades e traballos prácticos a realizar ao longo do cuadrimestre van contabilizarse para a nota final. O sistema de avaliación consiste na realización de dous controis ao longo do cuadrimestre. Trátase de exames con preguntas teóricas e prácticas. A nota final será a nota media desas avaliacións sempre e cando cada unha delas fose aprobada. De cara ao exame final conservarase a nota de cada parcial aprobado. En caso de suspender a materia nestes controis, o alumno acudirá ao exame oficial (en xaneiro).

Os alumnos a tempo parcial ou con dispensa académica serán obxecto dunha tutoría personalizada, por parte de calquera dos dous profesores que imparten a materia, un mes antes do exame final. A primeira tutoría establecerase na primeira semana do mes de decembro e a segunda na primeira semana do mes de xuño.

## Fontes de información

### Bibliografía básica

Comisión de las Comunidades Europeas. Europa en el movimiento demográfico. Madrid. Ed. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. Madrid (1993). Situación de la población europea a finales del siglo XX. Descripción de los efectos del paso del final de la primera transición demográfica al envejecimiento de las poblaciones europeas. Izquierdo Escribano, A. (Director). Demografía de los Extranjeros. Incidencia en el crecimiento de la población. Bilbao. Ed. Fundación BBVA (2006). Efectos de la inmigración sobre el crecimiento de las regiones españolas. Explicación del fenómeno inmigratorio que registra España a principios del S.XXI. Pautas de comportamiento demográfico de los extranjeros. Leal, J. L. y Fernández Cordón, J.A.. Análisis territorial de la demografía española. 2006. Situación de las poblaciones de las Comunidades Autónomas a principios del S.XXI. Ed. Fund. Fernando Abril Martorell (2006) Livi-Bacci, Massimo. Introducción a la demografía. Barcelona. Ed. Ariel, 1993.

Texto de los principios básicos del análisis de la población, desde la perspectiva demográfica. Pérez Moreda, Vicente. 1987. ¿La población española?, en: M. Artola (Direcc.). Enciclopedia de Historia de España. Vol. 1. Ed. Alianza. 1998. Páginas 415-426. Síntesis histórica de la evolución de la población española en el siglo XX. Puyol, Rafael (ed.). Dinámica de la población en España. Madrid. Ed. Síntesis, 1997. Artículos sobre características de la dinámica demográfica española durante la segunda mitad del siglo XX. Vinuesa, Julio (ed.). Demografía, análisis y proyecciones. Madrid. Ed. Síntesis, 1994. Compendio de nociones básicas de cálculo y tratamiento de las variables demográficas, con ejemplos de la población española. VV.AA. La situación del mundo. Madrid. Ed. Icaria (2004). Ecosistema social. Perspectiva materialista y ecología humana.

### Bibliografía complementaria

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías