



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                              |           |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                              | 2019/20   |
| Asignatura (*)        | Metodoloxía da investigación por enquisas                                                                                                                                                                                                                              |                    | Código                       | 615G01303 |
| Titulación            | Grao en Socioloxía                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                              |           |
| Descriptorios         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                              |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                | Curso              | Tipo                         | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                        | Terceiro           | Obrigatoria                  | 6         |
| Idioma                | Galego                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                              |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                              |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                              |           |
| Departamento          | Socioloxía e Ciencias da Comunicación                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                              |           |
| Coordinación          | Ferrín Pereira, Mónica                                                                                                                                                                                                                                                 | Correo electrónico | monica.ferrin.pereira@udc.es |           |
| Profesorado           | Ferrín Pereira, Mónica                                                                                                                                                                                                                                                 | Correo electrónico | monica.ferrin.pereira@udc.es |           |
|                       | Suárez Grimalt, Laura                                                                                                                                                                                                                                                  |                    | laura.suarez.grimalt@udc.es  |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                              |           |
| Descrición xeral      | O obxectivo xeral desta materia é coñecer e entender os procesos na realización dunha investigación mediante enquisa tanto no ámbito académico coma noutros ámbitos profesionais: desde o deseño, á posta en práctica, á análise dos datos e ao informe de resultados. |                    |                              |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                          |
| A5                     | Aprendizaje de los conceptos y de las técnicas estadísticas aplicadas a la sociedad humana.                                                                                                                                                                     |
| A7                     | Conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cuantitativas y cualitativas) de investigación social; con especial atención a los aspectos de muestreo y de los programas informáticos de aplicación. |
| A9                     | Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.                                                                                                                                                               |
| A13                    | Habilidades para la evaluación y realización de estudios de calidad y satisfacción.                                                                                                                                                                             |
| A14                    | Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.                                                                                                                                                        |
| A15                    | Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.                                                                                                                                      |
| A16                    | Conocimientos y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cuantitativos y cualitativos.                                                                                                                                                |
| A17                    | Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).                                                                                                          |
| A19                    | Capacidades para definir, localizar y contactar la población objeto de integración social.                                                                                                                                                                      |
| A20                    | Capacidades para adecuar los objetivos a los recursos económicos, temporales y humanos.                                                                                                                                                                         |
| A21                    | Capacidades para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos.                                                                                                                                                                 |
| A24                    | Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.                                                                                                                                                             |
| A26                    | Saber elegir las técnicas de investigación social (cuantitativas y cualitativas) pertinentes en cada momento.                                                                                                                                                   |
| A27                    | Conocimientos y habilidades de las técnicas de muestreo y de trabajo de campo.                                                                                                                                                                                  |
| A34                    | Conocimientos y actitudes de ética profesional.                                                                                                                                                                                                                 |
| B1                     | Capacidad de organización y planificación.                                                                                                                                                                                                                      |
| B2                     | Toma de decisiones.                                                                                                                                                                                                                                             |
| B3                     | Capacidad de análisis y síntesis.                                                                                                                                                                                                                               |
| B4                     | Resolución de problemas.                                                                                                                                                                                                                                        |
| B5                     | Capacidad de gestión de la información.                                                                                                                                                                                                                         |
| B6                     | Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.                                                                                                                                                                                                                |
| B7                     | Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.                                                                                                                                                                                                    |
| B10                    | Habilidades en las relaciones interpersonales.                                                                                                                                                                                                                  |
| B12                    | Trabajo en equipo.                                                                                                                                                                                                                                              |
| B13                    | Razonamiento crítico.                                                                                                                                                                                                                                           |
| B17                    | Motivación por la calidad.                                                                                                                                                                                                                                      |
| B18                    | Creatividad.                                                                                                                                                                                                                                                    |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B21 | Aprendizaje autónomo.                                                                                                                                                                                                                                           |
| B23 | Iniciativa y espíritu emprendedor.                                                                                                                                                                                                                              |
| B25 | Capacidades para relacionar los conocimientos de la sociología y de otras disciplinas afines.                                                                                                                                                                   |
| B27 | Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.                                                                                                                                                                                              |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                                                                                                  |
| C3  | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.                                                                     |
| C4  | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C6  | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                      |
| C8  | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                                                             |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                      |                                                            |                               |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                      | Competencias do título                                     |                               |                |
| O/a estudante identificará os potenciais usos da metodoloxía de enquisa                                                        | A5<br>A15<br>A17<br>A26                                    | B3<br>B5<br>B13<br>B25<br>B27 | C4<br>C6<br>C8 |
| O/a estudante poñerá en relación a metodoloxía de enquisa con outras materias do grao, o TFG e diferentes ámbitos profesionais | A5<br>A9<br>A13<br>A15                                     | B3<br>B5<br>B13<br>B25<br>B27 | C4<br>C6<br>C8 |
| O/a estudante identificará as fases no deseño e aplicación dunha enquisa                                                       | A7<br>A14<br>A15<br>A16<br>A19<br>A20<br>A21<br>A27<br>A34 | B3<br>B13<br>B17<br>B21       | C3<br>C4       |
| O/a estudante recordará os aspectos fundamentais a considerar na elaboración dunha enquisa de calidade                         | A7<br>A13<br>A14<br>A15<br>A16<br>A19<br>A20<br>A34        | B17<br>B21                    | C6             |
| O/a estudante coñecerá e usará os programas informáticos de aplicación para o desenvolvemento e análise dunha enquisa          | A5<br>A7<br>A14<br>A16                                     | B3<br>B7                      | C3             |



|                                                                                             |                         |                                                         |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|----------------|
| O/a estudante desenvolverá un proxecto de investigación utilizando a metodoloxía de enquisa | A7<br>A15<br>A16<br>A20 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B10<br>B12<br>B13<br>B18<br>B23 | C1<br>C4<br>C8 |
| O/a estudante defenderá, mediante una presentación oral, o proxecto de investigación        | A24                     | B6<br>B10<br>B12<br>B25<br>B27                          | C1<br>C3<br>C4 |

| Contidos                                                       |                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                          | Subtemas                                                                                                                                                                                                        |
| TEMA 1: Introducción á metodoloxía de enquisas: historia e uso | Breve historia da enquisa<br>Usos da metodoloxía de enquisas no ámbito académico e noutros ámbitos profesionais                                                                                                 |
| TEMA 2: Fases no deseño e aplicación dunha enquisa             | As fases no deseño e aplicación dunha enquisa: medida e representación<br>Validez interna e validez externa<br>A relación entre as fases no deseño e aplicación dunha enquisa e outras materias do grao e o TFG |
| TEMA 3: Do concepto ao desenvolvemento do cuestionario         | Identificación dos obxectivos e os conceptos<br>Operativización dos conceptos<br>Tipos de preguntas e implicacións<br>O desenvolvemento do cuestionario<br>A calidade das medidas<br>A calidade co cuestionario |
| TEMA 4: Deseño da mostra e traballo de campo                   | Universo, poboación e mostra: deseño da mostra<br>Deseño e documentación do traballo de campo<br>O papel do/a entrevistado e do/a entrevistador/a<br>Aspectos éticos<br>Control e calidade do traballo de campo |
| TEMA 5: Rexistro e análise de datos                            | A codificación e rexistro dos datos<br>Programas informáticos de aplicación para rexistro de datos<br>Análise e interpretación dos datos<br>Aspectos éticos                                                     |
| TEMA 6: Informe e presentación de resultados                   | A elaboración dun informe<br>A presentación dos resultados a diferentes públicos                                                                                                                                |

| Planificación         |                                                         |                   |                                           |              |
|-----------------------|---------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias                                            | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral      | A5 A7 A9 A13 A16<br>A20 A19 A21 A26<br>A27 A34 C4 C6 C8 | 20                | 30                                        | 50           |



|                                                                                                                          |                                                         |    |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----|----|----|
| Prácticas de laboratorio                                                                                                 | A14 A16 A17 B1 B2<br>B4 B5 B7 B12 B23<br>B25 C3         | 20 | 20 | 40 |
| Investigación (Proxecto de investigación)                                                                                | A16 A15 B27 B18<br>B17 B13 B12 B10 B7<br>B4 B3 B2 B1 C4 | 16 | 16 | 32 |
| Presentación oral                                                                                                        | A15 A24 B6 B12 B13<br>C1                                | 5  | 5  | 10 |
| Proba obxectiva                                                                                                          | A7 A14 B3 B5 B21                                        | 4  | 4  | 8  |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                         | 10 | 0  | 10 |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                         |    |    |    |

| Metodoloxías                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                              | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Sesión maxistral                          | Exposición oral por parte da profesora dos aspectos fundamentais da materia. As exposicións complementarase co uso de medios audiovisuais e a posible introducción de temas para debate por parte do estudiantado. Propiciarase a participación na clase tanto de alumnas como de alumnos.                           |
| Prácticas de laboratorio                  | Realización de actividades de carácter práctico, relacionadas coa materia impartida nas sesións maxistras. A maioría das actividades de prácticas desenvolveráse en grupos. Na medida en que o desenvolvemento da materia o permita, invitaráanse profesionais de distintas disciplinas a participar no laboratorio. |
| Investigación (Proxecto de investigación) | Realización dun proxecto de investigación con metodoloxía de enquisa. O proxecto de investigación realizarase en grupos.                                                                                                                                                                                             |
| Presentación oral                         | Presentación oral do proxecto de investigación desenvolvido durante o curso ao resto dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                 |
| Proba obxectiva                           | Realizarase unha proba obxectiva para valorar a correcta comprensión e aplicación dos contidos da materia. Estará composta por preguntas curtas e/ou de resposta múltiple.                                                                                                                                           |

| Atención personalizada                    |                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                              | Descrición                                                                                                                                                                                                       |
| Investigación (Proxecto de investigación) | As titorías desenvolveranse de forma presencial, directamente na aula ou nos momentos nos que a profesora téñ asignadas as titorías.                                                                             |
| Prácticas de laboratorio                  | O horario das titorías comunicarase no inicio do cuatrimestre. O alumnado pode pedir cita por adiantado via email.                                                                                               |
| Presentación oral                         | Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, acordarase ao inicio do curso un calendario específico de titorías compatible coa súa situación. |

| Avaliación   |              |            |               |
|--------------|--------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |



|                                              |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Investigación<br>(Proxecto de investigación) | A16 A15 B27 B18<br>B17 B13 B12 B10 B7<br>B4 B3 B2 B1 C4 | O proxecto de investigación en grupo contribuirá ao 40% da nota final.<br><br>Fixarase unha data límite para a entrega do proxecto de investigación. Non se admitirá o proxecto de investigación para avaliación fóra de prazo.<br><br>O proxecto de investigación solicitaráse en formato dixital.                                                                                                    | 40 |
| Prácticas de laboratorio                     | A14 A16 A17 B1 B2<br>B4 B5 B7 B12 B23<br>B25 C3         | Se o transcurso da materia o permite, catro das prácticas realizadas no laboratorio computarán para a nota final. Cada unha desas prácticas desenvolveráse en grupo e contribuirá ao 10% da nota final.<br><br>Fixarase unha data límite para a entrega de cada unha das prácticas. Non se admitirán as prácticas para avaliación fóra de prazo.<br><br>As prácticas solicitaranse en formato dixital. | 10 |
| Presentación oral                            | A15 A24 B6 B12 B13<br>C1                                | A presentación oral do traballo de investigación contribuirá ao 10% da nota final.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10 |
| Proba obxectiva                              | A7 A14 B3 B5 B21                                        | Realizarase unha proba obxectiva que contribuirá ao 40% da nota final.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 40 |

## Observacións avaliación

O sistema de avaliación que se prantexa é de avaliación continua, no que cada unha das partes ten un peso específico para o cómputo da nota final da materia. Se un/ha alumno/a non presentase a calquera dos catro elementos de avaliación (prácticas de laboratorio; proxecto de investigación; presentación oral; ou proba obxectiva), tería como nota na avaliación continua un "non presentado". No caso de que a nota na avaliación continua sexa un "non presentado" ou que non se obteñan os mínimos esixidos para superar a materia polo sistema de avaliación continua, os estudantes poderán presentarse a unha proba obxectiva única que comprenderá toda a materia. Esa proba obxectiva constará de preguntas curtas e/ou de resposta múltiple e de exercicios prácticos. Aos estudantes que teñan superada a proba do proxecto de investigación e da presentación oral cunha nota igual ou superior a 5, faráselle promedio da nota obtida na proba obxectiva (60%), e no proxecto de investigación (40%). Aqueles estudantes que non participaran activamente nun dos grupos do traballo de investigación e non teñan superada dita proba deberán entregar un proxecto de investigación individual. Neste caso, a proba obxectiva contribuirá ao 60% da nota final e o traballo de investigación individual contribuirá ao 40% da nota final. A proba obxectiva única farase nas datas que estableza o centro nos calendarios oficiais de exames. O alumnado que se acolla ao recoñecemento de dedicación a tempo parcial ou dispensa académica de exención de asistencia terá que avaliarse, preferentemente, mediante a realización da proba obxectiva única e o traballo de investigación individual.

## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alvira Martín, F. (2011). La encuesta: Una perspectiva general metodológica. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.</li> <li>- Azofra, M.J. (1999). Cuestionarios. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.</li> <li>- Cea D'Ancona, M.A (2004). Métodos de encuesta: Teoría y práctica, errores y mejora. Madrid: Síntesis</li> <li>- Díaz de Rada, V. (2001). Organización y gestión de los trabajos de campo con encuestas personales y telefónicas. Barcelona: Ariel</li> <li>- Díaz de Rada, V. (2002). Tipos de encuestas y diseños de investigación. Pamplona: Universidad Pública de Navarra</li> <li>- Díaz de Rada, V. (2009). Análisis de datos de encuesta: Desarrollo de una investigación completa utilizando SPSS. Barcelona: UOC</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## Recomendacións



| Materias que se recomenda ter cursado previamente                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estatística aplicada ás ciencias sociais 1/615G01101<br>Métodos e técnicas de Investigación social/615G01105<br>Estatística aplicada ás ciencias sociais 2/615G01201<br>Análise multivariante de datos sociais/615G01206 |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                          |
| Materias que continúan o temario                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                          |
| Observacións                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                          |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías