



Guía docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Sociología urbana y ordenación del territorio		Código	615G01306
Titulación	Grao en Socioloxia			
Descriptor				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	6
Idioma	Gallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador/a	Garcia Docampo, Manuel	Correo electrónico	manuel.garcia.docampo@udc.es	
Profesorado	Calo Garcia, Estefania	Correo electrónico	estefania.calo@udc.es	
	Garcia Docampo, Manuel		manuel.garcia.docampo@udc.es	
Web	http://www.sociologia.udc.es			
Descripción general	Se trata de conocer las variables y características de la relación de los seres humanos con su entorno físico. Ese conocimiento irá desde la historia del estudio disciplinar sobre esa materia, hasta la posibilidad de intervenir en esa relación. Ello llevará dotar de habilidades para participar en los procesos de planeamiento urbanístico y de ordenación del territorio			
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos: non hay. 2. Metodologías docentes que se mantienen Presentación teórica de la materia en power point accesibles no Moodle. ? Metodologías docentes que se modifican Las clases presenciales de explicación teórica se cambian por explicaciones en la plataforma Teams que se comparten también en Moodle. Las clases presenciales de la parte práctica se cambian por conexiones en Teams en las que el alumnado puede plantear dudas sobre a parte teórica. Estas conexiones sincrónicas se utilizan también para debatir sobre el temario y que el alumnado de su opinión y formule o su punto de vista. Quedan colgadas para quien no se pueda conectar en el momento. 3. Atención personalizada Herramienta: mail, teams, moodle Horario: el de las tutorías que aparecerán en la web a inicio de curso. 3. Sistema de evaluación: A avaluación se establecerá en 2 bloques, cada un con un valor del 50%. BOLQUE I 50% do total. Prof. Manuel García Docampo ? Trabajo de curso: Análisis de algún aspecto do territorio. BLOQUE II 50% do total. Profa. Estefanía Calo García ? Trabajo individual de reflexión sobre algún proceso urbano actual: 70% ? Prácticas individuales relacionadas con el material teórico presentado 30% 4. Modificaciones en la bibliografía o webgrafía: no hay			

Competencias del título	
Código	Competencias del título



A4	Relaciones entre la población, los recursos y medio ambiente en su movimiento y estructura; y el estudio de las técnicas y métodos del análisis demográfico.
A12	Conocimiento de la especie humana a través de la cultura, parentesco y hábitat con especial atención a los pueblos preindustriales.
A18	Capacidades en evaluar los proyectos de políticas públicas y de intervención social, así como sus resultados.
A32	Capacidades en contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales.
B14	Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
B16	Sensibilidad hacia temas medio ambientales.
B20	Conocimiento de otras culturas y costumbres.
B24	Habilidades para contextualizar e identificar los actores clave en cada situación.
B25	Capacidades para relacionar los conocimientos de la sociología y de otras disciplinas afines.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
Capacidad y habilidad para elaborar e interpretar indicadores sociales		A12	B24
		A32	B25
Diseñar políticas públicas en materia de ordenación territorial y urbanismo		A12	B14
		A18	
		A32	
Capacitar para analizar la relación entre población, recursos y medio ambiente		A4	B20
			B24
Análizar el impacto ambiental de infraestructuras, sistemas generales y urbanismo		A4	B16
		A18	

Contenidos	
Tema	Subtema
El análisis empírico del territorio	La sociología del territorio Las variables que intervienen Las metodologías y herramientas de análisis La intervención en el territorio
Relación de los seres humanos con su entorno	El territorio como constructo social. Las disciplinas del territorio. Las categorías del territorio.
Estructura territorial	El estudio de la estructura territorial Las divisiones político administrativas La estructura territorial de naturaleza socioeconómica Las entidades territoriales de naturaleza urbanística
La trama urbana	La evolución de la trama urbana Las partes de la ciudad Valor y función del suelo Los elementos simbólicos
Los "nuevos" procesos urbanos	La ciudad neoliberal Gentrificación Turistificación Urbanismo y género

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales



Sesión magistral	A4 A12 A18 A32 B14 B16 B20	16	16	32
Lecturas	A4 A12 A18 A32 B14 B16 B20	3	6	9
Discusión dirigida	A32 B16 B20 B24 B25	4.5	4.5	9
Trabajos tutelados	A18 A32 B14 B16 B20 B24 B25	16	64	80
Estudio de casos	A4 A12 A32 B16 B25	6	12	18
Atención personalizada		2	0	2
(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Cada uno de los temas se expondrá inicialmente en clase, en la que se señalarán los conceptos, características, documentos y material básicos para que el alumnado pueda trabajar los contenidos con más facilidad
Lecturas	De cada tema se sugerirán lecturas que permitan cubrir o complementar los objetivos y competencias establecidos en cada tema
Discusión dirigida	Todos los temas requieren de un análisis crítico por parte de los/las alumnos/as. Estas se realizarán en clase y sobre parámetros previamente marcados como orientativos
Trabajos tutelados	Se trata de uno o varios trabajos temáticos sobre los contenidos del programa
Estudio de casos	Se trata una serie de casos ilustrativos de las diferentes temáticas tratadas. Dichos casos serán elaborados en en clase, en la calle, en aulas de informática o en otrosd espacios, dependiendo del caso

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Estudio de casos Sesión magistral Lecturas Discusión dirigida Trabajos tutelados	La atención personalizada tiene dos componentes complementarias. Por un lado, la atención individual, que se realizará en horario de tutoría, de forma presencial, o bien, por el procedimiento de las tutorías virtuales. Por otro , la atención es de carácter grupal, en la que cada alumno expone, en grupo y en clase, los problemas y dificultades para adquirir las habilidades y competencias previstas.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Estudio de casos	A4 A12 A32 B16 B25	Asistir y participar en el estudio de caso.	15
Lecturas	A4 A12 A18 A32 B14 B16 B20	La realización de las lecturas se evaluará indirectamente, a través de los trabajos tutelados y el estudio de caso	0
Discusión dirigida	A32 B16 B20 B24 B25	La participación en las actividades de discusión puede incrementar	0
Trabajos tutelados	A18 A32 B14 B16 B20 B24 B25	Se explican en clase las características de cada trabajo	85

Observaciones evaluación



Las lecturas y la discusión dirigida serán tenidas en cuenta de forma indirecta a la hora de realizar los trabajos tutelados y los estudios de caso. La eventual existencia de trabajos voluntarios podrá complementar la nota además de lo establecido en esta guía. El curso se divide en dos partes. En la primera parte se ve el tema I (análisis empírica) y en la segunda el resto de temas que figuran en esta guía. El alumnado que no tenga superada la materia por el sistema de pruebas, trabajos, discusiones realizadas a lo largo del curso, podrá presentarse tanto a la convocatoria ordinaria de junio como en la de julio a una prueba objetiva del conjunto del temario, en la que se incluyen cuestiones de todas las metodologías referidas.

Fuentes de información

Básica	Camarero, L. 1993. Del éxodo rural al éxodo urbano. Ocaso y renacimiento de los asentamientos rurales en España. Madrid: Ministerio de Agricultura, Pesca Y Alimentación. García Docampo, M. 2003. A construción social do territorio galego. Santiago de Compostela: TresCtresGodall, B. 1977. La economía de las zonas urbanas. Madrid: IEALGómez Benito, C. 1995. Políticos, burócratas y expertos. Un estudio de la política agraria y la sociología rural en España (1936-1959). Madrid: Siglo XXI. Miralbés Bedeira, R. 1984. Galicia en su realidad geográfica. A Coruña: Fundación Pedro Barrié de la Maza. Montero Vallejo, M. 1996. Historia del Urbanismo en España. Madrid: Cátedra. Precado Ledo, A. 1994. Desenvolvemento territorial e planificación comarcal. Xunta de Galicia: Santiago de Compostela. Racionero, L. 1978. Sistemas de Ciudades y Ordenación del Territorio. Madrid: Alianza Editorial. Rodríguez González, R. 1997. La urbanización del espacio rural en Galicia. Madrid: Oikos-Tau. Sánchez Goyanes, E. (Comp.). 1993. Sistema urbanístico español. Madrid: Paraninfo. Souto González, R. 1988. Xeografía Humana. Vigo: Galaxia. Villares, R. 1997. Historia de Galicia. Madrid: Alianza Editorial
Complementaria	A parte da bibliografía básica poderánse utilizar outras lecturas ou materiais facilitados polo profesorado.

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías