



Teaching Guide				
Identifying Data				2020/21
Subject (*)	Growth and Economic Development		Code	615G01404
Study programme	Grao en Socioloxia			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	Fourth	Optional	4.5
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Economía			
Coordinador	Martin Palmero, Federico Guillermo	E-mail	f.g.martin@udc.es	
Lecturers	Martin Palmero, Federico Guillermo	E-mail	f.g.martin@udc.es	
Web				
General description	Este curso consolida a aprendizaxe da Economía estudada no primeiro curso, permitindo que o/a alumno/a amplíe a súa formación a través do estudo dos principais modelos que explican o crecemento e o desenvolvemento económico a nivel teórico e empírico. Afondarase especialmente nas teorías mais actuais do desenvolvemento sostible.			
Contingency plan	1. Modifications to the contents 2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained *Teaching methodologies that are modified 3. Mechanisms for personalized attention to students 4. Modifications in the evaluation *Evaluation observations: 5. Modifications to the bibliography or webgraphy			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A6	Conocimientos básicos de macroeconomía.
A14	Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociais e instrumentos de medición social.
A23	Capacidades en evaluar los costes y beneficios ecológicos y sociales (presentes y futuros).
B11	Compromiso ético.
B13	Razonamiento crítico.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.

Learning outcomes			
Learning outcomes			Study programme competences
Comprender os fundamentos da análise económica e as súas implicacións sociolóxicas. Introducirse no uso de metodoloxías e das diferentes técnicas de análise.			A6 A14
Adquirir coñecementos de macroeconomía para explicar os diversos modelos de crecemento e desenvolvemento económico.			A6



Avaliar as capacidades de análise e síntese do alumno en relación á materia impartida a partir da resolución das cuestións formuladas e a elaboración de traballos.	A14 A23	B11 B13	C4
---	------------	------------	----

Contents	
Topic	Sub-topic
TEMA 1: CRECEMENTO E DESENVOLVEMENTO ECONÓMICO	1.1. Crecemento económico: concepto e medición. 1.2. Factores condicionantes do crecemento económico 1.3. Teorías explicativas do crecemento económico. 1.4. Beneficios e custos do crecemento económico. 1.5. Desenvolvemento económico. Indicadores. 1.6. Barreiras para o desenvolvemento. 1.7. Crecemento vs. desenvolvemento. Evidencia empírica.
TEMA 2: DESENVOLVEMENTO SOSTIBLE: CONCEPTO E EVOLUCIÓN	2.1. Introducción 2.2. Visións oficiais do concepto de desenvolvemento sostible 2.3. O desenvolvemento sostible nas doutrinas económicas 2.4. Modelos teóricos de desenvolvemento sostible. 2.5. Carácter integral da sostibilidade.
TEMA 3: MEDIDAS DA SOSTIBILIDADE	3.1. Introducción 3.2. Contabilidade tradicional e sostibilidade 3.3. Sistemas de indicadores 3.4. Indicadores sintéticos globais e sintéticos simples 3.5. Pegada ecolóxica
TEMA 4: DESENVOLVEMENTO SOSTIBLE E DEMOCRACIAS DE MERCADO	4.1. Introducción 4.2. Dilemas da sostibilidade 4.3. Planificación a curto e longo prazo 4.4. Estratexias de desenvolvemento sostible: do global ao local
TEMA 5: GALICIA NO ÁMBITO DO DESENVOLVEMENTO SOSTIBLE	5.1. Planificación tradicional da economía galega 5.2. Aplicación de indicadores para a medición da sostibilidade en Galicia. 5.3. Indicadores sintéticos globais. 5.4. Indicadores sintéticos simples: pegada ecolóxica 5.5. Outros indicadores: GEI, localización, mobilidade, transporte, etc.
TEMA 6: REFLEXIÓN FINAIS	6.1. Reflexións finais para un debate

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A6 A14	25	25	50
Workbook	A6 C4	0	10	10
Directed discussion	A6 B11 B13	6	0	6
Supervised projects	A14 A23	0	20	20
Objective test	A6 A14 A23	2.5	17	19.5
Personalized attention		7	0	7

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description



Guest lecture / keynote speech	As actividades de docencia presencial do curso abrangerán clases maxistras, además das clases prácticas. Nas clases maxistras explicaranse os temas centrais do curso de forma detida, proporcionando toda a información para que o/a alumno/a poda desenvolver o correcto seguimento do curso. A asistencia, de acordo coa guía da titulación, considérase obrigatoria e de fundamental importancia para o correcto seguimento do curso e das actividades propostas polo/a profesor/a.
Workbook	Recomendaranse textos de lectura obrigatoria que se utilizarán tanto nos debates organizados, para a elaboración dos diferentes traballos ou como complemento ás clases maxistras.
Directed discussion	Como complemento ás clases impartiranse diferentes actividades que inclúen vídeos e debates. Igualmente poderán programarse conferencias e charlas con especialistas na materia.
Supervised projects	Os/as alumnos/as poderán realizar diferentes traballos sobre temas específicos recomendados polo profesor. Nestes traballos se valorarán a capacidade de recopilar, sintetizar e a aportación que cada alumno/a poida facer en canto ao estilo, enfoque e procedemento segundo a orientación do profesor.
Objective test	Para aqueles/as alumnos/as que no superen a materia a través dos traballos e actividades programadas, realizaranse os exames finais nas convocatorias oficiais que programe a Facultade.

Personalized attention

Methodologies	Description
Supervised projects	Pare este curso, as titorías presenciais serán substituídas por atención personalizada a través de correo electrónico e, no caso de que resultase necesario, mediante titorías por Teams, previa cita solicitada polo/a alumno/a por correo electrónico. Co obxecto de que se podan levar a cabo cunha debida organización, procurarase que se fagan coincidindo cos horarios das teóricas titorías presenciais.

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Objective test	A6 A14 A23	Esta proba representará o 40% da nota final. En caso de superar a avaliación nos restantes apartados, o/a alumno/a pode quedar exento da realización desta proba.	40
Guest lecture / keynote speech	A6 A14	É indispensable asistir as clases para o correcto seguimento do curso. Valorárase, además da asistencia, a participación activa nas discusións dirixidas programadas, así como a resolución dos supostos prácticos que se vaian planificando ao longo do curso. Na medida do posible programaranse diversas actividades, especialmente a través de charlas, seminarios e intervencións de diversos especialistas na materia, externos á Facultade (empresas, entidades e administracións públicas)	40
Supervised projects	A14 A23	Estes traballos representarán o 20% da nota final. Teranse en conta na súa valoración a capacidade de recopilación, a de síntese, a aportación persoal e o rigor e a actualización das fontes utilizadas. O prazo e o modo de entrega serán de obrigado cumprimento. Non se admitirán excepcións.	20

Assessment comments

1.- De acordo co establecido no Artigo 7.5 da Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo e a permanencia e a progresión dos estudantes de grao e máster universitario na Universidade da Coruña (aprobada polo Consello Social o 4 de maio de 2017), non se admite a dispensa de asistencia a clase nesta materia. As actividades de docencia presencial do curso abarcarán clases teóricas e clases prácticas. 2.- Os criterios de avaliación do alumnado con dedicación a tempo parcial e de convocatoria extraordinaria serán os mesmo que os do resto dos/as alumnos/as.

Sources of information



Basic	- Algarra, A., Costa, P., Páramo, P. y Sotelo, J. ((2000)). El medio ambiente en la política económica: hacia un modelo de integración en España. Fungesma - Mundi Prensa, Madrid. - Azqueta, D. ((1996)). Valoración económica del medio ambiente: Una revisión crítica de los métodos y sus limitaciones,. Información Comercial Española, núm. 751, marzo, págs. 37 ? 46. - Azqueta, D. ((2007)). Introducción a la Economía Ambiental. Mc Graw Hill, Madrid. - Bermejo, R. ((2000)). Acerca de dos Visiones Antagónicas de la Sostenibilidad. en Desarrollo Sostenible: un Concepto Polémico, Editado por Bárcena, I., Ibarra, P. y Zubiaga, M., - Bermejo, R. ((2001)). Economía Sostenible: Principios, Conceptos e Instrumentos. Bakeaz, Bilbao. - Comisión Mundial de Medio Ambiente y Desarrollo ((1987)). Nuestro Futuro Común. Alianza Editorial, Madrid (1992). - Bou Franch, V. y Juste Ruíz, J. ((2017)). El desarrollo sostenible tras la cumbre de Río + 20 : desafíos globales y regionales . Tiran lo Blanch - Dopico Castro, J.A. y Iglesias Gómez, G. ((2010)). Economía Sostenible. Teoría y política. Netbiblo, A Coruña. - Durán, G. y Riesga, S.M. ((1996)). Nuevos instrumentos para el análisis económico: la contabilidad ambiental. Boletín Económico de ICE, núm. 2484, diciembre 1995 - enero 1996, págs. 30 ? 38 - El Serafy, S. ((1997)). Sostenibilidad, Medición de la Renta y Crecimiento. en Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible: Más allá del Informe Brundtland, págs. 73 ? 87, Trotta, M - Enkelin, E. C., Cano, G., Garza, R. A. y Voguel, E. ((1997)). Ciencia Ambiental y Desarrollo Sostenible. International Thomson, México. - EUROSTAT ((2001)). Measuring progress towards a more sustainable Europe. Proposed indicators for sustainable development. Comunidades Europeas, Luxemburgo - Fernández Francos, M., González Laxe, F. y Martín Palmero, F. ((2003)). Evaluación de las políticas de desarrollo sostenible a través de índices sintético globales. Diseño y aplicación a las comunidades autónomas españolas. III Congreso de la Sociedad Española de Evaluación, Jerez, en http://www.sociedadevaluacion.org - Fernández Francos, M., y Martín Palmero, F. ((2003)). Aproximación ó deseño dun índice sintético de equidade e a súa aplicación ó caso de Galicia e das Comunidades Autónomas españolas. Revista Galega de Ciencias Sociais, núm. 2, pág. 9-20 - Fernández Francos, M., González Laxe, F. y Martín Palmero, F. ((2004)). Medición del desarrollo sostenible y análisis regional: diseño y aplicación de un índice sintético global a las regiones españolas. Investigaciones Regionales, núm. 5, Págs. 91-112. - Fernández Francos, M., González Laxe, F. y Martín Palmero, F. ((2005)). Medio ambiente y bienestar social: el caso de las regiones españolas. Boletín Económico de ICE, núm. 2823 (febrero 2005), pás. 25 ? 34. - González Laxe, F. y Martín Palmero, F. ((2004)). Diseño de un índice sintético de desarrollo sostenible y aplicación a la Unión Europea. Economía Agraria y Recursos Naturales, vol. 4, núm. 1. - González Laxe, F. y Martín Palmero, F. ((2009)). Mobilidade e desenvolvemento sustentable: Unha aproximación aos cambios nos hábitos de transporte en Galicia. Revista Galega de Economía, Vol. 18, nº 2, pp. 195-200. - Goodland, R. ((1997)). La Tesis de que el Mundo está en sus Límites. en Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible: Más Allá del Informe Brundland, págs. 19 ? 36, Trotta, Ma - Goodland, R., Daly, H., El Serafy, S. y Von Droste, B. ((1997)). Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible: más allá del Informe Brundtland. Trotta, Madrid. - Jacobs, M. ((1996)). La Economía Verde: Medio Ambiente, Desarrollo Sostenible y la Política del Futuro. Icaria, Madrid. - Jiménez Herrero, L. M. (2017). Desarrollo Sostenible: Transición hacia la Coevaluación Global. Pirámide, Madrid. - Jiménez Herrero, L. M. ((2001)). Desarrollo Sostenible y Economía Ecológica. Síntesis, Madrid. - Martín Palmero, F. ((2003)). La transición al desarrollo sostenible en la Unión Europea. Revista de Estudios Europeos, núm. 33, abril, págs. 85 ? 96. - Martín Palmero, F. ((2003)). Estrategias de desarrollo sostenible: hábitos de consumo y producción?. Energía y sostenibilidad: incidencia en el medio marino, editado por Emilio Menéndez y Fernanda Mígu - Martín Palmero, F. ((2004)). Dimensiones del desarrollo sostenible y planificación tradicional de la economía gallega. Galicia en Clave Económica, vol. VI, págs. 47 ? 56.
-------	---



- Martín Palmero, F. ((2004)). Para compatibilizar democracias de mercado y desarrollo sostenible. Criterios, nº 3, Págs. 110-120.
- Martín Palmero, F. ((2004)). Desarrollo Sostenible y Huella Ecológica. Netbiblo, A Coruña
- Martín Palmero, F. ((2005)). A pegada ecolóxica de Galicia. CERNA, Vol, 47, Págs. 27-30.
- Martín Palmero, F. ((2006)). O debate sobre pegada ecolóxica de Galicia. CERNA, Vol, 48, Págs. 28-29.
- Martín Palmero, F. ((2006)). ¿Unha Galiza insustentable?. GRIAL, Vol, 46, Págs. 16-21.
- Martín Palmero, F. y Miguélez Pose, F. ((2004)). Las ciudades sumideros de energía. Archipiélago, Vol, 61, Págs. 19-27.
- Martinez - Alier, J. ((1999)). Introducción a la Economía Ecológica. Rubes Editorial, S.L., Barcelona.
- Meadows, D.H., Meadows, D.L. y Randers, J ((1972)). Los Límites del Crecimiento. Fondo de Cultura Económica, México.
- Meadows, D.H., Meadows, D.L. y Randers, J. ((1992)). Más allá de los Límites del Crecimiento. Aguilar, México.
- Meadows, D., Meadows, D.L. y Randers, J. ((2006)). Los límites del crecimiento 30 años después. Galaxia Gutenberg, Barcelona.
- Ministerio de Medio Ambiente ((1998)). Los Documentos de Río. Ministerio Medio Ambiente, Madrid.
- Naredo, J. M. ((1998)). Sobre el Origen, el Uso y el Contenido del Término Sostenible. Ciudades para un Futuro más Sostenible, ETS Arquitectura, Página web, Madrid.
- ONU ((2002)). Cumbre Mundial sobre Desarrollo Sostenible. en <http://www.un.org>.
- Pearce, D. W. y Turner, R. K. ((1995)). Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente. Celeste Ediciones, Madrid.
- Pilling, D. ((2019)). El delirio del crecimiento. Taurus
- Ramos Gorostiza, J. L. ((2002)). Un precedente lejano del debate de la sostenibilidad: el movimiento conservacionista americano (1890 ? 1920). Información Comercial Española, núm. 800, págs. 31- 46.
- Redclift, M. ((2000)). El Desarrollo Sostenible: Necesidades, Valores, Derechos. en Desarrollo Sostenible: un Concepto Polémico, Editado por Inaki Bárcena y otros, págs. 17 ? 38, Un
- Sierra Ludwig, V. ((2003)). Hacia la sostenibilidad a través de otros planteamientos analíticos. Boletín Económico de ICE, núm. 2784, págs. 25 ? 33.
- UICN, PNUMA y WWF ((1991)). Cuidar la Tierra. Estrategia para el futuro de la vida. Suiza
- Von Weizsäcker, E.U., Lovins, L. y Lovins, A. ((1997)). Factor 4: Duplicar el Bienestar con la Mitad de los Recursos Naturales. Galaxia Gutenberg, Barcelona.
- Wackernagel, M. y Rees, W. E. ((1996)). Our Ecological Footprint: Reducing Impact on the Earth. New Society Publishers, Philadelphia.
- Club de Roma (). . <http://www.clubofrome.com>
- Comisión Europea (). . <http://www.europa.eu.int>
- Observatorio de la Sostenibilidad (). . <https://www.observatoriosostenibilidad.com/>
- Organización de Naciones Unidas (). . <http://www.un.org>
- OCDE (). . <http://www.oecd.org>
- Comisión Europea ((2001)). Estrategia de Desarrollo Sostenible de la Unión Europea. <http://europa.eu.int>.
- Comisión Europea ((2001)). Comunicación de la Comisión de 15 de mayo de 2001 «Desarrollo sostenible en Europa para un mundo mejor: estrategia de la Unión Europea para un desarrollo sostenible (Propuesta de la Comisión ante el C. COM (2001) 264 final. <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2001:0264:FIN:ES:PDF>
- CONSEJO DE LA UNIÓN EUROPEA ((2006)). Revisión de la Estrategia de la UE para un desarrollo sostenible (EDS UE). http://ec.europa.eu/sustainable/docs/renewed_eu_sds_es.pdf
- GENERALITAT DE CATALUÑA ((2003)). La Estrategia Catalana para un Desarrollo Sostenible. http://www15.gencat.net/cads/AppPHP/images/stories/informes/2003/3-2003_informe_estrategia_catalana_
- GENERALITAT DE CATALUÑA ((2009)). Prospectiva 2026. Identificació d'escenaris i reptes per la sostenibilitat de Catalunya i diagnosis sectorials. Barcelona
- GENERALITAT DE CATALUÑA ((2010)). Proposta de l'estratègia per al desenvolupament sostenible de Catalunya.. http://mediambient.gencat.cat/cat/ciutadans/educacio_ambiental/edscat/edscat_inici.html



- MINISTERIO ASUNTOS EXTERIORES ((2018)). Plan Estrategia 2030 (España).
<http://www.exteriores.gob.es/Portal/es/SalaDePrensa/Multimedia/Publicaciones/Documents/PLAN%20DE%20A>
- MINISTERIO DE PRESIDENCIA ((2007)). Estrategia Española de Desarrollo Sostenible..
<http://www.la-moncloa.es/NR/rdonlyres/B73920C0-8F78-4EFE-83D8-A570345ADBA4/0/EEDS.pdf>
- OCDE ((2000)). Estrategia de Desarrollo Sostenible de la OCDE. En <http://www.oecd.org>.
- THE SCOTTISH GOVERNMENT ((2005)). Choosing our future: Scotland's Sustainable Development Strategy.
<http://www.scotland.gov.uk/Publications/2005/12/1493902/39032>
- THE SCOTTISH GOVERNMENT ((2006)). Sustainable Development Indicator Set. CHOOSING OUR FUTURE. Measuring Progress on Scotland's Sustainable Development Strategy.
<http://www.scotland.gov.uk/Resource/Doc/921/0033440.pdf>
- XUNTA DE GALICIA ((2005)). Estratexia Galega de Desenvolvemento Sostible. En http://www.xunta.es/conselle/cma/GL/CMA11k/CMA11kf/p11Kf01_Estrat_Galega.htm
- (). Campaña ciudades sostenibles. <http://europa.eu.int/comm/environment/urban/10citynetworks.htm>
- (). Campaña ciudades sostenibles. <http://www.aalborgplus10.dk/>
- (). Indicadores. <http://www.oekom-research.de>
- (). Indicadores. <http://ecofoot.net>
- (). Indicadores. <http://footprintnetwork.org>
- (). Indicadores. <http://www.redefining.org>
- (). Indicadores. <http://www.gpiatlantic.org>
- (). Indicadores. <http://www.ciesin.columbia.edu/indicators/ESI>
- OBSERVATORIO DE LA SOSTENIBILIDAD DE ESPAÑA (). Observatorio sostenibilidad .
<https://www.observatoriosostenibilidad.com/>



Complementary	
---------------	--

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.