



Teaching Guide				
Identifying Data				2019/20
Subject (*)	Deviance and Social Control	Code	615G01302	
Study programme	Grao en Socioloxía			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	Third	Obligatory	6
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador	Lamela Viera, María del Carmen	E-mail	carmen.lamela@udc.es	
Lecturers	Lamela Viera, María del Carmen	E-mail	carmen.lamela@udc.es	
Web	carmenlamela.wordpress.com/			
General description	Presentación das ferramentas teóricas e prácticas para o estudo da desviación social desde unha perspectiva sociolóxica.			

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A19	Capacidades para definir, localizar y contactar la población objeto de integración social.
A21	Capacidades para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos.
A32	Capacidades en contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales.
A35	Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B9	Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad.
B13	Razonamiento crítico.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
	results		
Explicar as principais teorías e conceptos para a análise da desviación social	A21 A35	B3 B13	C6
Recoñecer a dimensión social da definición e do control da delincuencia e da desviación	A19 A21 A35	B3 B9 B13	C4 C6
Aplicar as distintas perspectivas teóricas sociolóxicas ás distintas manifestacións da desviación	A19 A21 A32 A35	B3 B9 B13	C6
Describir os feitos básicos das principais manifestacións de desviación no seu contexto social.	A19 A21	B3 B9 B13	C4 C6
Identificar os procesos de estigmatización social, así como deducir os intereses, normas e valores sociais que están en xogo.	A19 A21 A35	B3 B9 B13	C4 C6



Evaluar críticamente as principais fontes de información e datos para o estudo da desviación social.	A19	B3	C4
	A21	B13	C6
	A35		

Contents	
Topic	Sub-topic
Introdución á socioloxía da desviación e do control social	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación do programa - Definiendo a desviación social: desde o esencialismo ao construtivismo - Bibliografía e fontes de información sobre a desviación social
As principais perspectivas científicas sobre a desviación social	<ul style="list-style-type: none"> - A criminoloxía clásica - O positivismo
As principais perspectivas sociolóxicas sobre desviación e control social: o positivismo sociolóxico	<ul style="list-style-type: none"> - Teorías estruturais-funcionalistas: evolución do concepto de anomia - A Escola de Chicago e os enfoques subculturais
As principais perspectivas sociolóxicas sobre desviación e control social: teorías construtivistas	<ul style="list-style-type: none"> - Teorías da reacción social - Perspectiva marxista - Perspectiva de xénero
Novas teorías e debates na socioloxía da desviación	-
A xestión institucional do control do delito e da desviación	<ul style="list-style-type: none"> - Evolución da xustiza penal moderna e do Estado penal-welfare - A nova cultura do control del delito
Temas monográficos sobre desviación social: sexualidade, violencia, enfermidade mental, delincuencia, etc.	-

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A19 A21 A32 A35 B3 B9 B13 C6	24	12	36
Mixed objective/subjective test	A19 A21 A32 A35 B3 B9 B13 C6	2	20	22
Supervised projects	A19 A21 A32 A35 B3 B9 B13 C6 C4	9	45	54
Directed discussion	A35 B3 B13 C4 C6	12	24	36
Personalized attention		2	0	2

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Durante as clases maxistras expoñeranse os principais contidos ou temas do curso. En xeral, dedicaráselles unha clase por semana.
Mixed objective/subjective test	O exame final consistirá nunha parte de preguntas test e outra parte de preguntas breves de desenvolvemento sobre as lecturas e os materiais asignados.
Supervised projects	Realizaranse dous traballos tutelados durante o curso, desenvolvidos en grupo, sempre que sexa posible.
Directed discussion	Lectura, visionado e debate sobre textos, documentales e películas recentes en socioloxía da desviación.

Personalized attention	
Methodologies	Description



Supervised projects	Poden ser de gran axuda as sesións de seguimento do traballo realizado durante o curso, individualizadas ou en pequenos grupos. Ademais, admítense e promove a atención de dúbidas e o intercambio de materiais vía correo electrónico. A atención personalizada organizarase, preferiblemente, mediante cita previa, e no despacho do profesor, sempre que sexa posible.
---------------------	---

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Directed discussion	A35 B3 B13 C4 C6	A través de materiais asignados previamente, desenvolveranse exercicios presencias de discusión dirixida. A participación do alumno recollerase mediante folia de firmas. Pola asistencia a ¾ partes das clases dedicadas á sesións de discusión dirixida outorgaranse dous puntos que representarán o 20% da cualificación final.	20
Supervised projects	A19 A21 A32 A35 B3 B9 B13 C6 C4	A suma dos dous traballos tutelados representará un 30% da cualificación final. A realización destes traballos é de carácter obligatorio, prerrequisito para presentarse ao exame final.	30
Mixed objective/subjective test	A19 A21 A32 A35 B3 B9 B13 C6	O exame final representa o 50% da cualificación final.	50

Assessment comments
<p>Prevese contemplar traballos substitutivos non-presenciais optativos para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia. Para a segunda e posteriores convocatorias, a avaliación será mediante proba mixta de preguntas de resposta múltiple e preguntas breves de desenvolvemento sobre os contidos das lecturas asignadas.</p> <p>Seguindo as recomendacións do Comité Ambiental de Green Campus do Centro, a entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Solicitarse en formato virtual e/ou soporte informático 1.2. Realizarse a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos 1.3. De se realizar en papel: <ul style="list-style-type: none"> - Non se empregarán plásticos. - Realizarse impresións a dobre cara. - Empregarase papel reciclado. - Evitarse a impresión de borradores.

Sources of information
<p>Basic</p> <ul style="list-style-type: none"> - Becker, Howard (2009). Outsiders. Buenos Aires, Siglo XXI - Garland, D. (2005). La cultura del control. Barcelona, Gedisa - Goffman, Erving (2008). Estigma. Buenos Aires, Amorrortu - Milgram, Stanley (1980). Obediencia a la autoridad. Bilbao, Desclée de Brouwer - Larrauri, E. (2000). La herencia de la criminología crítica. Madrid, Siglo XXI - Sutherland, Edwin (1988). Ladrones profesionales. Madrid, La Piqueta - Taylor, I., P. Walton y J. Young (1977). La nueva criminología: Contribuciones a una teoría social de la conducta desviada. Buenos Aires, Amorrortu <p>Separadamente da bibliografía básica, traballarase sobre unha serie de artigos, dispoñibles na plataforma moodle, sobre a que se realizarán as proba final e os exercicios presenciais.</p>



Complementary	<ul style="list-style-type: none">- Baratta, A. (1993). Criminología crítica y crítica del derecho penal. Madrid, Siglo XXI- Bergalli, Roberto (Coord) (2006). Flujos migratorios y su (des)control. Barcelona, Anthropos- Wacquant, L. (2001). Las cárceles de la miseria. Madrid, Alianza <p>Ao longo do curso presentarase e discutirá abundante bibliografía complementaria e outras fontes de información dispoñibles para profundar sobre o temario do programa.</p>
----------------------	--

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.