



Guía Docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Socioloxía urbana e ordeamento do territorio		Código	615G01306
Titulación	Grao en Socioloxía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinación	García Docampo, Manuel	Correo electrónico	manuel.garcia.docampo@udc.es	
Profesorado	García Docampo, Manuel	Correo electrónico	manuel.garcia.docampo@udc.es	
Web	http://www.sociologia.udc.es			
Descrición xeral	Trátase de coñecer as variables e características da relación dos seres humanos co seu entorno físico. Ese coñecemento irá dende a historia do estudo disciplinar sobre esa materia, ata a posibilidade de intervir nesa relación. Elo levará á necesidade de adquirir as habilidades, destrezas e coñecementos que permitan participar nos procesos de planeamento urbanístico e de ordenación do territorio			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A4	Relaciones entre la población, los recursos y medio ambiente en su movimiento y estructura; y el estudio de las técnicas y métodos del análisis demográfico.
A12	Conocimiento de la especie humana a través de la cultura, parentesco y hábitat con especial atención a los pueblos preindustriales.
A18	Capacidades en evaluar los proyectos de políticas públicas y de intervención social, así como sus resultados.
A32	Capacidades en contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales.
B14	Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
B16	Sensibilidad hacia temas medio ambientales.
B20	Conocimiento de otras culturas y costumbres.
B24	Habilidades para contextualizar e identificar los actores clave en cada situación.
B25	Capacidades para relacionar los conocimientos de la sociología y de otras disciplinas afines.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Capacidad y habilidad para elaborar e interpretar indicadores sociales		A12 A32	B24 B25
Diseñar políticas públicas en materia de ordenación territorial y urbanismo		A12 A18 A32	B14
Capacitar para analizar la relación entre población, recursos y medio ambiente		A4	B20 B24
Análizar el impacto ambiental de infraestructuras, sistemas generales y urbanismo		A4 A18	B16

Contidos	
Temas	Subtemas
Historia da poboación e dos asentamentos	Evolución histórica



Relación dos seres humanos coa súa contorna	O territorio coma construto social. As ciencias do territorio. As categorías do territorio.
Estrutura territorial	O estudo da estrutura territorial As divisións político administrativas A estrutura territorial de natureza socioeconómica As entidades territoriais de natureza urbanística
Os tecidos urbanos	Evolución dos tecidos Descomposicións analíticas da cidade Valor e función do solo Elementos simbólicos
Situación do rural	Perspectiva ecolóxica` Perspectiva social Perspectiva cultural
Figuras de planeamento territorial	Historia do urbanismo Lexislación urbanística e territorial Figuras de planeamento de Coordinación Figuras de planeamento Xeral Figuras de planeamento de Desenvolvemento
Infraestruturas e equipamentos	Concepto e tipoloxías Avaliación de demandas e necesidades Avaliación de impacto e satisfacción

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba de resposta breve	A4 A12 A18 A23 A32 B14 B16 B20 B24 B25	5	40	45
Sesión maxistral	A4 A12 A18 A23 A32 B14 B16 B20	20	20	40
Lecturas	A4 A12 A18 A23 A32 B14 B16 B20	4	16	20
Discusión dirixida	A23 A32 B16 B20 B24 B25	9	9	18
Traballos tutelados	A18 A23 A32 B14 B16 B20 B24 B25	1	3	4
Simulación	A32 B14 B25	2	2	4
Estudo de casos	A4 A12 A23 A32 B16 B25	1	0	1
Proba obxectiva	A4 A12 A18 A23 A32 B14 B16 B20 B24 B25	2	14	16
Atención personalizada		2	0	2
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición



Proba de resposta breve	En cada tema realízase un breve control que permite medir o nivel de capacitación do alumnado
Sesión maxistral	Cada un dos temas será exposto inicialmente en clase polo profesor. O alumnado contará previamente con material escrito pra acudir a sesión maxistral co tema lido. Ademais da exposición xeral do tema, na sesión insítese nos conceptos que, da avaliación das probas de resposta breve, tirase a conclusión de que é precisa unha especial atención por parte do alumnado.
Lecturas	A principio de curso e referido a cada tema, facilitaranse lecturas e documentos que constituirán o material de traballo da materia
Discusión dirixida	Todos os temas requiren dunha análise crítico por parte dos/as alumnos/as. Estas realizaranse na aula, en clase, e sobre parámetros previamente marcados como orientativos
Traballos tutelados	É imprescindible (obligatorio) a realización dun traballo temático (tema a elixir polo alumnado a partir dunhas propostas elaborados polo profesor). Dito traballo ten unha extensión máxima de 15 páxinas e un formato preestablecido e explicado en clase (estrutura habitual de paxinación, índice, introducción, .. conclusións, bibliografía)
Simulación	Trátase de emular como interaccionan os distintos axentes intervincentes na reprodución do mercado do solo (promotores, constructores, técnicos, administracións, bancos, aforradores, compradores, ...). O xogo de rol está xa deseñado polo profesor e cada alumna/o deberá desempeñar un papel e facer o exercicio que se dicta para cada actor
Estudo de casos	Trátase dunha saída ou dun caso tráisdo a aula ou laboratorio, que será analizado en profundidade, coa axuda das ferramentas pertinentes de cada caso ou, mesmo, de profesioais que expliquen as intervencións
Proba obxectiva	O elemento fundamental de avaliación virá definido por unha proba obxectiva, a modo de exame final.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos Sesión maxistral Proba de resposta breve Lecturas Discusión dirixida Proba obxectiva Traballos tutelados Simulación	A atención personalizada ten dúas compoñentes complementarias. Dunha banda, a atención personalizada individual, que se realizará en horario de tutoría, de forma presencial, ou ben, polo procedemento das tutorías virtuais. Doutra banda, outra liña de atención é de carácter grupal, na que cada alumno expón, en grupo e en clase, os atarncos e eibas pra adquirir as habilidades e competencias previstas.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	A4 A12 A23 A32 B16 B25	Asistir e participar no estudo de caso.	1
Proba de resposta breve	A4 A12 A18 A23 A32 B14 B16 B20 B24 B25	Trátase de realizar un exercicio breve referido a cada un dos temas ou, eventualmente, subtemas. Estas probas, en ocasións, consistirán na cumplimentación dun exercicio tipo test. Noutros casos, consistirá na resolución doutro tipo de exercicios ou supostos prácticos.	25
Lecturas	A4 A12 A18 A23 A32 B14 B16 B20	A realización das leituras avalíase directa e indirectamente. A fundamental é esta última, a través das probas de resposta breve e a proba obxectiva. Directamente só computa nunha mínima parte	1
Discusión dirixida	A23 A32 B16 B20 B24 B25	A participación nas actividades de discusión crítica computa ata nun 2%	2
Proba obxectiva	A4 A12 A18 A23 A32 B14 B16 B20 B24 B25	Prueba de carácter global, consistente nun exercicio escrito sobre unha serie de cuestións do temario.	50
Traballos tutelados	A18 A23 A32 B14 B16 B20 B24 B25	Computa un 20 % da nota	20



Simulación	A32 B14 B25	Práctica de rol que implica que o alumnado faga a práctica, desenvolva o rol encomendado e faga unha descrición valorativa do mesmo	1
------------	-------------	---	---

Observacións avaliación

La existencia eventual de visitas, prácticas y trabajos de otro tipo, podrán ser computados favorablemente en la calificación final del alumnado. A cualificación final é resultado da media poderada da avaliación de cada un destes apartados. Non é imprescible telos superados todos, nin sequera a proba obxectiva, se a calificación resultante fose de 5 ou superior.

O alumando que non teña superada a materia polo sistema de probas, traballos, discusións, realizadas ao longo do curso, poderá presentarse tanto na convocatoria ordinaria de xuño como na de xullo, a unha proba obxectiva, do conxunto do temario, na que se inclúen cuestións de todas as metodoloxías referidas. Se tivese superado algunhas das probas parciais nese mesmo curso académico, quedará eximido das mesmas.

Fontes de información

Bibliografía básica	Camarero, L. 1993. Del éxodo rural al éxodo urbano. Ocaso y renacimiento de los asentamientos rurales en España. Madrid: Ministerio de Agricultura, Pesca Y Alimentación. García Docampo, M. 2003. A construción social do territorio galego. Santiago de Compostela: TresCtres Godall, B. 1977. La economía de las zonas urbanas. Madrid: IEAL. Gómez Benito, C. 1995. Políticos, burócratas y expertos. Un estudio de la política agraria y la sociología rural en España (1936-1959). Madrid: Siglo XXI. Miralbés Bedeira, R. 1984. Galicia en su realidad geográfica. A Coruña: Fundación Pedro Barrié de la Maza. Montero Vallejo, M. 1996. Historia del Urbanismo en España. Madrid: Cátedra. Precado Ledo, A. 1994. Desenvolvemento territorial e planificación comarcal. Xunta de Galicia: Santiago de Compostela. Racionero, L. 1978. Sistemas de Ciudades y Ordenación del Territorio. Madrid: Alianza Editorial. Rodríguez González, R. 1997. La urbanización del espacio rural en Galicia. Madrid: Oikos-Tau. Sánchez Goyanes, E. (Comp.). 1993. Sistema urbanístico español. Madrid: Paraninfo. Souto González, R. 1988. Xeografía Humana. Vigo: Galaxia. Villares, R. 1997. Historia de Galicia. Madrid: Alianza Editorial.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías