



Guía docente				
Datos Identificativos			2017/18	
Asignatura (*)	Sociología del género		Código	615G01205
Titulación	Grao en Socioloxía			
Descriptor				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Segundo	Formación Básica	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador/a	Cobo Bedia, Rosa	Correo electrónico	rosa.cobo@udc.es	
Profesorado	Cobo Bedia, Rosa	Correo electrónico	rosa.cobo@udc.es	
	Fernández Suárez, Mónica Belén		belen.fernandez.suarez@udc.es	
Web				
Descripción general	La Sociología del Género aporta un marco de interpretación de la realidad social de la que carecen otras materias, dado que la variable género identifica fenómenos sociales específicos que son imposibles de identificar desde otros marcos interpretativos de la realidad. Por otro lado, se está abriendo un nuevo espacio en el mercado laboral que demanda técnicos y técnicas de igualdad, agentes de igualdad, etc. para los que la formación en esta materia es imprescindible. Objetivos específicos: 1. Lograr un marco cronológico que permita entender los estudios de género y el movimiento feminista desde el inicio de la modernidad (siglo XVIII) hasta la actualidad (siglo XXI) 2. Analizar las aportaciones conceptuales de los estudios de género y de la teoría feminista e identificar los cambios producidos en las ciencias sociales cuando las mujeres se convirtieron en objetos y sujetos de la investigación social. 3. Explicar que los efectos prácticos de este debate académico y de la actividad política del movimiento feminista se han traducido en la creación y aplicación de políticas públicas de igualdad.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.
A14	Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
A21	Capacidades para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos.
A26	Saber elegir las técnicas de investigación social (cuantitativas y cualitativas) pertinentes en cada momento.
A34	Conocimientos y actitudes de ética profesional.
A35	Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.
A36	Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales.
B2	Toma de decisiones.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B4	Resolución de problemas.
B6	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
B11	Compromiso ético.
B13	Razonamiento crítico.
B25	Capacidades para relacionar los conocimientos de la sociología y de otras disciplinas afines.
B27	Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.



Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Comprender el marco interpretativo de la realidad social a partir de la categoría de género, así como la identificación analítica de la centralidad de la desigualdad de género en las sociedades modernas y contemporáneas.	A1 A14 A21 A26 A34 A35 A36	B2 B3 B4 B6 B11 B13 B25 B27	C6 C7
Compromiso ético frente a una desigualdad, la de género, históricamente invisible para las sociedades, e identificación de los principios de libertad, igualdad y universalidad como constitutivos de la modernidad, así como reconocimiento de que la igualdad de género se inscribe en el marco de los derechos humanos.	A1 A14 A21 A26 A34 A35 A36	B2 B3 B4 B6 B11 B13 B25 B27	C6 C7

Contenidos

Tema	Subtema
Tema 1	La sociología del género. Estudios de género y estudios feministas. El género en las ciencias sociales. La invisibilidad del género en la sociología clásica. El concepto de patriarcado en la sociología.
Tema 2	Genealogía de los estudios de género y del movimiento feminista: - El S. XVIII: la primera ola y el paradigma de la igualdad. - El S.XIX: la segunda ola y el movimiento sufragista. - El S.XX: la tercera ola y los feminismos.
Tema 3	Socialización de género: prejuicios, estereotipos y roles. Nuevos modelos de identidad de género. Nuevas masculinidades. Sexismo, lenguaje y medios de comunicación. Agentes de socialización de género.
Tema 4	La familia patriarcal y el espacio personal-doméstico, tareas reproductivas y de cuidados. Crisis de la familia patriarcal y surgimiento de nuevos modelos familiares.
Tema 5	El género en la educación. Coeducación y políticas de intervención en el aula.
Tema 6	Estratificación de género en el trabajo y en el empleo. División sexual del trabajo. Otras jerarquías de género: etnia, raza y clase.
Tema 7	Indicadores de género. La contabilidad del trabajo gratuito de las mujeres: las cuentas satélite de hogares.
Tema 8	Democracia, poder político y representación: la democracia paritaria y los déficits de ciudadanía. Avances legislativos.
Tema 9	La violencia contra las mujeres. Causas, manifestaciones y efectos sobre la sociedad. Nuevas formas de violencia patriarcal en un mundo global.
Tema 10	Institucionalización internacional: CEDAW y conferencias mundiales.
Tema 11	Políticas públicas de igualdad. Cronología desde los años 70 a la actualidad. Aportaciones de la igualdad de género a las políticas sociales. Mainstreaming de género y sus aplicaciones prácticas: planes de igualdad, informes de impacto de género y presupuestos con perspectiva de género.

Planificación



Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A14 A26	30	0	30
Trabajos tutelados	A1 A21 A35 B3 B6 B13 B25	1	50	51
Prueba de ensayo/desarrollo	A34 A36 B3 B11 C6 C7	2	32	34
Discusión dirigida	B2 B4 B27	5	0	5
Estudio de casos	A1 A14 A21 A36	5	0	5
Prueba objetiva	A1 A21 B3 B6 B13	2	0	2
Lecturas	A1 A14 A21 A35 B27	0	22	22
Atención personalizada		1	0	1
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Es la explicación del profesor de los contenidos de la materia en el aula. Normalmente se apoyará en soporte visual. ATENCIÓN: Las clases son para entender los conceptos y las teorías y plantear posibles dudas sobre los mismos. Por esa razón es necesario tener leídos los textos sobre los que se hablará en clase. ESTOS TEXTOS SON EL MATERIAL A PARTIR DEL CUAL SE EVALUARÁN LOS CONOCIMIENTOS
Trabajos tutelados	El trabajo teórico a desarrollar será tutelado por la profesora desde la elección de tema hasta la supervisión de su realización. En él se desarrollará un tema relacionado con el temario
Prueba de ensayo/desarrollo	Examen o validación de los contenidos expuestos en clase.
Discusión dirigida	Se realizarán discusiones dirigidas en el aula a fin de debatir sobre conceptos y realidades sociales relevantes para la sociología del género.
Estudio de casos	Se analizarán casos concretos de desigualdad de género con las herramientas conceptuales, jurídicas y políticas existentes para cada caso propuesto.
Prueba objetiva	Se evaluarán algunos contenidos con pruebas objetivas: exámenes, resúmenes de textos, etc.
Lecturas	Se irán indicando una serie de lecturas recomendables y otras básicas. Asimismo, se recomienda la consulta de la bibliografía básica del temario de la asignatura.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral Trabajos tutelados	La atención personalizada se realizará en la tutorización del/s trabajo/s tutelado/s. Por otra parte, se atenderá individualmente al alumnado siempre que sea preciso al largo del curso.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A1 A21 A35 B3 B6 B13 B25	Trabajos obligatorios en el aula	20
Prueba de ensayo/desarrollo	A34 A36 B3 B11 C6 C7	Se realizará un examen obligatorio de todo el temario	80

Observaciones evaluación



El examen tendrá un peso del 80% en la nota final. Es obligatoria la asistencia a clase.

Fuentes de información

Básica	Alberdi, Inés (Ed.), Informe sobre la situación de la familia en España, Ministerio de Asuntos Sociales, Madrid, 1995. Amara, Fadela y Zappi, Sylvia, Ni putas ni sumisas, Madrid, Cátedra, 2004. Amorós, Celia (Dir.); Diez palabras clave sobre mujer, Pamplona, Editorial Verbo Divino, 1995. Amorós, C. y Miguel, A. de. (eds): Teoría feminista: de la Ilustración a la globalización, volúmenes 1, 2 y 3, Madrid, Minerva Ediciones, 2005. Astelarra, Judith: Veinte años de políticas de igualdad, Madrid, Cátedra, 2005. Bosch, E. y Ferrer, V.A. (2002). La voz de las invisibles. Las víctimas de un mal amor que mata. Valencia: Ed. Cátedra. Colección Feminismos. Bourdieu, Pierre: La dominación masculina, Barcelona, Anagrama, 2000. Cobo, R.: ¿El género en las ciencias sociales?, en Cuadernos de Trabajo Social, nº 18, 2005. Cobo, R.: Educar en la ciudadanía. Perspectivas feministas, Madrid, Libros de la Catarata, 2008. Cobo, R.: Hacia una nueva política sexual, Madrid, Libros de la Catarata, 2011. Carrasco, Cristina y otras, Malabaristas de la vida. Mujeres, tiempos y trabajos. Barcelona, Icària, 2003. Castells, Manuel, La era de la información, vol.I, II y III, Alianza Editorial, Madrid, 1996. Díaz, Capitolina, Dinero, amor e individualización, Oviedo, KRK, 2004. Díaz, Capitolina y Dema, Sandra, Sociología y género, Madrid, Tecnos, 2013. Durán, María de los Ángeles (ed.): Mujeres y hombres en la formación de la teoría sociológica, Madrid, CIS, 1996. Durán, María de los Ángeles: El valor del tiempo, Madrid, Espasa, 2007. Giddens, Anthony: Sociología, Madrid, Alianza, 2001. Informe del lobby europeo de mujeres Beijing + 10. Póde descargarse en: http://www.mujeresenred.net/article.php?id_article=97 Izquierdo, Mª Jesús (1998). El malestar en la desigualdad. Madrid: Cátedra. Feminismos. Manier, Bénédicte, Cuando las mujeres hayan desaparecido, Madrid, Cátedra, 2007. Miedzian, Myriam, Chicos son, hombres serán. Cómo romper los lazos entre masculinidad y violencia, Madrid, Horas y horas, 1995. Murillo, Soledad: El mito de la vida privada, Madrid, Siglo XXI, 1996. Ritzer, Georg: Teoría Sociológica Contemporánea, McGraw-Hill, Madrid, 2001. Saltzman, Janet: Equidad y género, Madrid, Cátedra, 1992. Soledad Murillo, El mito de la vida privada, 1996, Siglo XXI. Subirats, Marina: ¿Rosa y azul: la transmisión de los géneros en la escuela mixta?, en González, Ana y Lomas, Carlos (eds.): Mujer y educación: educar para la igualdad, educar desde la diferencia, Barcelona, Graó, 2002. Tobío, Constanza, Madres que trabajan, Ed. Cátedra, col. Feminismos, Madrid, 2005. Torns, Teresa, ¿El trabajo y el cuidado: cuestiones teórico-metodológicas desde la perspectiva de género?, en Empiria. Revista de Metodología de las Ciencias Sociales, enero-junio de 2008. Torns, Teresa: http://www.arkadiaproject.com/wp-content/uploads/2011/02/Teresa_Torns._Las_mujeres_y_el_empleo_en_Espana.pdf Valcárcel, Amelia: La política de las mujeres, Cátedra (Feminismos), Madrid 1997.
Complementaria	



Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Introducción a la sociología/615G01103
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías