



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2020/21
Subject (*)	Deviance and Social Control		Code	615G01302
Study programme	Grao en Socioloxía			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	Third	Obligatory	6
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador	Lamela Viera, María del Carmen	E-mail	carmen.lamela@udc.es	
Lecturers	Lamela Viera, María del Carmen Piñeiro Aguiar, Edeler Tarrío Maneiro, Ángela Estefanía	E-mail	carmen.lamela@udc.es eleder.pineiro.aguiar@udc.es estefania.tarrío.maneiro@udc.es	
Web	carmenlamela.wordpress.com/			
General description	Presentación das ferramentas teóricas e prácticas para o estudo da desviación social desde unha perspectiva sociolóxica.			
Contingency plan	1. Modifications to the contents 2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained *Teaching methodologies that are modified 3. Mechanisms for personalized attention to students 4. Modifications in the evaluation *Evaluation observations: 5. Modifications to the bibliography or webgraphy			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A19	Capacidades para definir, localizar y contactar la población objeto de integración social.
A21	Capacidades para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos.
A32	Capacidades en contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales.
A35	Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B9	Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad.
B13	Razonamiento crítico.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences



Explicar as principais teorías e conceptos para a análise da desviación social	A21 A35	B3 B13	C6
Recoñecer a dimensión social da definición e do control da delincuencia e da desviación	A19 A21 A35	B3 B9 B13	C4 C6
Aplicar as distintas perspectivas teóricas sociolóxicas ás distintas manifestacións da desviación	A19 A21 A32 A35	B3 B9 B13	C6
Describir os feitos básicos das principais manifestacións de desviación no seu contexto social.	A19 A21	B3 B9 B13	C4 C6
Identificar os procesos de estigmatización social, así como deducir os intereses, normas e valores sociais que están en xogo.	A19 A21 A35	B3 B9 B13	C4 C6
Evaluar críticamente as principais fontes de información e datos para o estudo da desviación social.	A19 A21 A35	B3 B13	C4 C6

Contents	
Topic	Sub-topic
Introdución á socioloxía da desviación e do control social	- Presentación do programa - Definiendo a desviación social: desde o esencialismo ao construtivismo - Bibliografía e fontes de información sobre a desviación social
As principais perspectivas académicas sobre a desviación social	- A criminoloxía clásica - O positivismo - Socioloxía jurídica
As principais perspectivas sociolóxicas sobre desviación e control social: o positivismo sociolóxico	- Teorías estruturais-funcionalistas: evolución do concepto de anomia - A Escola de Chicago e os enfoques subculturais - Teorías del control social y sus límites
As principais perspectivas sociolóxicas sobre desviación e control social: teorías construtivistas	- Teorías da reacción social - Perspectiva marxista - Perspectiva de xénero
Novas teorías e debates na socioloxía da desviación	-
A xestión institucional do control do delito e da desviación	- Evolución da xustiza penal moderna e do Estado penal-welfare - A nova cultura do control del delito
Temas monográficos sobre desviación social: sexualidade, violencia, enfermidade mental, delincuencia, etc.	-

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A19 A21 A32 A35 B3 B9 B13 C6	24	24	48
Mixed objective/subjective test	A19 A21 A32 A35 B3 B9 B13 C6	2	20	22
Directed discussion	A19 A21 A32 A35 B3 B9 B13 C4 C6	22	55	77



Personalized attention		3	0	3
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies

Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Durante as clases maxistras expoñeranse os principais contidos ou temas do curso. En xeral, dedicaráselles unha clase por semana.
Mixed objective/subjective test	O exame final consistirá nunha parte de preguntas test e outra parte de preguntas de ensaio sobre as lecturas e os materiais asignados.
Directed discussion	As clases de discusión dirixidas supoñerán o esforzo de aplicar a teoría e conceptos presentados previamente a casos máis prácticos, ou á interpretación de novos textos e casuística. Desenvolveranse a través dunha serie de preguntas suscitadas pola profesora respecto de os materiais que se traballarán en cada sesión.

Personalized attention

Methodologies	Description
Directed discussion Mixed objective/subjective test	Poden ser de gran axuda as sesións de seguimento do traballo realizado durante o curso, individualizadas ou en pequenos grupos. Ademais, admítase e promóvese a atención de dúbidas e o intercambio de materiais vía correo electrónico e por foros de Moodle.

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Directed discussion	A19 A21 A32 A35 B3 B9 B13 C4 C6	As clases de discusión dirixidas supoñerán o esforzo de aplicar a teoría e conceptos presentados previamente a casos máis prácticos, ou á interpretación de novos textos e casuística. Desenvolveranse a través dunha serie de preguntas suscitadas pola profesora respecto de os materiais que se traballarán en cada sesión. Pola demostración da realización do traballo esixido en cada caso, e da adecuada comprensión dos materiais, outorgaranse puntos que sumarán ata un máximo de 6, equivalente a un 60% da nota final. A realización da discusión e obtención dos puntos sempre esixirá presencialidade ou docencia sincrónica.	60
Mixed objective/subjective test	A19 A21 A32 A35 B3 B9 B13 C6	O exame final representa o 40% da cualificación final.	40

Assessment comments



Prevese contemplar traballos substitutivos non-presenciais optativos para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia. Para a segunda e posteriores convocatorias, a avaliación será mediante proba mixta sobre os contidos das lecturas asignadas.

Seguindo as recomendacións do Comité Ambiental de Green Campus do Centro, a entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:

1.1. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático

1.2. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos

1.3. De se realizar en papel:

- Non se empregarán plásticos.
- Realizaranse impresións a dobre cara.
- Empregarase papel reciclado.
- Evitarase a impresión de borradores.

Sources of information

Basic	- Becker, Howard (2009). Outsiders. Buenos Aires, Siglo XXI - Garland, D. (2005). La cultura del control. Barcelona, Gedisa - Goffman, Erving (2008). Estigma. Buenos Aires, Amorrortu - Milgram, Stanley (1980). Obediencia a la autoridad. Bilbao, Desclée de Brouwer - Larrauri, E. (2000). La herencia de la criminología crítica. Madrid, Siglo XXI - Sutherland, Edwin (1988). Ladrones profesionales. Madrid, La Piqueta - Taylor, I., P. Walton y J. Young (1977). La nueva criminología: Contribuciones a una teoría social de la conducta desviada. Buenos Aires, Amorrortu Separadamente da bibliografía básica, traballarase sobre unha serie de artigos, dispoñibles na plataforma moodle, sobre a que se realizarán as proba final e os exercicios presenciais.
Complementary	- Baratta, A. (1993). Criminología crítica y crítica del derecho penal. Madrid, Siglo XXI - Bergalli, Roberto (Coord) (2006). Flujos migratorios y su (des)control. Barcelona, Anthropos - Wacquant, L. (2001). Las cárceles de la miseria. Madrid, Alianza Ao longo do curso presentarase e discutirá abundante bibliografía complementaria e outras fontes de información dispoñibles para profundar sobre o temario do programa.

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.