UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2018/19
Asignatura (*)	Teoría e historia de la población			Código	615G01107
Titulación	Grao en Socioloxia				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Primero		Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallego				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación				
Coordinador/a	Izquierdo Escribano, Antonio		Correo electrónico	antonio.izquierdo@udc.es	
Profesorado	Izquierdo Escribano, Antonio Lopez de Lera, Diego Constantino		Correo electrónico	antonio.izquierdo@udc.es d.lopezd@udc.es	
Web	http://esomi.es/index.php/es/				
Descripción general	El objetivo principal del curso es proporcionar los conceptos básicos para identificar y discutir la interrelación entre distintos fenómenos demográficos y la realidad social, económica y eventualmente de política pública (causas y consecuencias de la caída de la fecundidad, del envejecimiento de la población y de los procesos de inmigración, entre otros). En el cumplimiento de este objetivo, el contenido del curso atenderá especialmente a las poblaciones de los países desarrollados y singularmente a la población española. Son también metas de este curso el fomento del trabajo personal del alumno y su capacitación en el manejo de instrumentos básicos en el análisis científico de la realidad social, como las fuentes estadísticas oficiales y el material bibliográfico. Los estudiantes deberán aprender a buscar en las fuentes de datos aquellos que se refieren a realidades demográficas relevantes, así como a calcular e interpretar los indicadores básicos del análisis demográfico (tasas e índices) y a producir y explicar tablas y gráficos que describan realidades demográficas relevantes.				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A4	Relaciones entre la población, los recursos y medio ambiente en su movimiento y estructura; y el estudio de las técnicas y métodos del análisis demográfico.
A14	Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
A17	Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).
A32	Capacidades en contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales.
B1	Capacidad de organización y planificación.
B2	Toma de decisiones.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B5	Capacidad de gestión de la información.
B6	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
B7	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
B9	Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad.
B12	Trabajo en equipo.
B13	Razonamiento crítico.
B27	Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.

C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Los estudiantes aprenderán a buscar en las fuentes de datos aquellos que se refieren a realidades demográficas relevantes y a producir tablas y gráficos descriptivos de los mismos.	A4 A17	B1 B2 B3 B5 B6 B9 B12 B13 B27	C1 C3
Los estudiantes aprenderán a calcular e interpretar los indicadores básicos del análisis demográfico (tasas e índices) así como a producir e interpretar tablas y gráficos que describan realidades demográficas relevantes	A14 A32	B1 B2 B3 B7 B9 B12 B13	C1 C3

Contenidos	
Tema	Subtema
1.- El mundo que hemos ganado o lo que es igual, una historia mínima de la población mundial. ¿De dónde venimos?	1) El primer tema versa sobre la historia del poblamiento mundial y suministra información al alumno acerca de cuál ha sido la evolución demográfica. Es obligatoria la lectura de uno de los siguientes tres libros durante el mes de octubre y será objeto de examen para el control 1: - Livi-Bacci, M. (1990), Historia Mínima de la Población Mundial, Barcelona, Ed. Ariel. - Francesco C. Billari y Gianpiero Dalla Zuanna (2010), ¿Declive o revolución demográfica?, Madrid, Editorial CIS - Gosta Esping-Andersen (2010), Los tres grandes retos del Estado del Bienestar, Barcelona, Editorial Ariel.
2.- ¿En qué momento estamos?, es decir, la demografía del cambio de valores y las nuevas relaciones familiares a la que se suma la transición migratoria y el cambio étnico en los países de baja fecundidad.	2) El segundo ofrece dos enfoques interpretativos para analizar la evolución de la población y su dinámica más actual. Es obligatoria la lectura de los siguientes artículos durante el mes de noviembre y son objeto de examen en el control 2: - VV.AA. (1993), Europa en el movimiento demográfico. Los sistemas de pensiones y la evolución demográfica, Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. Capítulos 1 y 2. - Sen, A. (1995), ?La explosión demográfica. Mitos y realidades?, Revista Letra Internacional, Abril.
3.- Nuestro caso. La situación demográfica en la España autonómica y ¿qué futuro nos aguarda?	3) El tercer tema se centra en cuatro debates actuales y en el estudio de sus consecuencias. La lectura obligatoria en este caso es la siguiente y será materia de examen en el control 3 que tendrá lugar en enero: - George, S. (2010), Sus crisis, nuestras soluciones, Barcelona, Ed. Icaria.

4.- ¿Que hemos pensado y qué estamos debatiendo? Un breve repaso de los debates actuales con base demográfica.	4) Este último tema está dedicado a un debate intelectual basado en un fenómeno social actual. Para el curso 2017/2018 nos ocuparemos del proceso de envejecimiento demográfico y sus repercusiones en el bienestar de la sociedad española. El objetivo es analizar cómo la demografía puede contribuir a la planificación de las políticas públicas.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A4 A32 B9 B13 B27 C3	14	0	14
Lecturas	A4 B6 B9 B13 B27	0	30	30
Recensión bibliográfica	A4 A17 B3 B6 B9 B13 B27 C1	2	15	17
Aprendizaje colaborativo	A14 A17 B1 B2 B3 B5 B7 B12 C3	7	30	37
Prácticas a través de TIC	A14 A17 B2 B3 B5 B7 C3	14	20	34
Prueba de ensayo/desarrollo	A14 A17 A32 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B12 C1 C3	2	15	17
Atención personalizada		1	0	1
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Son las clases teóricas en las que los profesores abordan los conceptos y aspectos básicos del temario de la asignatura.
Lecturas	Cada tema del programa tendrá unas lecturas obligatorias asociadas que deberán leerse atentamente pues son materia de examen.
Recensión bibliográfica	Los alumnos deben escoger la lectura de un libro (entre tres libros designados por los profesores) y realizar una recensión critica de la misma.
Aprendizaje colaborativo	Habrá siete horas destinadas a trabajar en equipos pequeños. Cada equipo de trabajo deberá exponer una lectura de las seleccionadas por los profesores
Prácticas a través de TIC	Consiste en la realización de clases prácticas, en grupos medianos, sobre cuestiones relacionadas con la demografía y la evolución de la población. Las prácticas son definidas por los profesores sobre temas de actualidad y se utilizaran ordenadores y el programa informático EXCEL para llevarlas a cabo.
Prueba de ensayo/desarrollo	Se realizarán dos controis a lo largo del cuatrimestre. Será necesario aprobar los dos controles para superar la materia. En caso contrario, el alumno deberá evaluarse de nuevo de los controles suspendidos. En lo que se refiere a las prácticas de laboratorio, el promedio de los resultados obtenidos en cada un formará la nota de Prácticas.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Aprendizaje colaborativo	Siempre que el alumno lo precise y el profesor lo considere necesario.

Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Lecturas	A4 B6 B9 B13 B27	Las lecturas se evaluarán en la 'Prueba de ensayo'	10
Recensión bibliográfica	A4 A17 B3 B6 B9 B13 B27 C1	La recensión bibliográfica se evaluara en la "Prueba de ensayo".	10
Prueba de ensayo/desarrollo	A14 A17 A32 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B12 C1 C3	Se realizaran dos controles a lo largo del cuatrimestre. Es necesario aprobarlos para hacer nota media. Los alumnos que suspendan alguno de esos exámenes podrán presentarse a la convocatoria de enero/febrero con la parte que no han superado.	50
Prácticas a través de TIC	A14 A17 B2 B3 B5 B7 C3	Se realizarán tres prácticas evaluables, el promedio de las tres computará en la calificación final del curso.	30

Observaciones evaluación
Todas las actividades y trabajos prácticos a realizar a lo largo del cuatrimestre van a contabilizarse para la nota final. El sistema de evaluación consiste en aprobar cada uno de los dos componentes de la asignatura. Primer componente, la media de los dos controles teórico-prácticos. Segundo componente, el promedio de las prácticas. En el caso del primer componente, se trata de exámenes con preguntas teóricas y prácticas. Es necesario aprobar cada uno de ellos para hacer la media. En caso de no haber aprobado uno de ellos, ese parcial tendrá que ser superado en la convocatoria de enero. En el caso del segundo componente, el promedio de las practicas será la nota final de este componente. En caso de suspender alguno de los dos componentes de la evaluación, el alumno acudirá a la convocatoria oficial (en enero), con el/los componente/s no aprobado/s. Los alumnos a tiempo parcial o con dispensa académica serán objeto de una tutoría personalizada, por parte de cualquiera de los dos profesores que imparten la asignatura, un mes antes del examen final. La primera tutoría se establecerá en la primera semana del mes de diciembre y la segunda en la primera semana del mes de junio.

Fuentes de información	
Básica	- Comisión de las Comunidades Europeas. Europa en el movimiento demográfico. Madrid. Ed. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. Madrid (1993). Situación de la población europea a finales del siglo XX. Descripción de los efectos del paso del final de la primera transición demográfica al envejecimiento de las poblaciones europeas.- Della Zuanna, Giampiero y Billari, Francesco C. 2010. ¿Declive o revolución demográfica?: Reflexiones a partir del caso italiano. Madrid. Ed. Centro de Investigaciones Sociológicas-CIS. Debate sobre los planteamientos que defienden la situación de declive demográfico en algunas naciones europeas. Centrado en el caso de las regiones italianas- Gosta Esping-Andersen. 1991. Los tres grandes retos del Estado de Bienestar. Barcelona. Ed. Ariel (2010). Análisis socio-político que evalúa los tres principales tipos de ?Estados de Bienestar? existentes en Europa occidental y otras economías capitalistas avanzadas.- Leal, J. L. y Fernández Cordón, J.A. 2006. Análisis territorial de la demografía española. 2006. Madrid. Ed. Fund. Fernando Abril Martorell. Situación de las poblaciones de las Comunidades Autónomas a principios del S.XXI.- Livi-Bacci, Massimo. Introducción a la demografía. Barcelona. Ed. Ariel, 1993. Texto de los principios básicos del análisis de la población, desde la perspectiva demográfica.- Puyol, Rafael (ed.). 1997. Dinámica de la población en España. Madrid. Ed. Síntesis. Artículos sobre características de la dinámica demográfica española durante la segunda mitad del siglo XX.- Vinuesa, Julio y Puga, Dolores(ed.). 2006. Técnicas y ejercicios de Demografía. Madrid. Ed. Instituto Nacional de Estadística. Compendio de nociones básicas de cálculo y tratamiento de las variables demográficas, con ejemplos de la población española.
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario
Análisis demográfico/615G01301
Globalización, medio ambiente y población/615G01409
Sociología de las migraciones/615G01410
Proyecciones de población/615G01411
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías