



Guía docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Hª política y social contemporánea	Código	615G01109	
Titulación	Grao en Socioloxía			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Primero	Formación básica	6
Idioma	Gallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador/a	Cardesin Díaz, Jose Maria	Correo electrónico	j.m.cardesin@udc.es	
Profesorado	Cardesin Díaz, Jose Maria Diz Reboredo, Carlos Miguez Gonzalez, Santiago	Correo electrónico	j.m.cardesin@udc.es carlos.diz@udc.es santiago.miguez@udc.es	
Web	<a href="https://www.udc.es/gl/get/membros/CARDESIN/">https://www.udc.es/gl/get/membros/CARDESIN/</a>			
Descripción general	<p>En esta materia se abordaran algunas de las grandes transformaciones que definen la edad contemporánea. El programa se organiza en cinco temas: 1.- Un mundo rural en crisis permanente. 2.- De la revolución industrial a la globalización. 3.- Una historia urbana. 4.- Orden y control social. 5.- El sistema de relaciones entre los estados. En cada uno de estos temas se estudiarán los procesos implicados durante la edad contemporánea. La utilidad de esta aproximación es doble. Primero, que los alumnos incorporen una dimensión diacrónica, que les faculte para estudiar la sociedad actual como producto histórico, y a valorar las continuidades y novedades por referencia al pasado. Segundo, analizar el contexto histórico en que se fue fraguando la sociología a lo largo de la edad contemporánea, paso previo para contextualizar algunas de sus limitaciones.</p>			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.
A3	Introducción a la evolución de las sociedades contemporáneas y de sus movimientos sociales y políticos.
A8	Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas .
A10	Introducción a las teorías sobre el poder, la legitimidad y el Estado. Formas de organización política y su evolución histórica, con especial atención a los sistemas contemporáneos.
A17	Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).
B5	Capacidad de gestión de la información.
B12	Trabajo en equipo.
B13	Razonamiento crítico.
B24	Habilidades para contextualizar e identificar los actores clave en cada situación.
B26	Capacidades en reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje			Competencias / Resultados del título
Explicar la especificidad de las sociedades contemporaneas como resultado de un proceso historico			A1 A3 A8 A10
			B26



Identificar sus tendencias de evolucion y sus principales movimientos sociales y politicos	A1 A3 A8 A10	B13 B24 B26	
Evaluar el contexto historico en que se fue construyendo la teoria sociologica y las teorias sobre el poder y la desigualdad social	A1 A3 A8 A10	B13 B26	
Gestionar las fuentes de informacion primarias y secundarias y analizar ses datos	A17	B5 B13 B24	
Desarrollar las habilidades de trabajo individual y en equipo	A17	B5 B12 B13	

Contenidos	
Tema	Subtema
TEMA 1: UNA CRONOLOGIA DE LAS TRANSFORMACIONES	1.- La Era de las Revoluciones (1789-1848). 2.- La Era del Capital (1848-1873). 3.- La Era de los Imperios (1873-1914). 4.- El Mundo entre las dos Grandes Guerras (1914-1945). 5.- La Génesis del Mundo Actual (1945-2019)
TEMA 2: UN MUNDO RURAL EN CRISIS PERMANENTE	1.- El Antiguo Régimen: la protección frente al mercado. 1.1.- Colectivismo agrario y leyes de pobres. 1.2.- Comercialización: las leyes de granos. 1.3.- De la economía moral a la economía política. 2.- El concepto de revolución agraria. 2.1.- La formación de un sistema de mercado mundial. 2.2.- La importancia del marco estatal. 2.3.- Un estudio de caso: el campesinado gallego y la emigración a América.
TEMA 3: DE LA REVOLUCION INDUSTRIAL A LA GLOBALIZACION	1.- La Revolución Industrial 1.1.- Los cambios en la organización del trabajo. 1.1.1.- El trabajo a domicilio. 1.1.2.- El taller gremial. 1.1.3.- La fábrica mecanizada. 1.2.- Los cambios en la comercialización y el consumo. 1.3.- La formación de la Clase Trabajadora. 1.3.1.- La polémica sobre los niveles de vida. 1.3.2.- Disciplina de trabajo y disciplina de vida. 1.3.3.- El movimiento obrero. 2.- Las transformaciones del siglo XX. 2.1.-Las consecuencias de la Primera Guerra Mundial (1914-1918). 2.2.- La Segunda Guerra Mundial (1939-1945) y el sistema de Bretton Woods. 2.3.- El Capitalismo tras la Caída del Muro de Berlín. 2.3.1.- La globalización del capital financiero 2.3.2.- Economía informal, desregulación y deslocalización. 2.3.3.- La crisis del Welfare State.



TEMA 4: UNA HISTORIA URBANA	<p>1.- De la ciudad pre-industrial a la ciudad fabril.</p> <p>1.1.- La ciudad como reto a gestionar. 1.1.1.- El problema de la vivienda. 1.1.2.- Salud, transporte, orden público.</p> <p>1.2.- La ciudad como espacio a representar. 1.2.1.- Los lugares de la memoria.</p> <p>1.3.- Cara a una jerarquía urbana. 1.3.1.- Las grandes capitales: París y Londres.</p> <p>1.4.- La nueva ciudad global.</p> <p>1.4.1.- Ciudades del futuro</p> <p>1.4.2.- La ciudad en la autopista: Los Angeles.</p>
TEMA 5: ORDEN Y CONTROL SOCIAL	<p>1.- El poder disciplinario.</p> <p>1.1.- Crimen y castigo en el Antiguo Régimen.</p> <p>1.2.- El concepto de suplicio.</p> <p>2.- El nacimiento de la prisión.</p> <p>3.- Las ciencias sociales descubren al delincuente.</p>
TEMA 6: EL SISTEMA DE RELACIONES ENTRE LOS ESTADOS	<p>1.- El colonialismo.</p> <p>1.1.- La formación de una economía mundo.</p> <p>1.2.- Las fases de la expansión colonial.</p> <p>1.2.1.- El tráfico de esclavos africanos. 1.2.2.- La ecología del hambre en el siglo XIX.</p> <p>2.- Los conflictos bélicos</p> <p>2.1.- Las dos Guerras Mundiais.</p> <p>2.2.- Guerra fría y descolonización.</p> <p>2.3.- Un planeta unipolar: la guerra justa.</p>

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Discusión dirigida	A1 A3 A8 A10 B5 B13 B24 B26	44	21	65
Lecturas	A1 A3 A8 A10 B5 B12 B13 B24 B26	10	20	30
Prueba objetiva	A1 A3 A8 A10 A17 B5 B13 B24 B26	2	34	36
Sesión magistral	A1 A3 A8 A10 B13 B24 B26	17	0	17
Atención personalizada		2	0	2

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Discusión dirigida	A partir de los materiales expuestos en el aula y del trabajo personal de los alumnos
Lecturas	Al principio de curso se suministrará un conjunto de textos de lectura obligatoria, que se discutirán en clase como apoyo a los distintos apartados del programa y podran servir de base para exposiciones en el aula que se encomendaran previamente a grupos de alumnos
Prueba objetiva	La evaluación se basará en un examen por escrito a final de curso, en torno a la materia impartida en las aulas y a los textos de lectura obligatoria. El examen se basará en preguntas teóricas y de comentario de texto.
Sesión magistral	Docencia magistral

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción



Sesión magistral	<p>La atención personalizada se realizará de manera individual en los trabajos tutelados y en la preparación por grupos reducidos de la exposición en el aula de una lectura, y en general cuando sea preciso. También se producirá en el aula en el contexto de la docencia presencial.</p> <p>Para aquellos alumnos/as que se acojan al reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, la atención personalizada se realizará en horario de tutorías (presencialmente o vía telefónica) o a través de correo electrónico.</p>
------------------	--

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Discusión dirigida	A1 A3 A8 A10 B5 B13 B24 B26	Basado en la evaluación permanente realizada por el profesor a partir de la participación activa por parte de los alumnos	15
Lecturas	A1 A3 A8 A10 B5 B12 B13 B24 B26	Basado en la evaluación permanente realizada por el profesor a partir de la exposición en el aula de alguna de las lecturas encomendada a un grupo.	10
Prueba objetiva	A1 A3 A8 A10 A17 B5 B13 B24 B26	La evaluación se basará en un examen por escrito a final de curso, en torno a la materia impartida en las aulas y a los textos de lectura obligatoria. El examen se basará en preguntas teóricas y de comentario de texto. Es imprescindible aprobar el examen escrito para superar la asignatura	75

Observaciones evaluación
<p>Las calificaciones finales serán el resultado de la suma de dos bloques de notas.</p> <p>De un lado la prueba objetiva basada en un examen por escrito al final del curso, que aportará el 75% de la nota. Será imprescindible aprobar este examen para poder aprobar la materia. No presentarse al examen final conllevará la calificación de "No Presentado" en la materia.</p> <p>De otro lado la participación activa en clase (discusión dirigida, estudio de casos y reflexión sobre las lecturas) y en su caso exposición de las lecturas con cargo a grupos, que aportarán conjuntamente el 25% de la nota. Si un miembro del grupo no asiste a la presentación oral el día señalado, no podrá recibir calificación por este concepto.</p> <p>En el caso de que el estudiante no se presentase a/no superase el examen en la convocatoria de junio, las calificaciones correspondientes a este segundo concepto (participación activa en clase) se guardarán para la convocatoria de julio.</p> <p><b>ÚNICAMENTE</b> para aquellos alumnos/as que se acojan al reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, la calificación final dependerá exclusivamente de la prueba objetiva basada en un examen por escrito al final del curso, que aportará el 100% da nota.</p>

Fuentes de información
------------------------



<b>Básica</b>	<p>Os seguintes textos servirán de introdución aos diferentes temas do programa. Estes textos debateranse en clase (achégase data aproximada) e entrarán como materia de exame, xunto ás explicacións de clase. Tanto no Grupo A-1 coma no Grupo 1-2, os alumnos poderán, de maneira voluntaria, organizarse en grupos de 3 e facerse cargo da exposición (en torno a 20?) dun destes textos na aula (so os textos 2 a 10). Estas exposicións servirán para subir a nota final. O prazo para apuntarse para facer a exposición na aula dunha lectura rematará o 28 de febreiro.</p> <p>1.- THOMPSON, Edward P.: ?La economía moral de la multitud en la Inglaterra del S.XVIII?, en Tradición, revuelta y conciencia de clase, Barcelona, Crítica, 1984, p. 62-108. Data aproximada de comentario: Martes 4 de Febreiro.</p> <p>2.- CARDESIN, José María: ?A heteroxeneidade da reprodución social nunha sociedade estratificada: a Galicia rural do S.XIX?, en F. Rodríguez Iglesias (dir.): Proxecto Galicia. Antropoloxía, vol. XXVI, A Coruña, Hércules, 1999, p. 402-430. Data aproximada de comentario: Martes 11 de Febreiro.</p> <p>3.- THOMPSON, Edward P.: ?Tiempo, disciplina de trabajo y capitalismo industrial?, en Tradición, revuelta y conciencia de clase, Barcelona, Crítica, 1984, p. 239-248 y 258-284. Data aproximada de comentario: Martes 18 de Febreiro.</p> <p>4.- NESI, Edoardo: ?Los tejidos más bonitos del mundo?, ?Inmediatamente? y ?El sistema Italia?, en Historia de mi gente, Madrid, Salamandra, 2012, p. 57-66, 97-109 y 122-135. Data aproximada de comentario: Martes 17 de Marzo.</p> <p>5.- HALL, Peter: ?La ciudad de la noche espantosa. La reacción ante los barrios pobres de la ciudad del siglo XIX: Londres, París, Berlín, Nueva York, 1880-1900?, en Ciudades del mañana. Historia del urbanismo en el S.XX. Barcelona, Ediciones del Serbal, 1996, p. 24-55. Data aproximada de comentario: Martes 24 de Marzo.</p> <p>6.- HARVEY, David: ?Los espacios de la utopía?, en Espacios de esperanza, Madrid, Akal, 2000, p. 159-186. Data aproximada de comentario: Martes 31 de Marzo.</p> <p>7.- FOUCAULT, Michel: ?El ojo del poder?, en J. Bentham: El panóptico, Madrid, La Piqueta, 1989, p. 9-26. Data aproximada de comentario: Martes 21 de Abril.</p> <p>8.- GOULD, Stephen J.: ?La medición de los cuerpos: dos estudios sobre el carácter simiesco de los indeseables?, en La falsa medida del hombre, Barcelona, Orbis, 1987, p. 107-143. Data aproximada de comentario: Luns 22 de Abril.</p> <p>9.- DAVIS, Michael: ?Los orígenes del Tercer Mundo?, en Los holocaustos de la era victoriana tardía. El Niño, las hambrunas y la formación del Tercer Mundo, Universidad de Valencia, 2006, p. 313-348. Data aproximada de comentario: Martes 5 de Maio.</p> <p>10.- KLEIN, Naomi: ?Borrando Irak: en busca de un modelo para Oriente Medio? y ?Un blowback ideolóxico: un desastre muy capitalista?, en La doctrina del shock. El auge del capitalismo del desastre, Barcelona, Paidós, 2007, p. 431-472. Data aproximada de comentario: Martes 12 de Maio</p>
---------------	---



Complementaría

BIBLIOGRAFIA TEMA 1:HOBSBAWM, Eric y RUDE, Georges: Revolución industrial y revuelta agraria. El capitán Swing. Madrid, S. XXI, 1978.MOORE, Barrington: Los orígenes sociales de la dictadura y la democracia. El señor y el campesino en la formación del mundo moderno. Barcelona, Península, 1973.ROSENER, Werner: Los campesinos en la historia europea. Barcelona, Crítica, 1995.THOMPSON, Edward P.: Costumbres en común. Barcelona, Crítica, 1995.BIBLIOGRAFIA TEMA 2:CARDESIN, José María.: ?City, Housing and Welfare in Spain, from the Civil War to Present Times?, Urban History, 43 (02), 2016, pp. 285-305.HOBSBAWM, E. J.: El mundo del trabajo. Estudios históricos sobre la formación y evolución de la clase obrera. Barcelona, Crítica, 1987.JUDT, Tony: Algo va mal. Madrid, Santillana, 2010.MARTIN SECO, Juan Francisco: La trastienda de la crisis. Lo que el poder económico quiere ocultar. Barcelona, Península, 2010MORI, Giorgio: La revolución industrial. Barcelona, Crítica, 1983.NESI, Edoardo: La historia de mi gente. Barcelona, Salamandra, 2010.RULE, John: Clase obrera e industrialización. Historia social de la revolución industrial británica, 1750-1850. Barcelona, Crítica, 1990.TAIBO, Carlos: España, un gran país. Transición, milagro y quiebra. Madrid, Catarata, 2012THOMPSON, Edward P.: La formación de la clase obrera en Inglaterra. Barcelona, Crítica, 1989 (2 vols).VAROUFAKIS, Iannis: El Minotauro global. Estados Unidos, Europa y el futuro de la economía mundial. Madrid, Capitán Swing, 2013.VARIOS AUTORES: El Atlas Financiero. La estafa del siglo. Le Monde Diplomatique, 2014.WALLRAFF, Günther: Con los perdedores del mejor de los mundos. Expediciones al interior de Alemania. Barcelona, Anagrama, 2010.BIBLIOGRAFIA TEMA 3:CARDESIN, José María: ?Reconstruyendo la Ciudad Norteamericana a través del Cine: el Downtown de Los Angeles?, Historia Social, nº 79, p. 61-81.DORE, Gustave: Dore´s London. All 180 Illustrations from ? London, a Pilgrimage? , New York, Dover Publications, 2004.HALL, Peter: Ciudades del mañana. Historia del urbanismo en el S.XX. Barcelona, Ediciones del Serbal, (1988) 1996.MACIONIS, John y PARRILLO, Vincent: Cities and Urban Life. New Jersey, Pearson, 2005.PINOL, Jean-Luc y WALTER, François: La ciudad contemporánea hasta la Segunda Guerra Mundial. Universidad de Valencia,2010.RIIS, Jacob: How the other Half Lives. Studies among the tenements of New York, New York, Dover, (1901) 1971SOJA, Edward: Postmetrópolis. Estudios críticos sobre las ciudades y las regiones. Madrid, Traficantes de Sueños, 2008.VARIOS AUTORES: El Atlas de las Metrópolis. Le Monde Diplomatique, 2014.ZELLER, Olivier: La ciudad moderna. Universidad de Valencia, 2010.BIBLIOGRAFIA TEMA 4:BAILEY, V.: "The fabrication of deviance: dangerous classes and criminal classes in England", en J. Rule y R. Malcomson: Protest and survive. Londres, Merlin Press, 1993, pp. 221-256.BENTHAM, Jeremy: El Panóptico. Madrid, La Piqueta, 1989.COLLODI, Carlo: Las aventuras de Pinocho. Madrid, Alianza, (1883) 1995.CORTES, José Miguel: La ciudad cautiva. Control y vigilancia en el espacio urbano. Madrid, Akal, 2010.FOUCAULT, Michel: Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión. México, Siglo XXI, 1981. GEREMEK, Bronislaw: La piedad y la horca. Historia de la miseria y de la caridad en Europa. Madrid, Alianza, 1989.MARGALIT, Meir: Jerusalén, la ciudad imposible. Claves para comprender la ocupación israelí, Madrid,Catarata, 2018.OLIVER, Pedro: ?La pena de muerte en España: cambios y pervivencias desde el Antiguo Régimen?, en Javier ALVARADO y Miguel MARTORELL: Historia del delito y del castigo en la Edad Contemporánea. Madrid, Dykinson, 2017, pp. 273-295.BIBLIOGRAFIA TEMA 5:BRAGADO, Eduardo et Alii: A expansión imperialista e o colonialismo. Cadernos de historia. Vigo, Xerais, 1995.CHOMSKY, Noam: Año 501. La conquista continúa, Madrid, Libertarias, 1993.CROSBY, Alfred: Imperialismo ecológico, Barcelona, Crítica, 1988.DAVIS, Mike: Planeta de ciudades miseria. Madrid, Foca, 2007.DORIGNY, Marcel y GAINOT, Bernard: Atlas des esclavages. De l'Antiquité à nos jours. Paris, Autrement, 2013.FERRO, Marc: El libro negro del colonialismo. Del exterminio al arrepentimiento. La Esfera de los Libros, 2005.FIELDHOUSE, David: Economía e imperio. La expansión de Europa, 1830-1914, Madrid, S.XXI, 1990.HOBSON, John A.: Estudio del Imperialismo, Madrid, Alianza, 1981.KLEIN, Naomi: La doctrina del shock. El auge del capitalismo del desastre. Barcelona, Paidós, 2007PAPPE, Ilan: La cárcel más grande de la tierra. Una historia de los territorios ocupados, Madrid, Capitán Swing, 2018.PIOUFFRE, Gerard: Les traités négrières. Rennes, Editions Ouest-France, 2013.VARIOS AUTORES: Atlas de los conflictos de fronteras. Madrid, Le Monde Diplomatique, 2013.WOLF, Eric R.: Europa y los pueblos sin historia. México, Fondo de Cultura Económica, 1989.BIBLIOGRAFIA XERALANDERSON, Perry: El nuevo viejo mundo. Madrid, Akal, 2012.HOBSBAWM, Eric: La era de la revolución (1789-1848), Barcelona, Labor, 1991.HOBSBAWM, Eric: La era del capitalismo (1849-1874), Barcelona, Labor, 1989.HOBSBAWM, Eric: La era del imperio (1875-1914), Barcelona, Labor, 1989.HOBSBAWM, Eric: Historia del siglo XX. Barcelona, Crítica.JUDT, Tony: Postguerra. Una historia de Europa desde 1945. Madrid, Taurus, 2006.MAMMARELLA, Giuseppe: Historia de Europa contemporánea, 1945-90, Barcelona, Ariel, 1990.POLANYI, Karl: La gran transformación. Crítica del liberalismo económico, Madrid, La

Piqueta, 1989. Teoría e metodoloxía da historia: BURKE, Peter (ed): Formas de hacer historia, Madrid, Alianza, 1994. CASANOVA, Julian: La historia social y los historiadores, Barcelona, Crítica, 1990. CHESNAUX, Jean: Hacemos tabla rasa del pasado? A propósito de la historia y de los historiadores, Madrid, SigloXXI, 1984. JULIA, Santos. Historia social/sociología histórica, Madrid, S. XXI, 1989. MARINAS, José Miguel (ed): La historia oral. Métodos y expectativas, Madrid, Debate, 1993. RUBIO, Coro: La historia através del cine. Estados Unidos: una mirada a su imaginario colectivo. Bilbao, Universidad del País Vasco, 2010. THOMPSON, Paul: La voz del pasado. Historia oral, Valencia, Eds. Alfons el Magnanim, 1988. TILLY, Charles: Grandes estructuras, procesos amplios, comparaciones enormes, Madrid, Alianza, 1991. Atlas: CHALIAND, G. y RAGEAU, J.P.: Atlas estratégico y geopolítico, Madrid, Alianza, 1987. CHALIAND, G. y RAGEAU, J.P.: Atlas Político del Siglo XX, Madrid, Alianza, 1989. DUBY, Georges: Atlas histórico mundial, Madrid, Debate, 1989. POPE, R. (ed): Atlas of British Social and Economic History, since 1700, Londres, Routledge, 1990. ROIG OBIOL, J.: Atlas histórico, Barcelona, 1995. VARIOS AUTORES: Atlas Histórico de Galicia. Vigo, Nigra Trea, 1998.



Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías