UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Sistemas políticos comparados			Código	615G01202
Titulación	Grao en Socioloxia				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Segundo		Formación básica	6
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación				
Coordinador/a	Miguez Gonzalez, Santiago		Correo electrónico	santiago.miguez@udc.es	
Profesorado	Miguez Gonzalez, Santiago		Correo electrónico	santiago.miguez@udc.es	
Web	http://www.sociologia.udc.es/				
Descripción general	El principal objetivo de esta asignatura consiste en proporcionar un conocimiento básico y relevante sobre los sistemas políticos contemporáneos, con especial énfasis en su evolución actual, desarrollando la capacidad para el análisis comparado. A partir de varios modelos de análisis de las diferentes dimensiones de los regímenes políticos (instituciones, procesos políticos, cultura política, etc.) se estudiaran con especial atención los regímenes democráticos occidentales aunque también se llevará a cabo una aproximación a la realidad actual de los regímenes políticos de otras regiones (América Latina, África, etc.).				

Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos. No se realizarán cambios 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen Prueba objetiva. Trabajos tutelados. Estudio de casos. Lecturas. *Metodologías docentes que se modifican. Sesión magistral. Pasaria a Aula virtual con Teams 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado - Correo electrónico. Diariamente para consultas, propuestas y sugerencias para encuentros virtuales y para el seguimiento de los trabajos tutelados. - Moodle. Diariamente. Sesiones de Chat. Foro de noticias. Foros de actividad específica. Foro abierto para intercambio de información e debates. - Teams. A) Una sesión semanal en gran grupo para el avance de los contenidos teóricos e de los trabajos tutelados en la franja horaria que tiene asignada la materia en el calendario de aulas de la facultad. B) De 1 a 2 sesións semanais (o más según lo demande el alumnado) en pequeño grupo (hasta 6 personas), para el seguimento y apoyo en la realización de los ?trabajos tutelados?. 4. Modificaciones en la evaluación Serán las mismas que figuran en la guía docente salvo las referencias al cómputo de la asistencia, que solo se realizará respecto de las sesiones presenciales hasta el momento de la suspensión de las mesmas. No tendra efecto lo anterior para el alumnado con dedicación parcial y con dispensa académica de asistencia *Observaciones de evaluación: Para el alumnado con dedicación completa se mantiene el plan de evaluación continua a través de Moodle y Teams. Para el alumnado a tempo parcial las pruebas y tareas podrán reemplazarse por pruebas on-line en Moodle. REQUISITOS PARA SUPERAR LA MATERIA: Asistir y participar regularmente en las actividades da clase. Obtener una puntuación del 50% del peso de cada una de las partes objeto de evaluación (trabajos tutelados, tareas y pruebas). Entregar y exponer los traballos tutelados en la fecha que se indique. La oportunidad de julio estará sometida a los mismos criterios que la de junio. La 2ª oportunidad consistirá en una prueba on-line y las tareas y trabajos tutelados se tendrán en cuenta en la nota final. 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía. No se realizarán cambios. Ya disponen de todos los materiales de trabajo en Moodle.

Competencias del título	
Código	**Competencias del título**
A8	Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas .
A10	Introducción a las teorías sobre el poder, la legitimidad y el Estado. Formas de organización política y su evolución histórica, con especial atención a los sistemas contemporáneos.
A15	Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.
A17	Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B5	Capacidad de gestión de la información.
B12	Trabajo en equipo.
B27	Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Describir y analizar los diferentes elementos que componen los principales sistemas políticos contemporáneos.	A10		
Reconocer la complejidad de los procesos políticos en los regímenes democráticos actuales y saber aplicar instrumentos analíticos adecuados y de uso común en los estudios de ciencia política		B27	
Conocer y saber emplear los principales recursos para la búsqueda de información en diferentes fuentes secundarias para el análisis de las diferentes dimensiones de los sistemas políticos actuales	A17		
Saber emplear adecuadamente y de forma crítica la información recogida en las principales fuentes de información (bibliotecas, internet,etc) para llevar a cabo un análisis comparativo de los regímenes políticos actuales		B5	
Saber manejarse con los principales recursos y aplicaciones para conseguir datos secundarios fiables	A17		C3
Demostrar un dominio básico de los instrumentos de comparación específicos de la ciencia política	A15		
Saber llevar a cabo un análisis comparativo de las principales instituciones políticas de los regímenes democráticos actuales	A8		
Presentar adecuadamente un trabajo de análisis comparado realizado individualmente o en grupo		B12	
Saber interpretar la situación actual de los sistemas políticos siguiendo un análisis sistemático		B3	
Reconocer y saber emplear los principales indicadores que conforman la cultura política			C4

Contenidos	
Tema	Subtema
1. El análisis comparado y la teoría política	1. La política como objeto de estudio. 2. Naturaleza y caracteres del método comparado. 3. Antecedentes. Platón. La República. Aristóteles: La política. Maquiavelo: El príncipe. Montesquieu: El espíritu de las leyes. Tocqueville. La democracia en América. 4. La revolución behaviorista. 5. Nuevos enfoques. Formulación de teorías y análisis empírico. 6. Tipos de estudio. Casos y variables. Causalidad: condiciones necesarias y condiciones suficientes. 7. Clasificaciones y tipologías. 8. Recursos y principales fuentes de información.
2. Los sistemas políticos del mundo	1. La política como variable independiente. 2. La teoría de sistemas aplicada al análisis político. 3. Elementos de los sistemas políticos: actores, instituciones y cultura política. 4. La dinámica del sistema político. 5. Instituciones extractivas vs. inclusivas. 6. Tipologías de sistemas políticos: democracias, regímenes autoritarios y tipos híbridos. Distribución por áreas geográficas. 7. Globalización y política.
3. Regímenes autoritarios y sistemas híbridos	1. Definiciones y tipologías: dictaduras, autoritarismos tradicionales y modernos. Los sistemas totalitarios. 2. Metodología y elementos teóricos para el estudio de los sistemas no democráticos. 3. Del autoritarismo a la democracia: apertura, liberalización y democratización. 4. Excursus sobre el franquismo y la transición a la democracia en España.

4. Las democracias. Definición, antecedentes y requisitos	1. Participación y democracia. 2. Democracia directa y democracia representativa. Mandato imperativo y mandato representativo. 3. Antecedentes históricos. La democracia ateniense. 4. Los sistemas democráticos actuales. Definición mínima: la democracia como método. 6. Requisitos: participación, oposición, derechos y libertades. 7. Mediciones del grado de libertad y calidad de las democracias.
5. Democracias mayoritarias y democracias de consenso	1. Democracias mayoritarias versus democracias consensuales. 2. El modelo mayoritario en el Reino Unido y Nueva Zelanda. 3. El modelo consensual en Suiza y Bélgica.
6. Sistemas de partidos. Modelos bipartidistas y multipartidistas	1. El número efectivo de partidos. 2. Las dimensiones del conflicto partidista. 3. Perspectiva comparada.
7. Sistemas electorales.	1. Elementos de los sistemas electorales. 2. Modelos mayoritarios y proporcionales. 3. El sistema electoral del Reino Unido. 4. El sistema electoral de los Estados Unidos de Norteamérica. 5. El sistema electoral de la República Francesa. 6. El sistema electoral de España. 7. El sistema electoral de la República Federal Alemana. 8. El sistema electoral de la República Italiana.
8. Modelos de poder ejecutivo.	1. Teoría de las coaliciones. 2. Incentivos para la formación de gabinetes de minoría y sobredimensionados. 3. Perspectiva comparada.
9. Relaciones entre el ejecutivo y el legislativo.	1. Formas de gobierno parlamentario y presidencial. 2. Separación de poderes y equilibrio de poder. 3. Perspectiva comparada.
10. División de poder. Estados federales y unitarios	1. Los contrastes federal-unitario y centralizado-descentralizado. 2. Instituciones de los Estados federales. 3. Perspectiva comparada. 4. España y el modelo autonómico
11.Parlamentos.	1. Unicameralismo y bicameralismo. 2. Variedades de bicameralismo. 3. Perspectiva comparada.
12. Constituciones: procedimientos de enmienda y revisión judicial.	1. Constituciones escritas y no escritas. 2. Constituciones flexibles y rígidas. 3. Revisión judicial. 4. Rigidez constitucional y revisión judicial. 5. Perspectiva comparada.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A8 A10 A17 C4	40	0	40
Prueba objetiva	A8 A10 B3 B27	5	30	35
Trabajos tutelados	A15 A17 B3 B5 B12 C3	12	28	40
Estudio de casos	A17 B3 B5 C3	6	10	16

Lecturas	B3 B5	6	10	16
Atención personalizada		3	0	3
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Sesión magistral	Exposición impartida por el profesor/a basada en el uso de la palabra y apoyada en materiales gráficos y resúmenes informativos.
Prueba objetiva	Prueba escrita utilizada para la evaluación del aprendizaje.
Trabajos tutelados	Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor Constitúe una opción basada en la asunción por los estudantes de la responsabilidad sobre su aprendizaje.
Estudio de casos	Análisis de la información obtenida en portales de Internet sobre derechos políticos, libertades, actitudes y valores en varios paises
Lecturas	Lectura de varios textos de autores clásicos e actuales sobre el método comparado, formas de estado e instituciones políticas

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Prueba objetiva Trabajos tutelados Estudio de casos	La atención personalizada al alumno se realizará en relación con el conjunto de actividades que comprende la asignatura. Dicha atención se prestará en la resolución de dudas que puedan surgir durante en la realización de las lecturas, el estudio de casos y los trabajos tutelados.

Evaluación			
Metodologías	**Competéncias**	**Descripción**	**Calificación**
Prueba objetiva	A8 A10 B3 B27	Prueba de avaliación global sobre los contenidos de la materia que se realizará al final del curso	65
Trabajos tutelados	A15 A17 B3 B5 B12 C3	Trabajos escritos realizados de forma individual o en grupo dedicados a analizar aspectos relevantes de los sistemas políticos objeto de estudio y presentados con una metodología comparativa	25
Lecturas	B3 B5	Lectura de varios textos de autores clásicos y actuales sobre el método comparado, las formas de estado e instituciones políticas	5
Estudio de casos	A17 B3 B5 C3	Análisis de la información obtenida en portales de Internet sobre derechos políticos, libertades, actitudes y valores en varios paises	5

Observaciones evaluación

1) Asistencia
y participación en clase. La asistencia a clase es obligatoria. La
participación se tendrá en cuenta para subir la nota final.

2) Trabajos tutelados de fin de
curso. Suponen la puesta en práctica de los conocimientos teóricos y pueden
representar hasta el 25% de la nota final de la asignatura. Se entregarán por la plataforma Moodle en formato PDF una semana antes del examen final. Las
normas para a su realización y los principales recursos de Internet se pueden
consultar en la plataforma Moodle.

3) Estudio de casos y lecturas. A efectos de la
evaluación continua se harán pruebas presenciales y la nota media puede
representar hasta un 10% de la calificación final

4) Exámenes. Habrá un examen parcial voluntario y
liberatorio que tendrá lugar una semana antes de las vacaciones de Semana Santa. Para superar la materia es
imprescindible aprobar el examen final oficial. La nota del examen final, o la
nota media en caso de tener aprobado el parcial, representará el 65% da nota
final.

Segunda oportunidad: Los
trabajos de fin de curso son válidos en esta convocatoria. Los que no hayan
aprobado estos trabajos podrán volver a presentarlos siguiendo las indicaciones
del profesor.

Fuentes de información	
Básica	- LIJPHART, A. (2012). Modelos de democracia. Formas de gobierno y resultados en treinta y seis países. Barcelona, Ariel. - CARAMANI, D. (2017). Comparative Politics. Oxford, Oxford University Press - DURAN CENIT, M., y Inmaculada SZMOLKA VIDA(eds.)A (2015). Política comparada y sistemas políticos: operando con datos e indicadores. Granada, Universidad de Granada - SIAROFF, A. (2019). Comparative European Party Systems. An Analysis of Paliamentary Elections Since 1945. London and New York, Routledge Na plataforma Moodle están disponibles as lecciónes e materiais complementarios (informes, lecturas, exercicios prácticos, etc.), incluindo unha exhaustiva relación de sitios web e varios tutoriais para a búsqueda da información necesaria para a preparación dos traballos tutelados e das tareas de entrega obligatoria.

Complementária	- Acemoglu, D. y James A. Robinson (2012). Por qué fracasan los países. Los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza. Barcelona, Deusto - DELGADO, I., P.CHAVARRI Y P. OÑATE (2002). Sistemas de organización política contemporánea. Madrid, UNED. - Gandhi, J. y Rubén Ruíz Rufino (eds.) (2015). Routledge Handbook of Comparative Political Institutions. Oxon, Routledge - Goodin, R. y Hans-Dieter Klingemann (eds.) (2001). Nuevo manual de Ciencia Política. Madrid, Istmo. - Hague, R. y Martin Harrop (2013). Comparative Government and Politics. Hampshire, Macmillan Publishers - HERRON, ERIK S., ROBERT J. PEKKANEN AND MATTHEW S. SHUGART (Eds.) (2018). The Oxford Handbook of Electoral Systems. New York : Oxford University Press - Landman, T. (2011). Política Comparada. Madrid, Alianza - Meredith,M (2011). Africa. Una historia de 50 años de independencia. Intermon-Oxfam - O'Neill P.H. (2013). Essentials of Comparative Politics. New York, W.W. Norton - PASQUINO, G. (2004). Sistemas políticos comparados. Francia, Alemania, Gran Bretaña, Italia y Estados Unidos. Buenos Aires, Prometeo - Sánchez Melero, G. (2014). Sistemas políticos en Europa. Valencia, Tirant Lo Blanch - Sánchez de Dios, M. (2012). Política Comparada. Madrid, Síntesis

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Estadística aplicada a las CCSS 1/615G01101 Introducción a la ciencia política y de la administración/615G01106 Hª política y social contemporánea/615G01109
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
Un aprendizaje sostenible, no sexista e integradorEn las actividades que se lleven a cabo en esta materia se respetarán las normas da sostenibilidad, igualdad de sexos e integración de las personas por razones físicas, sensoriales, psíquicas o socioculturales.Sostenibilidad.- La entrega de los trabajos documentales se realizará en formato digital e a través de Moodle. - Cuando se emplee papel, se aconseja que sea reciclado y con formatos de impresión sencillos y a doble cara. - Se evitaré la impresión innecesaria de borradores.- No se admitirán trabajos con elementos plásticos (portadas, carpetas, etc).Igualdad por razones de género/sexo.- Se evitarán actitudes y expresiones sexistas Integración de las personas con problemas por razones físicas, psíquicas o socioculturales.- Se dará el apoyo necesario tanto en las actividades programadas como ea el aprendizaje en general de la materia.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías