UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente					
Datos Identificativos					2019/20
Asignatura (*)	Teoría sociolóxica 1			Código	615G01110
Titulación	Grao en Socioloxia				
Descriptores					
Ciclo	Período	Curso		Tipo	Créditos
Grao	2º cuadrimestre	Primeiro		Obrigatoria	6
Idioma	CasteláNGalego				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación				
Coordinación	Gonzalez Radio, Vicente		Correo electrónico	v.gradio@udc.es	
Profesorado	Calo Garcia, Estefania Gonzalez Radio, Vicente Taboadela Alvarez, Obdulia		Correo electrónico	estefania.calo@udc.es v.gradio@udc.es obdulia.taboadela@udc.es	
Web					
Descrición xeral	Tratase dunha materia introductoria onde se ofrecen as referencias e os rasgos básicos da historia da socioloxía no período clásico.				

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A9	Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.
A11	Aprendizaje de la historia de la teoría sociológica y sus principales escuelas hasta la actualidad.
A24	Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.
A35	Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B4	Resolución de problemas.
B6	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
B13	Razonamiento crítico.
B18	Creatividad.
B25	Capacidades para relacionar los conocimientos de la sociología y de otras disciplinas afines.
B27	Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
O estudante terá que reconocer e identificar na realidade social os conceptos fundamentais da teoría sociolóxica clásica e a sus escolas e tendencias	A9 A11 A24	B3 B4 B6 B13 B18 B27	C7
Adquirir o coñecemento teórico máis relevante da historia da sociología clásica e ser capaz de aplicalo ó estudio da realidade social nas súas diferentes vertentes	A9 A11 A24 A35	B3 B6 B13 B18 B25	C7

O estudiante debe vslorar o conocemento.a tecnoloxía e a información dionible para resolver os problemas cos que se atopa tendo en conta tamén o pasado	A9 A11 A24 A35	B3 B4 B6 B13 B18 B25 B27	C7

Contidos	
Temas	**Subtemas**
Tema 1. Precursores da Socioloxía	T1. A herdanza da Ilustración. Rousseau. Condorcet y Montesquieu. O idealismo alemán: Kant, Hegel, Herder, Goethe e Fichte. A ilustración inglesa: Hobbes, Adam Smith, Hume, Locke e Stuart Mill.
Tema 2. A teoría social	T2. Tönnies. Tocqueville.
Tema 3. Os fundadores da Socioloxía	T3. O positivismo: A. Comte; Saint-Simon. O historicismo: Dilthey; Jaspers. O evolucionismo: H. Spencer.
Tema 4. Formalismo, valor, saber e símbolo	T4. T4. Von Wiese. Simmel. Scheler. Mannheim. Cassirer.
Tema 5. Teoría do conflicto	T5. Marx, Nietzsche. Freud.
Tema 6. Centralidade dos clásicos	T6. Durkheim e Weber.
Tema 7. Socioloxía económica e social	T7. Sombart. Huizinga. Veblen. Marshall y Schumpeter
Tema 8. A acción social. Fenomenoloxía	T9. V. Pareto. A. Schutz.
Tema 9. O funcionalismo e estructuralismo.	T9. Parsons. Saussure e Levi-Strauss

Planificación				
Metodoloxías / probas	**Competencias**	**Horas presenciais**	**Horas non presenciais / traballo autónomo**	**Horas totais**
Presentación oral	A9 A24 B3 B18 C7	25	35	60
Proba obxectiva	A11 B4 B6 B13 B25 B27	2	0	2
Análise de fontes documentais	A11 B3	20	50	70
Discusión dirixida	A9 A35	8	6	14
Atención personalizada		4	0	4
***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado**				

Metodoloxías	
Metodoloxías	**Descrición**
Presentación oral	Clase magistral
Proba obxectiva	Examen ou avalidación dos contidos expostos en clase. Esta proba pode ser considerada opcional polo profesor no caso de ter referencias e criterios suficientes de avalidación do alumn@. Como criterio xeral faranse dous exames parciais (1,30 horas cada un)e, logo o exame final (2 horas)
Análise de fontes documentais	Presentación de textos a los alumnos
Discusión dirixida	Nas clases plantearanse debates, tanto sobre os contidos expositivos do programa da asignatura, como sobre temas relacionados ou sobre os traballos tutelados a realizar.

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**

Proba obxectiva Análise de fontes documentais Discusión dirixida	A atención personalizada se pretende que sexa permanente. É dicir, que o alumn@ poda contar co profesor en calquera momento e para calquera cuestión relativa a docencia desta asignatura. Concretamente, a atención personalizada farase obrigatoriamente na tutela dos traballos, tanto na parte de formulación, como na do seu desenvolvemento. Outra parte importante da atención personalizada é na de asesoramento de lecturas e consultas referentes á socioloxía e as súas aplicacións prácticas.

Avaliación			
Metodoloxías	**Competencias**	**Descrición**	**Cualificación**
Presentación oral	A9 A24 B3 B18 C7	Fluidez, dominio, interese e síntese expositiva do traballo	25
Proba obxectiva	A11 B4 B6 B13 B25 B27	A Proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas. 30.-Proba mixta Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas.	75
Outros			

Observacións avaliación
Para a avaliación da proba obxectiva só se terán en conta os autores do programa que aparecen desenvolvidos no manual da materia, o Ritzer. Cómpre ter aprobado o exame para superar a materia. A aqueles estudantes que teñan que acudir á segunda oportunidade, se lles manterán os elementos de avaliación que teñan superados durante o curso.

Fontes de información

Bibliografía básica	- GIDDENS, ANTHONY (1976). El capitalismo y la moderna teoría social. Barcelona. Idea Books - FERRAROTTI, F. (1975). El pensamiento sociológico: de A. Comte a M. Horkheimer. Barcelona, Península - PARSONS, T. (1999). El sistema social. Madrid, Alianza - MEAD, G. H (1968). Espíritu, persona y sociedad. Buenos Aires. Paidós - SCHUTZ, A (1974). Estudios sobre teoría social. Buenos Aires. Amorrortu - GINER, S. (1982). Historia del pensamiento social. Barcelona. Ariel - ZEITLIN, I. (1968). Ideología y teoría sociológica. Buenos Aires, Amorrortu - BERGER, P. L., y LUCKMANN, Th (2003). La construcción social de la realidad. Buenos Aires. Amorrortu - NISBET, R (1977). La formación del pensamiento sociológico. Buenos Aires, Amorrortu - RODRÍGUEZ IBAÑEZ, J.E. (1984). La perspectiva sociológica. Historia, teoría y método. Madrid, Taurus - BELTRÁN VILLALVA, M. (1991). La realidad social. Madrid, Tecnos - BERGER. P. y KELLNER. H (1985). La reinterpretación de la sociología. Madrid, Espasa Calpe - MARTINDALE, D. (1968). La teoría sociológica. Madrid, Aguilar - ARON. R (1980). Las etapas del pensamiento sociológico. Buenos Aires, Siglo XXI - IGLESIAS, C. et al. (1980). Los orígenes de la teoría sociológica. Madrid, Akal - BENDIX. R (1979). Max Weber: semblanza intelectual. Buenos Aires, Amorrortu - AVINERI, S (1983). Pensamiento social y político de Carlos Marx. Madrid, Centro de Estudios Constitucionales - MOYA, C (1975). Sociólogos y sociología. Madrid, Siglo XXI - TIMASHEFF, N. (1967). Teoría sociológica. México, FCE - RITZER, G (1993). Teoría sociológica clásica. Madrid, MacGraw-Hill - SMELSER, N.J. y WARNER, R.S. (1982). Teoría sociológica: Análisis histórico y formal. Madrid, Espasa-Calpe - MERTON, R. K (1980). Teoría y estructura sociales. México. F.C.E.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Teoría Sociolóxica I/615011202 Teoría Sociolóxica II/615011302 Teoría Sociolóxica (I e II)/615011713 Teoría Sociolóxica 2/615011723
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Filosofía e Metodoloxía das Cc. Sociais/615011104
Materias que continúan o temario
Filosofía e Metodoloxía das Cc. Sociais/615011104
Observacións
Trátase dunha asignatura cun claro contido teórico e que pretende unha orientación práctica do mesmo, tanto na súa aplicación á comprensión da realidade social, como na preparación e exercicio do oficio de sociólog@ na súa vertente de constructor ou formulador de teorías sobre dita realidade social. Por todo elo, é necesario tanto a asistencia ás clases, para coñecer as teorías fundamentais da socioloxía, como para levar a cabo o traballo requerido, que é unha parte fundamental da asignatura.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías