



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Estrutura e cambio social		Código	615G01208
Titulación	Grao en Socioloxía			
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinación	Docampo García, Manuel	Correo electrónico	manuel.garcia.docampo@udc.es	
Profesorado	Docampo García, Manuel	Correo electrónico	manuel.garcia.docampo@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Materia que trata de coñecer as principais variables que artellan á sociedade e as teorías interpretativas sobre as mesmas Asemade, trátase de adquirir competencias para facer análises sobre a realidade social			
Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos Non se modifican 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Mantéñense todas as metodoloxías pero pasan a expoñerse on line, por Teams *Metodoloxías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Tutorías por correo electrónico e por Teams (ou calquera outra que cada alumn@ propoña) 4. Modificacións na avaliación Pediríase un traballo de afondamento dalgún dos temas do programa *Observacións de avaliación: 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Coñecer as principais variables que permiten interpretar os fenómenos sociais	A2 A17	B3 B8 B9 B10 B14	C1
Analizar as principais variables que artellan ás sociedades		B4 B5 B15 B17	C3

Contidos



Temas	Subtemas
1. Concepto de Estrutura	1.1. Da Socioloxía á Estrutura Social. 1.2. Obxecto de estudio da Estrutura Social 1.3. Diferentes aproximacións teóricas ó estudio da Estrutura Social
2. Tipoloxía e compoñentes das estruturas	2.1. Perspectiva posicional 2.2. Perspectiva identitaria 2.3. Perspectiva dimensional
3. Estratificación e Clases Sociais	3.1. A formación dos principais paradigmas interpretativos 3.2. Paradigma marxista 3.3. O enfoque funcionalista 3.4. As propostas weberianas e neoweberianas 3.5. A revisión neomarxista
4. Mobilidade social	4.1. Conceptos 4.2. Análise e indicadores 4.3. Principais características dos procesos de mobilidade en España

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba obxectiva	A12 C1 C7	3	30	33
Sesión maxistral	A1 A8 A9 B26 B27 C6	30	0	30
Solución de problemas	A4 A14 A18 A23 A32 B14 B16 B20 B24 B25 C1 C3 C7	20	60	80
Atención personalizada		7	0	7

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva	Exame da materia vista en clase
Sesión maxistral	Exposición oral da/o profesor/a da materia
Solución de problemas	Corrección de tarefas que semanalmente deben realizar os/as alumnos/as

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva Solución de problemas	Atención en horas de tutoría

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	A12 C1 C7	Exame sobre a materia	90
Solución de problemas	A4 A14 A18 A23 A32 B14 B16 B20 B24 B25 C1 C3 C7	Tarefas e exercicios propostos ao alumnado	10
Outros			



Observacións avaliación

O alumnado con dispensa académica terá que realizar un exame sobre os contidos da materia (material disponible en moodle) que computará sobre un 100%

Fontes de información

Bibliografía básica	CACHÓN RODRÍGUEZ, L. (1989): ¿Movilidad social o trayectorias de clase?. Madrid: CIS.CARABAÑA MORALES, J.; GÓMEZ BUENO, C. (1996): Escalas de prestigio profesional; Madrid, CIS (Cuadernos Metodológicos, nº 19).CARABAÑA, J. (ed.) (1995). Desigualdad y clases sociales. Un seminario en torno a E. O. Wright, Fundación Argentaria, Madrid.CROMPTON, R. (1994): Clase y estratificación. Una introducción a los debates actuales. Tecnos, Madrid. ECHEVERRÍA ZABALZA, J. (1999): La movilidad social en España (1940-1991); Madrid: Istmo.ERIKSON, R., e GOLDTHORPE, J.H. (1993). The Constant Flux. A Study of Class Mobility in Industrial Societies. Oxford, Clarendon Press.FEITO ALONSO, R. (1995). Estructura social contemporánea. Las clases sociales en los países industrializados. Madrid: siglo XXI.GARCÍA DOCAMPO, M. (2000): El concepto y la medida de las desigualdades sociales. A Coruña: Servicio de Publicación da Universidade da Coruña.GARCÍA FERRANDO, M. (Coord.) (1999): Pensar nuestra sociedad. Valencia, Tirant lo blanch.GONZÁLEZ, J. J. (1992). Clases Sociales: Estudio comparativo de España y la comunidad de Madrid. Comunidad de Madrid.HERNÁNDEZ DE FRUTOS, T. (1997): Para comprender las estructuras sociales; Pamplona: Verbo Divino.HERNÁNDEZ, F. y MERCADÉ, F. (1986): Estructuras sociales y cuestión nacional en España, Ariel, Barcelona. KERBO, H. R. (1998): Estratificación social y desigualdad. El conflicto de clases en perspectivas histórica y comparada. Madrid: McGraw-HillMARTÍNEZ, R. (1999): Estructura social y estratificación. reflexiones sobre las desigualdades sociales; Madrid: Miño y Dávila editoresMIGUEL, Jesús de M. (1998): Estructura y Cambio Social en España. Madrid, Alianza Editorial.PRIOR, J. (Coord.) (2001), La sociedad española. Granada: Editorial Comares.PUYOL, R. (ed.) (1999): Dinámica de la población española. Cambios demográficos en el último cuarto del siglo XX; Madrid: Síntesis.REQUENA, M.; SALAZAR, L.; RADL, J. 2013. Estratificación Social. Madrid: McGrawHillTEZANOS, J. F. (1988): ¿La estratificación social: Desigualdad y jerarquización? en S. del Campo, Tratado de Sociología, Madrid, Taurus (1992), pp. 287-318.TEZANOS, J. F. (1988): ¿Principales teorías sobre estratificación social?, en S. del Campo, Tratado de Sociología, t.I., Madrid: Taurus, pp. 319-365.WALLERSTEIN, I. 1974 e 1980. El moderno sistema mundial. Madrid, Siglo XXI (2 vol.), 1979 y 1984.WRIGHT, E. O. (1985): Clases. Siglo XXI, Madrid, 1994.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Como cada semana vemos un tema novo e diferente, recoméndase un seguemento continuado da materia, lendo cada tema antes da clase, comentando as dúbidas en cada sesión e repasando cun maior afondamento despois de cada clase. É igualmente recomendable facer todos os exercicios non obrigatorios, xa que permiten unha mellor comprensión e apredizaxe da materia.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías