



## Teaching Guide

Identifying Data					2019/20
Subject (*)	Political Sociology	Code	615G01304		
Study programme	Grao en Socioloxía				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	1st four-month period	Third	Obligatory	6	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Socioloxía e Ciencias da Comunicación				
Coordinador	Ruano Gomez, Juan de Dios	E-mail	juan.de.dios.ruano@udc.es		
Lecturers	Ruano Gomez, Juan de Dios	E-mail	juan.de.dios.ruano@udc.es		
Web	www.sociologia.udc.es/es				
General description					

## Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A3	Introducción a la evolución de las sociedades contemporáneas y de sus movimientos sociales y políticos.
A8	Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.
A10	Introducción a las teorías sobre el poder, la legitimidad y el Estado. Formas de organización política y su evolución histórica, con especial atención a los sistemas contemporáneos.
A34	Conocimientos y actitudes de ética profesional.
A35	Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.
B1	Capacidad de organización y planificación.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B5	Capacidad de gestión de la información.
B6	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
B10	Habilidades en las relaciones interpersonales.
B11	Compromiso ético.
B12	Trabajo en equipo.
B13	Razonamiento crítico.
B17	Motivación por la calidad.
B18	Creatividad.
B21	Aprendizaje autónomo.
B23	Iniciativa y espíritu emprendedor.
B24	Habilidades para contextualizar e identificar los actores clave en cada situación.
B25	Capacidades para relacionar los conocimientos de la sociología y de otras disciplinas afines.
B26	Capacidades en reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.
B27	Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results		
	A3	B24	
	A10		



	A8 A10	B24	
	A8 A35	B3 B24	C4
	A8	B3 B24	C4
	A8	B3 B13 B24	C4
		B6	
	A34	B11	
		B10 B12	
		B17	
		B18	
		B1 B5 B21	
		B23	
		B25	
		B26	
		B27	

Contents	
Topic	Sub-topic

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Introductory activities	B11 B17 B18 B21 B23 B25 B26 B27 C4	2	0	2
Workbook	A8 A10 B3 B13 B25 B26 B27	0	25	25
Critical bibliographical	B3 B6 B13 B17 B18 B26 B27	0	10	10
Guest lecture / keynote speech	A3 A8 A10 B24 B25 B26 B27 C4	15	20	35
Supervised projects	A3 A8 A10 A34 A35 B3 B5 B11 B12 B13 B17 B18 B21 B23 B24 B25 B26 B27 C4	2	10	12



Case study	A3 A8 A10 A34 A35 B3 B5 B6 B11 B12 B13 B17 B18 B21 B23 B24 B25 B26 B27 C4	10	10	20
Oral presentation	A3 A8 A10 B1 B3 B5 B6 B10 B11 B12 B13 B17 B18 B21 B23 B24 B25 B26 B27 C4	20	9	29
Directed discussion	A3 A8 A10 A35 B3 B6 B10 B11 B13 B18 B21 B24 B25 B26 B27 C4	14	0	14
Long answer / essay questions	A3 A8 A10 B3 B5 B6 B11 B13 B17 B18 B24 B25 B26 B27 C4	2	0	2
Personalized attention		1	0	1
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

### Methodologies

Methodologies	Description
Introductory activities	
Workbook	
Critical bibliographical	
Guest lecture / keynote speech	
Supervised projects	
Case study	
Oral presentation	
Directed discussion	
Long answer / essay questions	

### Personalized attention

Methodologies	Description
Supervised projects	
Case study	

### Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Guest lecture / keynote speech	A3 A8 A10 B24 B25 B26 B27 C4		0
Supervised projects	A3 A8 A10 A34 A35 B3 B5 B11 B12 B13 B17 B18 B21 B23 B24 B25 B26 B27 C4		15



Workbook	A8 A10 B3 B13 B25 B26 B27		0
Directed discussion	A3 A8 A10 A35 B3 B6 B10 B11 B13 B18 B21 B24 B25 B26 B27 C4		5
Case study	A3 A8 A10 A34 A35 B3 B5 B6 B11 B12 B13 B17 B18 B21 B23 B24 B25 B26 B27 C4		5
Critical bibliographical	B3 B6 B13 B17 B18 B26 B27		30
Oral presentation	A3 A8 A10 B1 B3 B5 B6 B10 B11 B12 B13 B17 B18 B21 B23 B24 B25 B26 B27 C4		30
Long answer / essay questions	A3 A8 A10 B3 B5 B6 B11 B13 B17 B18 B24 B25 B26 B27 C4		15

#### Assessment comments

#### Sources of information

<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Boletín Oficial del Estado (). Constitución española de 1978. Boletín Oficial del Estado</li><li>- Bourdieu, P.; Passeron, J.C.; Chamboredon, J.C. (2008). El oficio sociológico. Madrid: Siglo XXI de España Editores</li><li>- Dowse, Robert E. y John A. Hughes (1990). Sociología Política. Madrid: Alianza</li><li>- Canetti, Elías (2013). Masa y poder. Madrid, Alianza Editorial</li><li>- Durkheim, Emile (2014). Las formas elementales de la vida religiosa. Madrid, Alianza Editorial</li><li>- Durkheim, Émile (2014). Hobbes entre líneas. Buenos Aires: InterZona Editora</li><li>- Freud, Sigmund (2010). El malestar en la cultura. Madrid, Alianza Editorial</li><li>- Marx, Karl (2013). El dieciocho Brumario de Luis Bonaparte. Madrid, Alianza Editorial</li><li>- Michels, Robert (2010). Los partidos políticos. Buenos Aires, Amorrortu</li><li>- Weber, Max (2012). El político y el científico. Madrid, Alianza Editorial</li></ul>
--------------	--



<b>Complementary</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Affonço, D. (2007). El infierno de los jemeres rojos. Barcelona: Libros del Asteroide</li><li>- Aramburu, F. (2016). Patria. Barcelona: Tusquets Editores</li><li>- Azaña, M. (2017). La velada en Benicarló. Barcelona: Edhasa</li><li>- Campo Vidal, M. (2017). La cara oculta de los debates electorales. Barcelona: Arpa Editores</li><li>- Campoamor, C. (2013). La revolución española vista por una republicana. Sevilla: Ediciones Espuela de Plata</li><li>- Chaves Nogales, M. (2007). El maestro Juan Martínez que estaba allí. Barcelona: Libros del Asteroide</li><li>- Chaves Nogales, M. (2013). A sangre y fuego. Barcelona: Libros del Asteroide</li><li>- Koestler, A. (2016). El cero y el infinito. Barcelona: DeBolsillo</li><li>- Lasalle, J.M. (2017). Contra el populismo: Cartografía de un totalitarismo posmoderno. Barcelona: Debate</li><li>- Muñoz Molina, A. (2014). Beltenebros. Barcelona: Seix Barral</li><li>- Orwell, G. (2014). Rebelión en la granja. Barcelona: DeBolsillo</li><li>- Orwell, G. (2016). 1984. Barcelona: DeBolsillo</li><li>- Primo Levi (2013). Si esto es un hombre. Madrid: El Aleph</li><li>- Saramago, J. (2004). Ensayo sobre la lucidez. Madrid: Alfaguara</li><li>- Vuillard, É. (2019). 14 de julio. Barcelona: Tusquets Editores</li></ul>
----------------------	---

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

Introduction to Sociology/615G01103

Introduction to Political Science and Management Science/615G01106

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

### Subjects that continue the syllabus

### Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.