Teaching Guide				
Identifying Data				2019/20
Subject (*)	Urban Sociology and Organization of the Territory		Code	615G01306
Study programme	Grao en Socioloxia			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	Third	Obligatory	6
Language	Galician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador	Garcia Docampo, Manuel	E-mail	manuel.garcia.docampo@udc.es	
Lecturers	Calo Garcia, Estefania Garcia Docampo, Manuel	E-mail	estefania.calo@udc.es manuel.garcia.docampo@udc.es	
Web	http://www.sociologia.udc.es			
General description	Trátase de coñecer as variables e características da relación dos seres humanos co seu entorno físico. Ese coñecemento irá dende a historia do estudo disciplinar sobre esa materia, ata a posibilidade de intervenir nesa relación. Elo levará á necesidade de adquirir as habilidades, destrezas e coñecementos que permitan participar nos procesos de planeamento urbanístico e de ordenación do territorio			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A4	Relaciones entre la población, los recursos y medio ambiente en su movimiento y estructura; y el estudio de las técnicas y métodos del análisis demográfico.
A12	Conocimiento de la especie humana a través de la cultura, parentesco y hábitat con especial atención a los pueblos preindustriales.
A18	Capacidades en evaluar los proyectos de políticas públicas y de intervención social, así como sus resultados.
A32	Capacidades en contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales.
B14	Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
B16	Sensibilidad hacia temas medio ambientales.
B20	Conocimiento de otras culturas y costumbres.
B24	Habilidades para contextualizar e identificar los actores clave en cada situación.
B25	Capacidades para relacionar los conocimientos de la sociología y de otras disciplinas afines.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Capacidad y habilidad para elaborar e interpretar indicadores sociales	A12 A32	B24 B25	
Diseñar políticas públicas en materia de ordenación territorial y urbanismo	A12 A18 A32	B14	
Capacitar para analizar la relación entre población, recursos y medio ambiente	A4	B20 B24	
Análizar el impacto ambiental de infraestructuras, sistemas generales y urbanismo	A4 A18	B16	

Contents	
Topic	Sub-topic

A análise empírica do territorio	A Socioloxía do territorio As variables intervintes As metodoloxías e ferramentas de análise A intervención no territorio
Historia da pobación e dos asentamentos	Evolución histórica
Relación dos seres humáns coa súa contorna	O territorio coma construto social. As ciencias do territorio. As categorías do territorio.
Estrutura territorial	O estudo da estrutura territorial As divisións político administrativas A estrutura territorial de natureza socioeconómica As entidades territoriais de natureza urbanística
Os tecidos urbanos	Evolución dos tecidos Descomposcións analísticas da cidade Valor e función do solo Elementos simbólicos
Situación do rural	Perspectiva ecolóxica` Perspectiva social Perspectiva cultural

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Short answer questions	A4 A12 A18 A23 A32 B14 B16 B20 B24 B25	5	40	45
Guest lecture / keynote speech	A4 A12 A18 A23 A32 B14 B16 B20	20	20	40
Workbook	A4 A12 A18 A32 B14 B16 B20	3	9	12
Directed discussion	A23 A32 B16 B20 B24 B25	9	9	18
Supervised projects	A18 A23 A32 B14 B16 B20 B24 B25	1	3	4
Case study	A4 A12 A32 B16 B25	7	14	21
Objective test	A4 A12 A18 A32 B14 B16 B20 B24 B25	1	7	8
Personalized attention		2	0	2
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Short answer questions	En cada tema realizase un breve control que permite medir o nivel de capacitación do alumnado
Guest lecture / keynote speech	Cada un dos temas será exposto inicialmente en clase polo profesor. Ademais da exposición xeral do tema, na sesión insístese nos conceptos que, da avalición das probas de resposta breve, tirase a conclusión de que é precisa unha especial atención por parte do alumnado.
Workbook	De cada tema suxeriranse leturas que permitan cubrir ou complementar os obxectivos e competencias que se definan para cada un

Directed discussion	Todos os temas requiren dunha análise crítica por parte dos/as alumnos/as. Estas realizaranse na aula, en clase, e sobre parámetros previamente marcados como orientativos
Supervised projects	Trátase dun ou varios traballos temátcos sobre os contidos do programa.
Case study	Trátase dunha de casos ilustrativos das diferentes temáticas tratadas. Ditos casos serán elaborados, en aula, na rúa, en aula informática, etc., dependendo do caso.
Objective test	O elemento fundamental de avaliación virá definido por unha proba obxectiva, a modo de exame final.

Personalized attention	
Methodologies	**Description**
Case study Guest lecture / keynote speech Short answer questions Workbook Directed discussion Objective test Supervised projects	A atención personalizada ten dúas compoñentes complementarias. Dunha banda, a atención personalizada individual, que se realizará en horario de titoria, de forma presencial, ou ben, polo procedemento das titorias virtuais. Doutra banda, outra línea de atención é de carácter grupal, na que cada alumna/o expón, en grupo e en clase, os atrancos e eibas pra adquirir as habilidades e competencias previstas.

Assessment			
Methodologies	**Competencies**	**Description**	**Qualification**
Case study	A4 A12 A32 B16 B25	Asistir e participar no estudo de caso.	2
Short answer questions	A4 A12 A18 A23 A32 B14 B16 B20 B24 B25	Trátase de realizar un exercicio breve referido a cada un dos temas ou, eventualmente, subtemas. Estas probas consitirán na na resolcuión de exercicios ou supotos teórico-prácticos.	40
Workbook	A4 A12 A18 A32 B14 B16 B20	A realización das leituras avaliase directa e indirectamente. A fundamental é esta última, a través das pruebas de resposta breve e a proba obxectiva. Directamente só computa nunha mínima parte.	1
Directed discussion	A23 A32 B16 B20 B24 B25	A participiación nas actividades de discusión crítica computa ata nun 2%	2
Objective test	A4 A12 A18 A32 B14 B16 B20 B24 B25	Prueba de carácter global, consistente nun exercicio escrito sobre unha serie de cuestións do temario.	45
Supervised projects	A18 A23 A32 B14 B16 B20 B24 B25	Explícanse en clase as características de cada traballo	10

Assessment comments
A eventual existencia de traballos voluntarios poderá complementar a nota a maiores do establecido nesta guía. O curso divídese en dúas partes. Ao final da primeira parte, farase unha proba obxectiva parcial. O alumnado que non teña superada a materia polo sistema de probas, traballos, discusións, realizadas ao longo do curso. poderá presentarse tanto na convocatoria ordinaria de xuño como na de xullo, a unha proba obxectiva, do conxunto do temario, na que se inclúen cuestións de todas as metodoloxías refiridas.

Sources of information

Basic	Camarero, L. 1993. Del éxodo rural al éxodo urbano. Ocaso y renacimiento de los asentamientos rurales en España. Madrid: Ministerio de Agricultura, Pesca Y Alimentación. García Docampo, M. 2003. A construcción social do territorio galego. Santiago de Compostela: TresCtres Godall, B. 1977. La economía de las zonas urbanas. Madrid: IEAL Gómez Benito, C. 1995. Políticos, burócratas y expertos. Un estudio de la política agraria y la sociología rural en España (1936-1959). Madrid: Siglo XXI. Miralbés Bedeira, R. 1984. Galicia en su realidad geográfica. A Coruña: Fundación Pedro Barrié de la Maza. Montero Vallejo, M. 1996. Historia del Urbanismo en España. Madrid: Cátedra Precedo Ledo, A. 1994. Desenvolvemento territorial e planificación comarcal. Xunta de Galicia: Santiago de Compostela. Racionero, L. 1978. Sistemas de Ciudades y Ordenación del Territorio. Madrid: Alianza Editorial Rodríguez Gonzáez, R. 1997. La urbanización del espacio rural en Galicia. madrid: Oikus-Tau Sánchez Goyanes, E. (Comp.). 1993. Sistema urbanístico español. Madrid: Paraninfo. Souto González, R. 1988. Xeografía Humana. Vigo: Galaxia. Villares, R. 1997. Historia de Galicia. Madrid: Alianza Editorial
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.