



| Guía Docente          |                                       |                    |                           |          |
|-----------------------|---------------------------------------|--------------------|---------------------------|----------|
| Datos Identificativos |                                       |                    |                           | 2019/20  |
| Asignatura (*)        | Socioloxía política                   | Código             | 615G01304                 |          |
| Titulación            | Grao en Socioloxia                    |                    |                           |          |
| Descritores           |                                       |                    |                           |          |
| Ciclo                 | Período                               | Curso              | Tipo                      | Créditos |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                       | Terceiro           | Obrigatoria               | 6        |
| Idioma                | Castelán                              |                    |                           |          |
| Modalidade docente    | Presencial                            |                    |                           |          |
| Prerrequisitos        |                                       |                    |                           |          |
| Departamento          | Socioloxía e Ciencias da Comunicación |                    |                           |          |
| Coordinación          | Ruano Gomez, Juan de Dios             | Correo electrónico | juan.de.dios.ruano@udc.es |          |
| Profesorado           | Ruano Gomez, Juan de Dios             | Correo electrónico | juan.de.dios.ruano@udc.es |          |
| Web                   | www.sociologia.udc.es/es              |                    |                           |          |
| Descrición xeral      |                                       |                    |                           |          |
| Plan de continxencia  |                                       |                    |                           |          |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                          |
| A3                     | Introducción a la evolución de las sociedades contemporáneas y de sus movimientos sociales y políticos.                                                                                                                                                         |
| A8                     | Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.                                                                                                                                                                                  |
| A10                    | Introducción a las teorías sobre el poder, la legitimidad y el Estado. Formas de organización política y su evolución histórica, con especial atención a los sistemas contemporáneos.                                                                           |
| A34                    | Conocimientos y actitudes de ética profesional.                                                                                                                                                                                                                 |
| A35                    | Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.                                                                                                                                                                                                |
| B1                     | Capacidad de organización y planificación.                                                                                                                                                                                                                      |
| B3                     | Capacidad de análisis y síntesis.                                                                                                                                                                                                                               |
| B5                     | Capacidad de gestión de la información.                                                                                                                                                                                                                         |
| B6                     | Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.                                                                                                                                                                                                                |
| B10                    | Habilidades en las relaciones interpersonales.                                                                                                                                                                                                                  |
| B11                    | Compromiso ético.                                                                                                                                                                                                                                               |
| B12                    | Trabajo en equipo.                                                                                                                                                                                                                                              |
| B13                    | Razonamiento crítico.                                                                                                                                                                                                                                           |
| B17                    | Motivación por la calidad.                                                                                                                                                                                                                                      |
| B18                    | Creatividad.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B21                    | Aprendizaje autónomo.                                                                                                                                                                                                                                           |
| B23                    | Iniciativa y espíritu emprendedor.                                                                                                                                                                                                                              |
| B24                    | Habilidades para contextualizar e identificar los actores clave en cada situación.                                                                                                                                                                              |
| B25                    | Capacidades para relacionar los conocimientos de la sociología y de otras disciplinas afines.                                                                                                                                                                   |
| B26                    | Capacidades en reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.                                                                                                                                                                                  |
| B27                    | Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.                                                                                                                                                                                              |
| C4                     | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |

| Resultados da aprendizaxe |  |                        |
|---------------------------|--|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe |  | Competencias do título |
|                           |  | A3<br>A10              |
|                           |  | B24                    |



|  |           |                  |    |
|--|-----------|------------------|----|
|  | A8<br>A10 | B24              |    |
|  | A8<br>A35 | B3<br>B24        | C4 |
|  | A8        | B3<br>B24        | C4 |
|  | A8        | B3<br>B13<br>B24 | C4 |
|  |           | B6               |    |
|  | A34       | B11              |    |
|  |           | B10<br>B12       |    |
|  |           | B17              |    |
|  |           | B18              |    |
|  |           | B1<br>B5<br>B21  |    |
|  |           | B23              |    |
|  |           | B25              |    |
|  |           | B26              |    |
|  |           | B27              |    |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |
|          |          |
|          |          |
|          |          |
|          |          |
|          |          |
|          |          |
|          |          |

| Planificación           |                                                                                 |                   |                                           |              |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas   | Competencias                                                                    | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Actividades iniciais    | B11 B17 B18 B21<br>B23 B25 B26 B27 C4                                           | 2                 | 0                                         | 2            |
| Lecturas                | A8 A10 B3 B13 B25<br>B26 B27                                                    | 0                 | 25                                        | 25           |
| Recensión bibliográfica | B3 B6 B13 B17 B18<br>B26 B27                                                    | 0                 | 10                                        | 10           |
| Sesión maxistral        | A3 A8 A10 B24 B25<br>B26 B27 C4                                                 | 15                | 20                                        | 35           |
| Traballos tutelados     | A3 A8 A10 A34 A35<br>B3 B5 B11 B12 B13<br>B17 B18 B21 B23<br>B24 B25 B26 B27 C4 | 2                 | 10                                        | 12           |



|                                                                                                                          |                                                                                       |    |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| Estudo de casos                                                                                                          | A3 A8 A10 A34 A35<br>B3 B5 B6 B11 B12<br>B13 B17 B18 B21<br>B23 B24 B25 B26<br>B27 C4 | 10 | 10 | 20 |
| Presentación oral                                                                                                        | A3 A8 A10 B1 B3 B5<br>B6 B10 B11 B12 B13<br>B17 B18 B21 B23<br>B24 B25 B26 B27 C4     | 20 | 9  | 29 |
| Discusión dirixida                                                                                                       | A3 A8 A10 A35 B3 B6<br>B10 B11 B13 B18<br>B21 B24 B25 B26<br>B27 C4                   | 14 | 0  | 14 |
| Proba de ensaio                                                                                                          | A3 A8 A10 B3 B5 B6<br>B11 B13 B17 B18<br>B24 B25 B26 B27 C4                           | 2  | 0  | 2  |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                                       | 1  | 0  | 1  |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                                       |    |    |    |

| Metodoloxías               |            |
|----------------------------|------------|
| Metodoloxías               | Descrición |
| Actividades iniciais       |            |
| Lecturas                   |            |
| Recensión<br>bibliográfica |            |
| Sesión maxistral           |            |
| Traballos tutelados        |            |
| Estudo de casos            |            |
| Presentación oral          |            |
| Discusión dirixida         |            |
| Proba de ensaio            |            |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |
| Traballos tutelados    |            |
| Estudo de casos        |            |

| Avaliación          |                                                                                 |            |               |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias                                                                    | Descrición | Cualificación |
| Sesión maxistral    | A3 A8 A10 B24 B25<br>B26 B27 C4                                                 |            | 0             |
| Traballos tutelados | A3 A8 A10 A34 A35<br>B3 B5 B11 B12 B13<br>B17 B18 B21 B23<br>B24 B25 B26 B27 C4 |            | 15            |
| Lecturas            | A8 A10 B3 B13 B25<br>B26 B27                                                    |            | 0             |



|                            |                                                                                       |  |    |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|----|
| Discusión dirixida         | A3 A8 A10 A35 B3 B6<br>B10 B11 B13 B18<br>B21 B24 B25 B26<br>B27 C4                   |  | 5  |
| Estudo de casos            | A3 A8 A10 A34 A35<br>B3 B5 B6 B11 B12<br>B13 B17 B18 B21<br>B23 B24 B25 B26<br>B27 C4 |  | 5  |
| Recensión<br>bibliográfica | B3 B6 B13 B17 B18<br>B26 B27                                                          |  | 30 |
| Presentación oral          | A3 A8 A10 B1 B3 B5<br>B6 B10 B11 B12 B13<br>B17 B18 B21 B23<br>B24 B25 B26 B27 C4     |  | 30 |
| Proba de ensaio            | A3 A8 A10 B3 B5 B6<br>B11 B13 B17 B18<br>B24 B25 B26 B27 C4                           |  | 15 |

### Observacións avaliación

### Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Boletín Oficial del Estado (). Constitución española de 1978. Boletín Oficial del Estado</li> <li>- Bourdieu, P.; Passeron, J.C.; Chamboredon, J.C. (2008). El oficio sociológico. Madrid: Siglo XXI de España Editores</li> <li>- Dowse, Robert E. y John A. Hughes (1990). Sociología Política. Madrid: Alianza</li> <li>- Canetti, Elías (2013). Masa y poder. Madrid, Alianza Editorial</li> <li>- Durkheim, Emile (2014). Las formas elementales de la vida religiosa. Madrid, Alianza Editorial</li> <li>- Durkheim, Émile (2014). Hobbes entre líneas. Buenos Aires: InterZona Editora</li> <li>- Freud, Sigmund (2010). El malestar en la cultura. Madrid, Alianza Editorial</li> <li>- Marx, Karl (2013). El dieciocho Brumario de Luis Bonaparte. Madrid, Alianza Editorial</li> <li>- Michels, Robert (2010). Los partidos políticos. Buenos Aires, Amorrortu</li> <li>- Weber, Max (2012). El político y el científico. Madrid, Alianza Editorial</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Affonço, D. (2007). El infierno de los jemereros rojos. Barcelona: Libros del Asteroide</li> <li>- Aramburu, F. (2016). Patria. Barcelona: Tusquets Editores</li> <li>- Azaña, M. (2017). La velada en Benicarló. Barcelona: Edhasa</li> <li>- Campo Vidal, M. (2017). La cara oculta de los debates electorales. Barcelona: Arpa Editores</li> <li>- Campoamor, C. (2013). La revolución española vista por una republicana. Sevilla: Ediciones Espuela de Plata</li> <li>- Chaves Nogales, M. (2007). El maestro Juan Martínez que estaba allí. Barcelona: Libros del Asteroide</li> <li>- Chaves Nogales, M. (2013). A sangre y fuego. Barcelona: Libros del Asteroide</li> <li>- Koestler, A. (2016). El cero y el infinito. Barcelona: DeBolsillo</li> <li>- Lasalle, J.M. (2017). Contra el populismo: Cartografía de un totalitarismo posmoderno. Barcelona: Debate</li> <li>- Muñoz Molina, A. (2014). Beltenebros. Barcelona: Seix Barral</li> <li>- Orwell, G. (2014). Rebelión en la granja. Barcelona: DeBolsillo</li> <li>- Orwell, G. (2016). 1984. Barcelona: DeBolsillo</li> <li>- Primo Levi (2013). Si esto es un hombre. Madrid: El Aleph</li> <li>- Saramago, J. (2004). Ensayo sobre la lucidez. Madrid: Alfaguara</li> <li>- Vuillard, É. (2019). 14 de julio. Barcelona: Tusquets Editores</li> </ul> |



| Recomendacións                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>                                           |
| Introdución á socioloxía/615G01103<br>Introdución á ciencia política e da administración/615G01106 |
| <b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>                                            |
|                                                                                                    |
| <b>Materias que continúan o temario</b>                                                            |
|                                                                                                    |
| <b>Observacións</b>                                                                                |
|                                                                                                    |

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías