UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2022/23
Asignatura (*)	Teoría sociológica 2			Código	615G01203
Titulación	Grao en Socioloxia				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Segundo		Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallego				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación				
Coordinador/a	León Medina, Francisco J.		Correo electrónico	f.leon@udc.es	
Profesorado	León Medina, Francisco J.		Correo electrónico	f.leon@udc.es	
Web	http://www.sociologia.udc.es/				
Descripción general	En esta asignatura se transmiten los conocimientos teóricos necesarios para la comprensión y conocimiento de la ciencia sociológica, tanto en lo que se refiere al terreno teórico como en cuanto a su aplicación al ámbito empírico. También pretende que los alumnos desarrollen las competencias que les permitan la comprensión y explicación de la realidad social.				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A9	Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.
A11	Aprendizaje de la historia de la teoría sociológica y sus principales escuelas hasta la actualidad.
A24	Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B4	Resolución de problemas.
B6	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
B13	Razonamiento crítico.
B18	Creatividad.
B27	Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Identificar en la vida real los conceptos fundamentales de la teoría sociológica contemporánea	A9 A11 A24	B3 B4 B6 B13 B18 B27	C1 C7
Definir los conceptos fundamentales de la teoría sociológica contemporánea	A11 A24	B3 B6	
Adquirir el conocimiento teórico más relevante de la historia de la sociología desde el final de la segunda guerra mundial hasta la actualidad y ser capaz de transmitirlo sintéticamente	A9 A11 A24	B3 B6 B13 B18	C1 C7

Resumir textos de teoría sociológica y expresar sintéticamente los aspectos más sobresalientes de los mismos	A24	B3 B6 B13	C1 C7
Realizar un mapa conceptual de las teorías sociológicas contemporáneas más sobresalientes	A9 A11 A24	B3 B4 B13 B18	C1

Contenidos	
Tema	**Subtema**
Tema 1: Ejes epistemológicos de la teorización sociológica	Introducción a los ejes epistemológicos de la teorización sociológica.
Tema 2: Funcionalismo y estructuralismos	Funcionalismo. Estructuralismos. Teoría de sistemas.
Tema 3: Sociologías interpretativas	Interaccionismo simbólico. Sociología fenomenológica. Etnometodología.
Tema 4: Marxismos y teoría crítica	Neomarxismos. Teoría crítica.
Tema 5: Teorías relativistas y anti-científicas	Constructivismo. Posestructuralismo. Posmodernismo.
Tema 6: Teoría de la elección racional	Las teorías de la elección racional y sus desarrollos. Teoría de juegos.
Tema 7: Desarrollos recientes de la teoría sociológica	Sociogenómica y teoría evolucionaria. Teoría analítica, generativa y computacional. La tradición de las teorías sociológicas de rango medio y los modelos formales.

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciales y virtuales)**	**Horas trabajo autónomo**	**Horas totales**
Sesión magistral	A11	24	40	64
Seminario	A9 A11 C7	9	27	36
Discusión dirigida	A24 B6 B13 B18 B27	6	0	6
Estudio de casos	B3 B4 B6 C1	9	9	18
Prueba de respuesta múltiple	A9 A11 B3 B27 C7	4	0	4
Prueba objetiva	A9 A11 B3 B13	1	20	21
Atención personalizada		1	0	1
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**

Sesión magistral	Se realizarán sesiones de clase magistral en las que el peso de la actividad recae sobre el profesor. Este método pedagógico se complementa con la introducción de otras actividades y métodos que permitan un rol más activo de los estudiantes. El objetivo es transmitir de manera sintética el contenido fundamental del curso. Las clases magistrales trasmitirán un contenido difícilmente substituible por un único texto de manual, por lo que la asistencia y la toma de apuntes resulta de especial importancia. En este tipo de clases se intentará promover una participación que nos permita un mínimo feed-back del nivel de comprensión y de asimilación en cada tema y desarrollar frecuentemente debates sobre los modos en los que aplicar, comparar y evaluar las teorías sociológicas.
Seminario	Se realizarán a lo largo del curso 6 sesiones de seminario dedicadas a la discusión de lecturas obligatorias que deberán leerse con anterioridad. Los seminarios se dedicarán a obtener mediante un trabajo colectivo una mejor comprensión del texto. Los textos discutidos en estos seminarios son una parte muy importante del material del curso que complementa y desarrolla el contenido expuesto en las clases magistrales.
Discusión dirigida	Las discusiones dirigidas tratarán de poner en diálogo las distintas teorías sociológicas, comparando mediante este método su valor científico
Estudio de casos	Se dedicarán varias sesiones de Docencia Interactiva a emplear conceptos y herramientas ofrecidos por las distintas teorías sociológicas para el análisis de casos. El objetivo de estas sesiones es obtener un conocimiento sobre cómo emplear la teoría sociológica en la construcción de explicaciones de fenómenos concretos.
Prueba de respuesta múltiple	La parte práctica se evaluará mediante un conjunto de siete pruebas tipo test de respuesta múltiple. En estas pruebas se evaluará la comprensión de las lecturas de los seminarios, el aprendizaje de las herramientas de análisis que ofrecen las teorías sociológicas, etc.
Prueba objetiva	Esta prueba tiene la finalidad de verificar la comprensión del contenido del curso y, por lo tanto, incluirá preguntas relacionadas con el contenido de las clases, las lecturas y las actividades prácticas, es decir, con todo el material del curso. La fecha es marcada oficialmente por la UDC.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Sesión magistral Seminario	La atención personalizada de esta asignatura se desarrollará de forma presencial y no presencial. Para la comprensión de las lecturas, los alumnos contarán con la presencia del profesor en el aula durante las sesiones en grupos reducidos y, además, podrán programar las tutorías presenciales que consideren necesarias en el horario que se comunicará al inicio de curso. También estaremos disponibles de forma no presencial preferiblemente a través del correo electrónico (y también a través del Campus Virtual). Recomendamos a todos los alumnos que, ante la duda, hagan uso de las tutorías siempre.

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Prueba de respuesta múltiple	A9 A11 B3 B27 C7	La parte práctica se evaluará mediante un conjunto de siete pruebas tipo test de respuesta múltiple. En estas pruebas se evaluará la comprensión de las lecturas de los seminarios, el aprendizaje de las herramientas de análisis que ofrecen las teorías sociológicas, etc.	50
Prueba objetiva	A9 A11 B3 B13	Se realizará una prueba final tipo test que supondrá el 50% de la nota final. Esta prueba tiene la finalidad de verificar la comprensión del contenido del curso y, por lo tanto, incluirá preguntas relacionadas con el contenido de las clases, las lecturas y las actividades prácticas, es decir, con todo el material del curso.	50

Observaciones evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA

Primera oportunidad

El sistema de evaluación consiste en 7 pruebas relacionadas con las sesiones de Docencia Interactiva (Parte Práctica) y una prueba final (Parte Teórica). También pueden realizarse trabajos voluntarios. La valoración de la participación en este sistema de evaluación continua se realizará como sigue:

Parte Práctica.

Supone un 50% de la nota final. Se realizarán siete pruebas tipo test evaluables a lo largo del curso. Todas ellas se referirán a las lecturas de los seminarios y a las cuestiones más prácticas o aplicadas de la asignatura.

Los alumnos dispondrán de un calendario de estas pruebas, que se realizarán siempre en sesiones de Docencia Interactiva y en el grupo en el que el alumno está matriculado. Las pruebas no realizadas son equivalentes a un 0. La nota final de este bloque será igual a la media estadística de las puntuaciones de las siete pruebas.

Todas las pruebas prácticas a las que el alumno no se presente o que haya suspendido podrán recuperarse repitiendo el test correspondiente el día del examen test de la parte teórica. De las dos notas de cada test (la inicial y la obtenida en la recuperación), la nota final será la más alta.

Parte Teórica. Se realizará una prueba final tipo test que supondrá el 50% de la nota final. Esta prueba tiene la finalidad de verificar la comprensión del contenido del curso y, por lo tanto, incluirá preguntas relacionadas con el contenido de las clases, las lecturas y las actividades prácticas, es decir, con todo el material del curso. Con suficiente antelación, los alumnos tendrán información detallada sobre la estructura del test (número de preguntas, tiempo, factor de penalización por respuesta incorrecta, etc.).

Trabajos voluntarios.

Los alumnos podrán realizar un máximo de un trabajo voluntario con el objetivo de mejorar su nota final. Si el alumno decide hacer un trabajo voluntario diferente a los que el profesor irá sugiriendo a lo largo del curso, tendrá que consultarlo previamente con él (en caso contrario, no se aceptará su entrega). Los trabajos voluntarios se evaluarán en una escala de 0 a 10. La nota se dividirá por 10 y se sumará a la nota final obtenida mediante la fórmula expuesta más abajo. El último día para presentar un trabajo voluntario es el día de la prueba teórica de primera convocatoria. No se aceptarán trabajos voluntarios presentados en fechas posteriores.

Para ser evaluado, el alumno deberá cumplir las siguientes condiciones (de lo contrario, será calificado como ?No presentado?):

a) Presentarse a más de tres pruebas parciales.

b) Presentarse a la prueba final.

Si el alumno cumple con estos criterios para ser evaluado, y siempre que haya obtenido un mínimo de un 5 en cada uno de los dos bloques, la nota final de la asignatura se calcula con la siguiente fórmula:

NOTA FINAL = Media de las pruebas parciales * 0.5 + Prueba final * 0.5

Todos los alumnos tienen derecho a revisar sus pruebas
evaluables en el horario indicado para ello.

Segunda oportunidad
Todas las pruebas que hayan sido superadas durante la primera
oportunidad de la evaluación continua (tanto las de la parte práctica como la
prueba final) quedan superadas. La segunda oportunidad, por tanto, consiste en
volver a realizar las pruebas suspendidas (o con un ?no presentado?) que el
alumno estime que necesita para superar el bloque correspondiente.
Los pesos relativos de los distintos bloques son los mismos
que en la primera oportunidad, y se mantiene el requisito de aprobar tanto la
parte práctica como el examen para superar la asignatura.

EVALUACIÓN NO CONTINUA

Aquellos alumnos que se obtengan el reconocimiento oficial
de dedicación a tiempo parcial o dispensa académica (los que no se acojan a la
evaluación continua presencial de forma justificada), serán evaluados en una prueba
test final que incluirá preguntas relacionadas con el contenido de las clases,
las lecturas y las actividades prácticas, es decir, con todo el material del
curso, y que será de un formato más extenso (con más preguntas) que la prueba
teórica de los alumnos de evaluación continua.

Fuentes de información	
Básica	- Boudon, R. (2004). La sociología que realmente importa. Papers: revista de sociologia, 215-226.. - Boudon, R. (2010). ?El homo sociologicus: ni idiota racional ni irracional?, en Noguera, J.A. ed., Teoría sociológica analítica. . CIS - Ritzer, G. (2002). Teoría Social Contemporánea. Madrid: McGraw Hill - Giner, S. (2011). Teoría Sociológica Moderna. Barcelona: Ariel - Goldthorpe, John H. (2007). De la sociología: números, narrativas e integración de la investigación y la teoría.. Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas - Linares, F. (2018). Sociología y teoría social analíticas: La ciencia de las consecuencias inintencionadas de la acción. Alianza Editorial - Gërxhani, et al. (eds) (2022). Handbook of Sociological Science. Contributions to Rigorous Sociology. Edward Elgar - Manzo, G. (ed) (2021). Research Handbook on Analytical Sociology. Edward Elgar - Sánchez-Cuenca, Ignacio (2009). Teoría de juegos. CIS - Elster, J. (2007). La explicación del comportamiento social. Gedisa - Goldthorpe, John H. (2016). La sociología como ciencia de la población. Alianza editorial - Pinker, S. (2003). La tabla rasa. La negación moderna de la naturaleza humana. Paidós - Goldthorpe, John H. (2021). Pioneers of Sociological Science: Statistical Foundations and the Theory of Action. Cambridge University Press - Noguera, J.A. (2003). "¿Quién teme al individualismo metodológico? Un análisis de sus implicaciones para la teoría social", en Papers. Revista de Sociología.
Complementária	- Martínez García, J.S. (2004). "Tipos de elección racional", en Revista Internacional de Sociología. - Rodríguez Ibáñez,J.E. (1998). La perspectiva sociológica. Historia, teoría y método. Madrid: Taurus

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Introducción a la sociología/615G01103 Teoría sociológica 1/615G01110
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías