



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2019/20 |
| Asignatura (*) | Hª política e social contemporánea | Código | 615G01109 | |
| Titulación | Grao en Socioloxía | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Primeiro | Formación básica | 6 |
| Idioma | Galego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Socioloxía e Ciencias da Comunicación | | | |
| Coordinación | Cardesin Díaz, Jose Maria | Correo electrónico | j.m.cardesin@udc.es | |
| Profesorado | Cardesin Díaz, Jose Maria Diz Reboredo, Carlos Miguez Gonzalez, Santiago | Correo electrónico | j.m.cardesin@udc.es carlos.diz@udc.es santiago.miguez@udc.es | |
| Web | https://www.udc.es/gl/get/membros/CARDESIN/ | | | |
| Descrición xeral | Nesta materia abordaranse algunhas das grandes transformacións que definen a idade contemporánea. O programa organízase en cinco temas: 1.- Un mundo rural en crise permanente. 2.- Da revolución industrial a globalización. 3.- Unha historia urbana. 4.- Orde e control social. 5.- O sistema de relacións entre os estados. En cada un destes temas estudaranse os procesos implicados durante a idade contemporánea. A utilidade desta aproximación é dobre. Primeiro, que os alumnos incorporen unha dimensión diacrónica, que lles faculte para estudar a sociedade actual como produto histórico, e valorar as continuidades e as novidades por referencia ao pasado. Segundo, analizar o contexto histórico no que se desenvolveu a teoría social, paso previo para contextualizar algunhas das súas limitacións. | | | |
| Plan de continxencia | | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|---|
| Código | Competencias do título |
| A1 | Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales. |
| A3 | Introducción a la evolución de las sociedades contemporáneas y de sus movimientos sociales y políticos. |
| A8 | Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas. |
| A10 | Introducción a las teorías sobre el poder, la legitimidad y el Estado. Formas de organización política y su evolución histórica, con especial atención a los sistemas contemporáneos. |
| A17 | Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.). |
| B5 | Capacidad de gestión de la información. |
| B12 | Trabajo en equipo. |
| B13 | Razonamiento crítico. |
| B24 | Habilidades para contextualizar e identificar los actores clave en cada situación. |
| B26 | Capacidades en reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|-----|-----|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias do título |
| Explicar a especificidade das sociedades contemporaneas como produto dun proceso histórico | A1 | B26 | |
| | A3 | | |
| | A8 | | |
| | A10 | | |



| | | | |
|--|-----------------------|-------------------|--|
| Identificar as súas tendencias de evolución e os seus principais movementos sociais e políticos | A1 A3 A8 A10 | B13 B24 B26 | |
| Avaliar o contexto histórico no que se foi construíndo a teoría sociolóxica e as teorías sobre o poder e a desigualdade social | A1 A3 A8 A10 | B13 B26 | |
| Xestionar as fontes de información primarias e secundarias e analizar os seus datos | A17 | B5 B13 B24 | |
| Desenvolver as habilidades de traballo individual e en equipo | A17 | B5 B12 B13 | |

| Contidos | |
|--|---|
| Temas | Subtemas |
| TEMA 1: UNHA CRONOLOXIA DAS TRANSFORMACIONS | 1.- A Era das Revolucións (1789-1848). 2.- A Era do Capital (1848-1873). 3.- A Era dos Imperios (1873-1914). 4.- O Mundo entre as dúas Grandes Guerras (1914-1945). 5.- A Xénese do Mundo Actual (1945-2019) |
| TEMA 2: UN MUNDO RURAL EN CRISE PERMANENTE | 1.- O Antigo Réxime: a protección fronte ao mercado. 1.1.- Colectivismo agrario e leis de pobres. 1.2.- Comercialización: as leis de grans. 1.3.- Da economía moral a economía política. 2.- O concepto de revolución agraria. 2.1.- A formación dun sistema de mercado mundial. 2.2.- A importancia do marco estatal. 2.3.- Un estudo de caso: o campesiñado galego e a emigración a América. |
| TEMA 3: DA REVOLUCION INDUSTRIAL A GLOBALIZACION | 1.- A Revolución Industrial 1.1.- As mudanzas na organización do traballo. 1.1.1.- O traballo a domicilio. 1.1.2.- O taller gremial. 1.1.3.- A fábrica mecanizada. 1.2.- As mudanzas na comercialización e no consumo. 1.3.- A formación da Clase Traballadora. 1.3.1.- A polémica sobre os niveis de vida. 1.3.2.- Disciplina de traballo e disciplina de vida. 1.3.3.- O movemento obreiro. 2.- As transformacións do S.XX. 2.1.- As consecuencias da Primeira Guerra Mundial (1914-18) 2.2.- A Segunda Guerra Mundial (1939-45) e o sistema de Bretton Woods. 2.3.- O Capitalismo tras da Caída do Muro de Berlín. 2.3.1.- A globalización do capital financeiro 2.3.2.- Economía informal, desregulación e deslocalización. 2.3.3.- A crise do Welfare State. |
| TEMA 4: UNHA HISTORIA URBANA | 1.- Da cidade pre-industrial a cidade fabril. 1.1.- A cidade como reto a xestionar. 1.1.1.- O problema da vivenda. 1.1.2.- Saúde, transporte, orde pública. 1.2.- A cidade como espazo a representar. 1.2.1.- Os lugares da memoria. 1.3.- Cara a unha xerarquía urbana. 1.3.1.- As grandes capitais: París e Londres. 1.4.- A nova cidade global. 1.4.1.- Cidades do futuro 1.4.2.- A cidade na autopista: Los Angeles. |



| | |
|---|---|
| TEMA 5: ORDE E CONTROL SOCIAL | <p>1.- O poder disciplinario.</p> <p>1.1.- Crime e castigo no Antigo Réxime.</p> <p>1.2.- O concepto de suplicio.</p> <p>2.- O nacemento da prisión.</p> <p>3.- As ciencias sociais descubren ao delincente.</p> |
| TEMA 6: O SISTEMA DE RELACIONS ENTRE OS ESTADOS | <p>1.- O colonialismo.</p> <p>1.1.- A formación dunha economía mundo.</p> <p>1.2.- As fases da expansión colonial.</p> <p>1.2.1.- O tráfico de escravos africanos. 1.2.2.- A ecoloxía da fame no século XIX.</p> <p>2.- Os conflitos bélicos</p> <p>2.1.- As dúas Guerras Mundiais.</p> <p>2.2.- Guerra fría e descolonización.</p> <p>2.3.- Un planeta unipolar: a guerra xusta.</p> |

| Planificación | | | | |
|------------------------|------------------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Discusión dirixida | A1 A3 A8 A10 B5 B13 B24 B26 | 44 | 21 | 65 |
| Lecturas | A1 A3 A8 A10 B5 B12 B13 B24 B26 | 10 | 20 | 30 |
| Proba obxectiva | A1 A3 A8 A10 A17 B5 B13 B24 B26 | 2 | 34 | 36 |
| Sesión maxistral | A1 A3 A8 A10 B13 B24 B26 | 17 | 0 | 17 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Discusión dirixida | A partir dos materiais expostos na aula e do traballo personal dos alumnos |
| Lecturas | Ao comezo do curso suministrarase un conxunto de textos de lectura obrigatoria, que se discutirán na aula como apoio aos distintos apartados do programa e poderan servir de base para exposicións na aula que se encomendaran previamente a grupos de alumnos |
| Proba obxectiva | A avaliación basearase nun exame por escrito ao final do curso, en torno á materia impartida nas aulas e aos textos de lectura obrigatoria. O exame basearase en preguntas teóricas e de comentario de texto. |
| Sesión maxistral | Docencia maxistral |

| Atención personalizada | |
|------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | <p>A atención personalizada realizarase de maneira individual na preparacions por grupos reducidos da exposición na aula dunha lectura e en xeral cando sexa preciso. Tamén producirase na aula no contexto da docencia presencial.</p> <p>Para aqueles alumnos/as que se acollan ao recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, a atención personalizada realizarase no horario de titorías (presencialmente ou vía telefónica) ou a través de correo electrónico.</p> |

| Avaliación |
|------------|
|------------|



| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
|--------------------|------------------------------------|--|---------------|
| Discusión dirixida | A1 A3 A8 A10 B5 B13 B24 B26 | Baseado na avaliación permanente realizada polo profesor a partir da participación activa por parte dos alumnos | 15 |
| Lecturas | A1 A3 A8 A10 B5 B12 B13 B24 B26 | Baseado na avaliación permanente realizada polo profesor a partir da exposición na aula dunha das lecturas, encomendada a un grupo | 10 |
| Proba obxectiva | A1 A3 A8 A10 A17 B5 B13 B24 B26 | A avaliación basearase nun exame por escrito a final de curso, en torno a materia impartida nas aulas e aos textos de lectura obligatoria. O exame basearase en preguntas teóricas e de comentario de texto. É imprescindible aprobar o exame escrito para superar a materia | 75 |

Observacións avaliación

As cualificacións finais serán o resultado da suma de dous bloques de notas.

Dun lado a proba obxectiva baseada nun exame por escrito ao final do curso, que aportará o 75% da nota. Será imprescindible aprobar este exame para poder aprobar a materia. Non presentarse ao exame final conlevará a cualificación de "Non Presentado" na materia.

Doutro lado a participación activa en clase (discusión dirixida, estudo de casos e reflexión

sobre lecturas), e no seu caso a exposición das lecturas con cargo a grupos, que aportarán conxuntamente o 25% da nota. Se un membro do grupo non asiste a presentación oral o día sinalado, non poderá recibir cualificación por este concepto.

Caso de que o estudante non se presentase a/ou non

superase o exame na convocatoria de xuño, as cualificacións correspondentes ao concepto ?b? (participación activa en clase e exposicións por grupos) poderanse gardar para a convocatoria de xullo.

UNICAMENTE para aqueles alumnos/as que se acollan ao recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, a calificación final dependerá exclusivamente da proba obxectiva baseada nun exame por escrito ao final do curso, que aportará o 100% da nota.

Fontes de información



Bibliografía básica

Os seguintes textos servirán de introdución aos diferentes temas do programa. Estes textos debateranse en clase (achégase data aproximada) e entrarán como materia de exame, xunto ás explicacións de clase. Tanto no Grupo A-1 coma no Grupo 1-2, os alumnos poderán, de maneira voluntaria, organizarse en grupos de 3 e facerse cargo da exposición (en torno a 20?) dun destes textos na aula (so os textos 2 a 10). Estas exposicións servirán para subir a nota final. O prazo para apuntarse para facer a exposición na aula dunha lectura rematará o 28 de febreiro.

- 1.- THOMPSON, Edward P.: ?La economía moral de la multitud en la Inglaterra del S.XVIII?, en Tradición, revuelta y conciencia de clase, Barcelona, Crítica, 1984, p. 62-108. Data aproximada de comentario: Martes 4 de Febreiro.
- 2.- CARDESIN, José María: ?A heteroxeneidade da reprodución social nunha sociedade estratificada: a Galicia rural do S.XIX?, en F. Rodríguez Iglesias (dir.): Proxecto Galicia. Antropoloxía, vol. XXVI, A Coruña, Hércules, 1999, p. 402-430. Data aproximada de comentario: Martes 11 de Febreiro.
- 3.- THOMPSON, Edward P.: ?Tiempo, disciplina de trabajo y capitalismo industrial?, en Tradición, revuelta y conciencia de clase, Barcelona, Crítica, 1984, p. 239-248 y 258-284. Data aproximada de comentario: Martes 18 de Febreiro.
- 4.- NESI, Edoardo: ?Los tejidos más bonitos del mundo?, ?Inmediatamente? y ?El sistema Italia?, en Historia de mi gente, Madrid, Salamandra, 2012, p. 57-66, 97-109 y 122-135. Data aproximada de comentario: Martes 17 de Marzo.
- 5.- HALL, Peter: ?La ciudad de la noche espantosa. La reacción ante los barrios pobres de la ciudad del siglo XIX: Londres, París, Berlín, Nueva York, 1880-1900?, en Ciudades del mañana. Historia del urbanismo en el S.XX. Barcelona, Ediciones del Serbal, 1996, p. 24-55. Data aproximada de comentario: Martes 24 de Marzo.
- 6.- HARVEY, David: ?Los espacios de la utopía?, en Espacios de esperanza, Madrid, Akal, 2000, p. 159-186. Data aproximada de comentario: Martes 31 de Marzo.
- 7.- FOUCAULT, Michel: ?El ojo del poder?, en J. Bentham: El panóptico, Madrid, La Piqueta, 1989, p. 9-26. Data aproximada de comentario: Martes 21 de Abril.
- 8.- GOULD, Stephen J.: ?La medición de los cuerpos: dos estudios sobre el carácter simiesco de los indeseables?, en La falsa medida del hombre, Barcelona, Orbis, 1987, p. 107-143. Data aproximada de comentario: Luns 22 de Abril.
- 9.- DAVIS, Michael: ?Los orígenes del Tercer Mundo?, en Los holocaustos de la era victoriana tardía. El Niño, las hambrunas y la formación del Tercer Mundo, Universidad de Valencia, 2006, p. 313-348. Data aproximada de comentario: Martes 5 de Maio.
- 10.- KLEIN, Naomi: ?Borrando Irak: en busca de un modelo para Oriente Medio? y ?Un blowback ideológico: un desastre muy capitalista?, en La doctrina del shock. El auge del capitalismo del desastre, Barcelona, Paidós, 2007, p. 431-472. Data aproximada de comentario: Martes 12 de Maio



Bibliografía complementaria

BIBLIOGRAFIA TEMA 1: HOBBSAWM, Eric y RUDE, Georges: Revolución industrial y revuelta agraria. El capitán Swing. Madrid, S. XXI, 1978. MOORE, Barrington: Los orígenes sociales de la dictadura y la democracia. El señor y el campesino en la formación del mundo moderno. Barcelona, Península, 1973. ROSENER, Werner: Los campesinos en la historia europea. Barcelona, Crítica, 1995. THOMPSON, Edward P.: Costumbres en común. Barcelona, Crítica, 1995. BIBLIOGRAFIA TEMA 2: CARDESIN, José María.: ¿City, Housing and Welfare in Spain, from the Civil War to Present Times?, Urban History, 43 (02), 2016, pp. 285-305. HOBBSAWM, E. J.: El mundo del trabajo. Estudios históricos sobre la formación y evolución de la clase obrera. Barcelona, Crítica, 1987. JUDD, Tony: Algo va mal. Madrid, Santillana, 2010. MARTIN SECO, Juan Francisco: La trastienda de la crisis. Lo que el poder económico quiere ocultar. Barcelona, Península, 2010. MORI, Giorgio: La revolución industrial. Barcelona, Crítica, 1983. NESI, Edoardo: La historia de mi gente. Barcelona, Salamandra, 2010. RULE, John: Clase obrera e industrialización. Historia social de la revolución industrial británica, 1750-1850. Barcelona, Crítica, 1990. TAIBO, Carlos: España, un gran país. Transición, milagro y quiebra. Madrid, Catarata, 2012. THOMPSON, Edward P.: La formación de la clase obrera en Inglaterra. Barcelona, Crítica, 1989 (2 vols). VAROUFAKIS, Iannis: El Minotauro global. Estados Unidos, Europa y el futuro de la economía mundial. Madrid, Capitán Swing, 2013. VARIOS AUTORES: El Atlas Financiero. La estafa del siglo. Le Monde Diplomatique, 2014. WALLRAFF, Günther: Con los perdedores del mejor de los mundos. Expediciones al interior de Alemania. Barcelona, Anagrama, 2010. BIBLIOGRAFIA TEMA 3: CARDESIN, José María: ¿Reconstruyendo la Ciudad Norteamericana a través del Cine: el Downtown de Los Angeles?, Historia Social, nº 79, p. 61-81. DORE, Gustave: Dore's London. All 180 Illustrations from ? London, a Pilgrimage?, New York, Dover Publications, 2004. HALL, Peter: Ciudades del mañana. Historia del urbanismo en el S.XX. Barcelona, Ediciones del Serbal, (1988) 1996. MACIONIS, John y PARRILLO, Vincent: Cities and Urban Life. New Jersey, Pearson, 2005. PINOL, Jean-Luc y WALTER, François: La ciudad contemporánea hasta la Segunda Guerra Mundial. Universidad de Valencia, 2010. RIIS, Jacob: How the other Half Lives. Studies among the tenements of New York, New York, Dover, (1901) 1971. SOJA, Edward: Postmetrópolis. Estudios críticos sobre las ciudades y las regiones. Madrid, Traficantes de Sueños, 2008. VARIOS AUTORES: El Atlas de las Metrópolis. Le Monde Diplomatique, 2014. ZELLER, Olivier: La ciudad moderna. Universidad de Valencia, 2010. BIBLIOGRAFIA TEMA 4: BAILEY, V.: "The fabrication of deviance: dangerous classes and criminal classes in England", en J. Rule y R. Malcomson: Protest and survive. Londres, Merlin Press, 1993, pp. 221-256. BENTHAM, Jeremy: El Panóptico. Madrid, La Piqueta, 1989. COLLODI, Carlo: Las aventuras de Pinocho. Madrid, Alianza, (1883) 1995. CORTES, José Miguel: La ciudad cautiva. Control y vigilancia en el espacio urbano. Madrid, Akal, 2010. FOUCAULT, Michel: Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión. México, Siglo XXI, 1981. GEREMEK, Bronislaw: La piedad y la horca. Historia de la miseria y de la caridad en Europa. Madrid, Alianza, 1989. MARGALIT, Meir: Jerusalén, la ciudad imposible. Claves para comprender la ocupación israelí, Madrid, Catarata, 2018. OLIVER, Pedro: ¿La pena de muerte en España: cambios y pervivencias desde el Antiguo Régimen?, en Javier ALVARADO y Miguel MARTORELL: Historia del delito y del castigo en la Edad Contemporánea. Madrid, Dykinson, 2017, pp. 273-295. BIBLIOGRAFIA TEMA 5: BRAGADO, Eduardo et Alii: A expansión imperialista e o colonialismo. Cadernos de historia. Vigo, Xerais, 1995. CHOMSKY, Noam: Año 501. La conquista continúa, Madrid, Libertarias, 1993. CROSBY, Alfred: Imperialismo ecológico, Barcelona, Crítica, 1988. DAVIS, Mike: Planeta de ciudades miseria. Madrid, Foca, 2007. DORIGNY, Marcel y GAINOT, Bernard: Atlas des esclavages. De l'Antiquité à nos jours. Paris, Autrement, 2013. FERRO, Marc: El libro negro del colonialismo. Del exterminio al arrepentimiento. La Esfera de los Libros, 2005. FIELDHOUSE, David: Economía e imperio. La expansión de Europa, 1830-1914, Madrid, S.XXI, 1990. HOBSON, John A.: Estudio del Imperialismo, Madrid, Alianza, 1981. KLEIN, Naomi: La doctrina del shock. El auge del capitalismo del desastre. Barcelona, Paidós, 2007. PAPPÉ, Ilan: La cárcel más grande de la tierra. Una historia de los territorios ocupados, Madrid, Capitán Swing, 2018. PLOUFFRE, Gerard: Les traités négrières. Rennes, Editions Ouest-France, 2013. VARIOS AUTORES: Atlas de los conflictos de fronteras. Madrid, Le Monde Diplomatique, 2013. WOLF, Eric R.: Europa y los pueblos sin historia. México, Fondo de Cultura Económica, 1989. BIBLIOGRAFIA XERALANDERSON, Perry: El nuevo viejo mundo. Madrid, Akal, 2012. HOBBSAWM, Eric: La era de la revolución (1789-1848), Barcelona, Labor, 1991. HOBBSAWM, Eric: La era del capitalismo (1849-1874), Barcelona, Labor, 1989. HOBBSAWM, Eric: La era del imperio (1875-1914), Barcelona, Labor, 1989. HOBBSAWM, Eric: Historia del siglo XX. Barcelona, Crítica. JUDD, Tony: Postguerra. Una historia de Europa desde 1945. Madrid, Taurus, 2006. MAMMARELLA, Giuseppe: Historia de Europa contemporánea, 1945-90, Barcelona, Ariel, 1990. POLANYI, Karl: La gran transformación. Crítica del liberalismo económico, Madrid, La

Piqueta, 1989. Teoría e metodoloxía da historia: BURKE, Peter (ed): Formas de hacer historia, Madrid, Alianza, 1994. CASANOVA, Julian: La historia social y los historiadores, Barcelona, Crítica, 1990. CHESNAUX, Jean: Hacemos tabla rasa del pasado? A propósito de la historia y de los historiadores, Madrid, SigloXXI, 1984. JULIA, Santos. Historia social/sociología histórica, Madrid, S. XXI, 1989. MARINAS, José Miguel (ed): La historia oral. Métodos y expectativas, Madrid, Debate, 1993. RUBIO, Coro: La historia através del cine. Estados Unidos: una mirada a su imaginario colectivo. Bilbao, Universidad del País Vasco, 2010. THOMPSON, Paul: La voz del pasado. Historia oral, Valencia, Eds. Alfons el Magnanim, 1988. TILLY, Charles: Grandes estructuras, procesos amplios, comparaciones enormes, Madrid, Alianza, 1991. Atlas: CHALIAND, G. y RAGEAU, J.P.: Atlas estratégico y geopolítico, Madrid, Alianza, 1987. CHALIAND, G. y RAGEAU, J.P.: Atlas Político del Siglo XX, Madrid, Alianza, 1989. DUBY, Georges: Atlas histórico mundial, Madrid, Debate, 1989. POPE, R. (ed): Atlas of British Social and Economic History, since 1700, Londres, Routledge, 1990. ROIG OBIOL, J.: Atlas histórico, Barcelona, 1995. VARIOS AUTORES: Atlas Histórico de Galicia. Vigo, Nigra Trea, 1998.



| Recomendacións |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| Materias que continúan o temario |
| Observacións |
| |

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías