



Guía docente

Guía docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Estructura y cambio social		Código	615G01208
Titulación	Grao en Socioloxía			
Descriptoros				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	6
Idioma	Gallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador/a	Calo Garcia, Estefania	Correo electrónico	estefania.calo@udc.es	
Profesorado	Calo Garcia, Estefania	Correo electrónico	estefania.calo@udc.es	
Web	www.sociologia.udc.gal			
Descripción general	Materia que trata de conocer las principales variables que configuran la sociedad y las teorías interpretativas sobre ellas. Asimismo, se centra en adquirir competencias para realizar análisis sobre la realidade social			

Competencias del título

Código	Competencias del título
A1	Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.
A3	Introducción a la evolución de las sociedades contemporáneas y de sus movimientos sociales y políticos.
A4	Relaciones entre la población, los recursos y medio ambiente en su movimiento y estructura; y el estudio de las técnicas y métodos del análisis demográfico.
A6	Conocimientos básicos de macroeconomía.
A8	Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas .
A9	Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.
A12	Conocimiento de la especie humana a través de la cultura, parentesco y hábitat con especial atención a los pueblos preindustriales.
A14	Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
A17	Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).
A18	Capacidades en evaluar los proyectos de políticas públicas y de intervención social, así como sus resultados.
A19	Capacidades para definir, localizar y contactar la población objeto de integración social.
A23	Capacidades en evaluar los costes y beneficios ecológicos y sociales (presentes y futuros).
A32	Capacidades en contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales.
A34	Conocimientos y actitudes de ética profesional.
A35	Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.
B1	Capacidad de organización y planificación.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B4	Resolución de problemas.
B5	Capacidad de gestión de la información.
B6	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
B7	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
B13	Razonamiento crítico.
B14	Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
B16	Sensibilidad hacia temas medio ambientales.
B17	Motivación por la calidad.
B18	Creatividad.
B20	Conocimiento de otras culturas y costumbres.
B21	Aprendizaje autónomo.
B24	Habilidades para contextualizar e identificar los actores clave en cada situación.



B25	Capacidades para relacionar los conocimientos de la sociología y de otras disciplinas afines.
B26	Capacidades en reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.
B27	Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
Conocer las principales variables que permiten interpretar los fenómenos sociales		A1	B6 C1
		A3	B7 C3
		A6	B13 C6
		A12	B14 C7
		A17	B16
		A18	B17
		A19	B20
		A23	B21
		A34	B24
		A35	B25
Analizar las principales variables que configuran a las sociedades			B26
			B27
		A4	B1 C1
		A8	B3 C3
		A9	B4 C6
		A14	B5 C7
		A32	B6
			B7
			B13
			B14
			B17
			B18
			B21

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Concepto de Estructura	1.1. De la Sociología a la Estructura Social. 1.2. Objeto de estudio de la Estructura Social 1.3. Diferentes aproximaciones teóricas al estudio de la estructura social
2. Tipología y componentes de las estructuras	2.1. Perspectiva posicional 2.2. Perspectiva identitaria 2.3. Perspectiva dimensional
3. Estratificación y Clases Sociales	3.1. La formación de los principales paradigmas interpretativos 3.2. Paradigma marxista 3.3. El enfoque funcionalista 3.4. Las propuestas weberianas y neoweberianas 3.5. La revisión neomarxista



4. Movilidad social	4.1. Conceptos 4.2. Análisis e indicadores 4.3. Principales características de los procesos de movilidad en España
---------------------	--

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Prueba objetiva	A3 A6 A12 A35 B13 B17 B18 B21 C1 C7	3	30	33
Sesión magistral	A1 A8 A9 A17 A19 A34 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B26 B27 C6	30	0	30
Solución de problemas	A4 A14 A18 A23 A32 B14 B16 B20 B24 B25 C1 C3 C7	20	60	80
Atención personalizada		7	0	7
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prueba objetiva	Examen de la materia vista en clase
Sesión magistral	Exposición oral de la profesora de la materia de cada uno de los contenidos
Solución de problemas	Diferentes tipos de tareas que deberá realizar el alumnado sobre la materia tratada en clase. Podrán ser realizadas en el aula o entregadas a través del Campus Virtual dependiendo del formato de cada actividad.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prueba objetiva Solución de problemas	HORARIO DE TUTORÍAS: aparecerá en la web a principio de curso. En cualquier caso debe ser siempre establecida mediante cita previa con la profesora o vía correo electrónico a la dirección estefania.calo@udc.es

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prueba objetiva	A3 A6 A12 A35 B13 B17 B18 B21 C1 C7	Examen sobre los contenidos de la materia	80
Solución de problemas	A4 A14 A18 A23 A32 B14 B16 B20 B24 B25 C1 C3 C7	Tareas y ejercicios propuestos al alumnado que serán realizados en el aula o a través del Campus Virtual dependiendo de las características de cada actividad	20
Otros			

Observaciones evaluación
La nota final será el cómputo de la prueba objetiva y de todas las tareas entregadas por el alumnado a lo largo del curso. Se guardará la nota de las diferentes partes en cada oportunidad. El alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, tendrá que realizar un examen sobre los contenidos de la material (material disponible en el Campus Virtual) que computará un 100% tanto en la primera como en la segunda oportunidad. En caso de detección de plagio la cualificación será de suspenso (nota numérica 0).

Fuentes de información



Básica	CACHÓN RODRÍGUEZ, L. (1989): ¿Movilidad social o trayectorias de clase?. Madrid: CIS.CARABAÑA MORALES, J.; GÓMEZ BUENO, C. (1996): Escalas de prestigio profesional; Madrid, CIS (Cuadernos Metodológicos, nº 19).CARABAÑA, J. (ed.) (1995). Desigualdad y clases sociales. Un seminario en torno a E. O. Wright, Fundación Argentaria, Madrid.CROMPTON, R. (1994): Clase y estratificación. Una introducción a los debates actuales. Tecnos, Madrid. ECHEVERRÍA ZABALZA, J. (1999): La movilidad social en España (1940-1991); Madrid: Istmo.ERIKSON, R., e GOLDTHORPE, J.H. (1993). The Constant Flux. A Study of Class Mobility in Industrial Societies. Oxford, Clarendon Press.FEITO ALONSO, R. (1995). Estructura social contemporánea. Las clases sociales en los países industrializados. Madrid: siglo XXI.GARCÍA DOCAMPO, M. (2000): El concepto y la medida de las desigualdades sociales. A Coruña: Servicio de Publicación da Universidade da Coruña.GARCÍA FERRANDO, M. (Coord.) (1999): Pensar nuestra sociedad. Valencia, Tirant lo blanch.GONZÁLEZ, J. J. (1992). Clases Sociales: Estudio comparativo de España y la comunidad de Madrid. Comunidad de Madrid.HERNÁNDEZ DE FRUTOS, T. (1997): Para comprender las estructuras sociales; Pamplona: Verbo Divino.HERNÁNDEZ, F. y MERCADÉ, F. (1986): Estructuras sociales y cuestión nacional en España, Ariel, Barcelona. KERBO, H. R. (1998): Estratificación social y desigualdad. El conflicto de clases en perspectivas histórica y comparada. Madrid: McGraw-HillMARTÍNEZ, R. (1999): Estructura social y estratificación. reflexiones sobre las desigualdades sociales; Madrid: Miño y Dávila editoresMIGUEL, Jesús de M. (1998): Estructura y Cambio Social en España. Madrid, Alianza Editorial.PRIOR, J. (Coord.) (2001), La sociedad española. Granada: Editorial Comares.PUYOL, R. (ed.) (1999): Dinámica de la población española. Cambios demográficos en el último cuarto del siglo XX; Madrid: Síntesis.REQUENA, M.; SALAZAR, L.; RADL, J. 2013. Estratificación Social. Madrid: McGrawHillTEZANOS, J. F. (1988): ¿La estratificación social: Desigualdad y jerarquización? en S. del Campo, Tratado de Sociología, Madrid, Taurus (1992), pp. 287-318.TEZANOS, J. F. (1988): ¿Principales teorías sobre estratificación social?, en S. del Campo, Tratado de Sociología, t.I., Madrid: Taurus, pp. 319-365.WALLERSTEIN, I. 1974 e 1980. El moderno sistema mundial. Madrid, Siglo XXI (2 vol.), 1979 y 1984.WRIGHT, E. O. (1985): Clases. Siglo XXI, Madrid, 1994.
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Estadística aplicada a las CCSS 1/615G01101

Economía política/615G01104

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Estructura y cambio social de Galicia/615G01412

Otros comentarios

Como cada semana vemos un tema nuevo y diferente, se recomienda un seguimiento continuado de la materia, leyendo cada tema antes de las clases, comentando las dudas en cada sesión y repasando con mayor intensidad, después de cada clase. Es igualmente recomendable realizar todos los ejercicios obligatorios, ya que permiten una mejor comprensión y aprendizaje de la materia.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías