



Guía docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Teoría e historia de la población	Código	615G01107	
Titulación	Grao en Socioloxía			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador/a	Izquierdo Escribano, Antonio	Correo electrónico	antonio.izquierdo@udc.es	
Profesorado	Izquierdo Escribano, Antonio	Correo electrónico	antonio.izquierdo@udc.es	
	Lopez de Lera, Diego Constantino		d.lopezd@udc.es	
Web	http://esomi.es/index.php/es/			
Descripción general	<p>El objetivo principal del curso es proporcionar los conceptos básicos para identificar y discutir la interrelación entre distintos fenómenos demográficos y la realidad social, económica y eventualmente de política pública (causas y consecuencias de la caída de la fecundidad, del envejecimiento de la población y de los procesos de migración, entre otros).</p> <p>En el cumplimiento de este objetivo, el contenido del curso atenderá especialmente a las poblaciones de los países desarrollados y singularmente a la población española.</p> <p>Son también metas de este curso el fomento del trabajo personal del alumno y su capacitación en el manejo de instrumentos básicos en el análisis científico de la realidad social, como las fuentes estadísticas oficiales y el material bibliográfico.</p> <p>Los estudiantes deberán aprender a buscar en las fuentes de datos aquellos que se refieren a realidades demográficas relevantes, así como a calcular e interpretar los indicadores básicos del análisis demográfico (tasas e índices) y a producir y explicar tablas y gráficos que describan realidades demográficas relevantes.</p>			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A4	Relaciones entre la población, los recursos y medio ambiente en su movimiento y estructura; y el estudio de las técnicas y métodos del análisis demográfico.
A14	Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
A17	Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).
A32	Capacidades en contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales.
B1	Capacidad de organización y planificación.
B2	Toma de decisiones.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B5	Capacidad de gestión de la información.
B6	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
B7	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
B9	Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad.
B12	Trabajo en equipo.
B13	Razonamiento crítico.
B27	Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.



C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
----	---

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Los estudiantes aprenderán a buscar en las fuentes de datos aquellos que se refieren a realidades demográficas relevantes y a producir tablas y gráficos descriptivos de los mismos.	A4 A17	B1 B2 B3 B5 B6 B9 B12 B13 B27	C1 C3
Los estudiantes aprenderán a calcular e interpretar los indicadores básicos del análisis demográfico (tasas e índices) así como a producir e interpretar tablas y gráficos que describan realidades demográficas relevantes	A14 A32	B1 B2 B3 B7 B9 B12 B13	C1 C3

Contenidos	
Tema	Subtema
1.- El mundo que hemos ganado o lo que es igual, una historia mínima de la población mundial. ¿De dónde venimos?	1) El primer tema versa sobre la historia del poblamiento mundial y suministra información al alumno acerca de cuál ha sido la evolución demográfica. Es obligatoria la lectura de uno de los siguientes tres libros durante el mes de octubre y será objeto de examen para el control 1: - Livi-Bacci, M. (1990), Historia Mínima de la Población Mundial, Barcelona, Ed. Ariel. - Francesco C. Billari y Gianpiero Dalla Zuanna (2010), ¿Declive o revolución demográfica?, Madrid, Editorial CIS - Gosta Esping-Andersen (2010), Los tres grandes retos del Estado del Bienestar, Barcelona, Editorial Ariel.
2.- ¿En qué momento estamos?, es decir, la demografía del cambio de valores y las nuevas relaciones familiares a la que se suma la transición migratoria y el cambio étnico en los países de baja fecundidad.	2) El segundo ofrece dos enfoques interpretativos para analizar la evolución de la población y su dinámica más actual. Es obligatoria la lectura de los siguientes artículos durante el mes de noviembre y son objeto de examen en el control 2: - VV.AA. (1993), Europa en el movimiento demográfico. Los sistemas de pensiones y la evolución demográfica, Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. Capítulos 1 y 2. - Sen, A. (1995), ¿La explosión demográfica. Mitos y realidades?, Revista Letra Internacional, Abril.
3.- Nuestro caso. La situación demográfica en la España autonómica y ¿qué futuro nos aguarda?	3) El tercer tema se centra en cuatro debates actuales y en el estudio de sus consecuencias. La lectura obligatoria en este caso es la siguiente y será materia de examen en el control 3 que tendrá lugar en enero: - George, S. (2010), Sus crisis, nuestras soluciones, Barcelona, Ed. Icaria.



Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas traballo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A4 A32 B9 B13 B27 C3	14	0	14
Lecturas	A4 B6 B9 B13 B27	0	30	30
Recensión bibliográfica	A4 A17 B3 B6 B9 B13 B27 C1	2	15	17
Aprendizaxe colaborativo	A14 A17 B1 B2 B3 B5 B7 B12 C3	7	30	37
Prácticas a través de TIC	A14 A17 B2 B3 B5 B7 C3	14	20	34
Proba de ensayo/desarrollo	A14 A17 A32 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B12 C1 C3	2	15	17
Atención personalizada		1	0	1

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos)

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	Son las clases teóricas en las que los profesores abordan los conceptos y aspectos básicos del temario de la asignatura.
Lecturas	Cada tema del programa tendrá unas lecturas obligatorias asociadas que deberán leerse atentamente pues son materia de examen.
Recensión bibliográfica	Los alumnos deben escoger la lectura de un libro (entre tres libros designados por los profesores) y realizar una recensión crítica de la misma.
Aprendizaxe colaborativo	Habrán siete horas destinadas a trabajar en equipos pequeños. Cada equipo de traballo deberá exponer una lectura de las seleccionadas por los profesores
Prácticas a través de TIC	Consiste en la realización de clases prácticas, sobre cuestiones relacionadas con la demografía y la evolución de la población. Las prácticas son definidas por los profesores sobre temas de actualidad y se utilizarán ordenadores y el programa informático EXCEL para llevarlas a cabo.
Proba de ensayo/desarrollo	Se realizarán dos controis a lo largo del cuatrimestre. Será necesario aprobar los dos controles para superar la materia. En caso contrario, el alumno deberá evaluarse de nuevo de los controles suspendidos.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativo	Siempre que el alumno lo precise y el profesor lo considere necesario.

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Lecturas	A4 B6 B9 B13 B27	Las lecturas se evaluarán en la 'Proba de ensayo'	10
Recensión bibliográfica	A4 A17 B3 B6 B9 B13 B27 C1	La recensión bibliográfica se evaluará en la 'Proba de ensayo'	10
Proba de ensayo/desarrollo	A14 A17 A32 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B12 C1 C3	Se realizarán dos controles a lo largo del cuatrimestre. Es necesario aprobarlos para hacer nota media. Los alumnos que suspendan alguno de esos exámenes podrán presentarse a la convocatoria de enero/febrero con la parte que no han superado.	50



Prácticas a través de TIC	A14 A17 B2 B3 B5 B7 C3	Se realizarán cuatro prácticas evaluables, el promedio de las cuatro computará en la calificación final del curso.	30
---------------------------	---------------------------	--	----

Observaciones evaluación



EI

sistema de evaluación consiste,

- CONTROLES GENERALES de Teoría e

Historia (2 controles)

o

Prueba de

conocimiento (examen escrito)

- PRÁCTICAS EN LABORATORIO (4

prácticas)

o

Informe escrito

(entrega de resultados)

Controles Generales

Consistirá

en un examen escrito de dos horas de duración, sobre el temario de la asignatura. Incluirá evaluaciones de las lecturas obligatorias, la comprensión de las clases teóricas y las prácticas de laboratorio. Se trata de exámenes con preguntas teóricas y prácticas.

Los dos

controles tendrán una puntuación de 7 puntos sobre 10 de la nota final del curso.

Prácticas

Consistirá

en la realización de ejercicios relacionados con el cálculo de indicadores de las principales variables demográficas.

Cada

práctica incluye la selección de indicadores, el manejo de bases de datos estadísticos, la construcción de tablas de cálculo y la elaboración de gráficos.

Se

realizarán 4 prácticas. De la suma de las 4 prácticas se obtendrá la nota final de la evaluación de Prácticas. Tendrá

una puntuación de 3 puntos sobre 10 de la nota final del curso, siempre que se haya aprobado la parte práctica de los dos controles.

CALIFICACIÓN FINAL

La nota final de la asignatura sale de la suma de las evaluaciones:

Control 1

(3,5) + Control 2 (3,5) + Nota de las prácticas (3).

La nota final será la suma de esas

evaluaciones siempre y cuando cada una de ellas haya sido aprobada.

Es imprescindible tener aprobado cada una de las tres evaluaciones.

Es

decir, no hay promedio sin haber

aprobado previamente cada uno de los dos controles y la evaluación de las prácticas.

En caso de no haber aprobado alguna,

la evaluación suspensa deberá superarse en la convocatoria oficial de junio. Es



decir, de cara a la convocatoria oficial de junio se conservará cada nota parcial aprobada y solo deberá contestar las preguntas de la evaluación suspensa. En caso de suspender, el alumno acudirá a la segunda convocatoria oficial (en julio) con toda la materia, es decir, con los dos controles y las prácticas correspondientes.

Los alumnos a tiempo parcial o con dispensa académica serán objeto de una tutoría personalizada, por parte de cualquiera de los dos profesores que imparten la asignatura, un mes antes del examen final.

La primera tutoría se establecerá en la última semana del mes de abril y la segunda a mediados del mes de mayo.

NOTA: Es necesario aprobar el examen para superar la asignatura.

Aquellos alumnos que no superen las evaluaciones deberán presentarse a la convocatoria oficial de julio, con toda la materia.

A efectos de revisión de las calificaciones en cada control la comunicación con los profesores será presencial en el día y hora indicado en las listas de las notas de cada control. No se realizarán consultas sobre las notas por correo.



Fuentes de información

<p>Básica</p>	<p>- (). . - (). . - Cipolla. Carlo M. Historia económica de la población mundial. Ed. Crítica. Barcelona, 1978. Visión histórica de las relaciones entre producción, economía y población.- Comisión de las Comunidades Europeas 1983. Europa en el movimiento demográfico. Madrid. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. Madrid. Situación de la población europea a finales del siglo XX. Descripción de los efectos del paso del final de la primera transición demográfica al envejecimiento de las poblaciones europeas.- Della Zuanna, Giampiero y Billari, Francesco C. 2010. ¿Declive o revolución demográfica?: Reflexiones a partir del caso italiano. Madrid. Ed. Centro de Investigaciones Sociológicas-CIS. Debate sobre los planteamientos que defienden la situación de declive demográfico en algunas naciones europeas. Centrado en el caso de las regiones italianas- Esping-Andersen, G. 1991. Los tres grandes retos del Estado de Bienestar. Barcelona. Ed. Ariel (2010). Análisis socio-político que evalúa los tres principales tipos de ?Estados de Bienestar? existentes en Europa occidental y otras economías capitalistas avanzadas.- Esping-Andersen G. (Coord.) El déficit de natalidad en Europa. Ed. Obra Social ?la Caixa?. Barcelona, 2013. Estudio demográfica de la situación, características e implicaciones que tiene la mantenimiento de una baja natalidad.- Livi- Bacci M. Un largo viaje. Ed. Pasado y presente. Barcelona, 2016. Visión sintética de la historia y evolución de la población humana- Malthus. R. Primer ensayo sobre la población. Ed. Alianza. Madrid, 1966. Estudio de las consecuencias que puede tener el crecimiento de la población en la Gran Bretaña del siglo XIX. Primer estudio sobre la relación entre producción de alimentos y población. --&gt;</p>
<p>Complementaria</p>	<p>- Emmott S. Diez mil millones. Ed. Anagrama, Barcelona, 2013. Análisis de las consecuencias que puede llegar a tener un población de 10.000 millones. Efectos sobre la producción, comercialización, distribución y consumo.- Leal, J. L. y Fernández Cordón, J.A. 2006. Análisis territorial de la demografía española. Madrid. Fund. Fernando Abril Martorell. Situación de las variables demográficas y del crecimiento de las poblaciones de las Comunidades Autónomas a principios del S.XXI.- Livi-Bacci, Massimo. 1983. Introducción a la demografía. Barcelona. Ed. Ariel. Texto de los principios básicos del análisis de la población, desde la perspectiva demográfica.- Vinuesa, Julio y Puga, Dolores(ed.). 2006. Técnicas y ejercicios de Demografía. Madrid. Ed. Instituto Nacional de Estadística. Compendio de nociones básicas de cálculo y tratamiento de las variables demográficas, con ejemplos de la población española.</p>

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

- Análisis demográfico/615G01301
- Globalización, medio ambiente y población/615G01409
- Sociología de las migraciones/615G01410
- Proyecciones de población/615G01411

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías