



## Guía docente

| Guía docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                |           |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                | 2023/24   |
| Asignatura (*)        | Crecimiento y desarrollo económico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    | Código         | 615G01404 |
| Titulación            | Grao en Socioloxia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Curso              | Tipo           | Créditos  |
| Grado                 | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Cuarto             | Optativa       | 4.5       |
| Idioma                | CastellanoGallegoInglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                |           |
| Departamento          | Economía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                |           |
| Coordinador/a         | Bruna Quintas, Fernando                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Correo electrónico | f.bruna@udc.es |           |
| Profesorado           | Bruna Quintas, Fernando                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Correo electrónico | f.bruna@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                |           |
| Descripción general   | <p>Todo fenómeno social tiene como trasfondo el desarrollo económico existente en el contexto social relevante. Y como aspecto clave de este desarrollo económico está el nivel de renta de las personas. Por tanto, el cambio social, la dinámica de valores y roles sociales, las características de las organizaciones e instituciones, o la demandas y problemáticas sociales están mediadas por el crecimiento económico. Es más, los conceptos propios de la teoría del crecimiento económico son útiles para entender muchos fenómenos sociales y económicos: tipos de bienes tangibles e intangibles, rendimientos decrecientes de los factores, rendimientos crecientes de escala, incentivos privados a la innovación, razones para la intervención pública...</p> <p>Este curso consolida y amplía el estudio de la Economía iniciado en la materia de Economía Política del primer curso del Grado en Sociología. Se pondrá el acento en manejar conceptos y estadísticas para evaluar la dinámica económica, especialmente el crecimiento a largo plazo. El curso es un buen complemento para la cultura profesional de los sociólogos y para otras materias optativas o TFGs relacionados con globalización, sostenibilidad medioambiental, migraciones, demografía, conocimiento, cambio social, movimientos sociales, políticas públicas o metodología de análisis. Pero está especialmente diseñado para "aprender a pensar" en términos de modelos mentales y de mecanismos de incentivos.</p> |                    |                |           |

## Competencias del título

| Código | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A6     | Conocimientos básicos de macroeconomía.                                                                                                                                                                                                                         |
| A14    | Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.                                                                                                                                                        |
| A23    | Capacidades en evaluar los costes y beneficios ecológicos y sociales (presentes y futuros).                                                                                                                                                                     |
| A32    | Capacidades en contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales.                                                                                                                                                              |
| B11    | Compromiso ético.                                                                                                                                                                                                                                               |
| B13    | Razonamiento crítico.                                                                                                                                                                                                                                           |
| C4     | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |

## Resultados de aprendizaje

| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                            | Competencias del título |            |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|----|
| Comprender los fundamentos del análisis económico y sus implicaciones sociológicas. Introducirse en el uso de metodologías y de las diferentes técnicas de análisis.                                                 | A6<br>A14               |            |    |
| Adquirir conocimientos de macroeconomía para explicar los diversos modelos de crecimiento y desarrollo económico.                                                                                                    | A6<br>A32               |            |    |
| Desarrollar las capacidades de análisis y síntesis del alumno en relación con la materia impartida, a partir de la resolución de las cuestiones planteadas y la elaboración de trabajos con base empírica y teórica. | A14<br>A23              | B11<br>B13 | C4 |



| Contenidos                                |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                      | Subtema                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1) Introducción y medición                | Preguntas, plazos, supuestos, modelos e incentivos al agente económico individual. Tasas de crecimiento, PIB, crecimiento económico real y otros indicadores.                                                                                           |
| 2) Explicaciones clásicas del crecimiento | Función de producción, factores capital y trabajo, capital humano (educación), rendimientos constantes de escala, ley de los rendimientos decrecientes, crecimiento exógeno basado en el progreso técnico.                                              |
| 3) Economía de las ideas                  | Crecimiento endógeno basado en incentivos a innovar, complementariedades, externalidades, efectos contextuales, rendimientos crecientes de escala, propiedades del conocimiento, difusión, estructura e instituciones de mercado, intervención pública. |

| Planificación                                                                                                                     |                          |                    |                                          |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas                                                                                                            | Competencias             | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral                                                                                                                  | A6 A14 A32 B11           | 21                 | 21                                       | 42            |
| Discusión dirigida                                                                                                                | A6 A14 A23 A32 B13<br>C4 | 10.5               | 0                                        | 10.5          |
| Prueba práctica                                                                                                                   | A6 A14 A23 A32           | 4                  | 0                                        | 4             |
| Trabajos tutelados                                                                                                                | A14 A23                  | 5                  | 40                                       | 45            |
| Prueba objetiva                                                                                                                   | A6 A14 A23               | 4                  | 0                                        | 4             |
| Atención personalizada                                                                                                            |                          | 7                  | 0                                        | 7             |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                          |                    |                                          |               |

| Metodologías       |                                                                                                                              |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías       | Descripción                                                                                                                  |
| Sesión magistral   | Exposición del profesor en diálogo con los estudiantes.                                                                      |
| Discusión dirigida | Debate sobre datos de la economía gallega, española e internacional, y sobre otros aspectos del temario.                     |
| Prueba práctica    | Entrega de ejercicios prácticos realizados en clase.                                                                         |
| Trabajos tutelados | Se proporciona una lista de capítulos de libros seleccionados, que permita inspirar distintos temas para trabajos tutelados. |
| Prueba objetiva    | Pruebas presenciales para poder aprobar en la evaluación continua o bien en los exámenes de primera y segunda convocatoria.  |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías           | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Trabajos tutelados     | - Podemos tener sesiones de tutoría al final de las clases prácticas, en el despacho o de forma online, a través de Teams. Se ruega que se solicite una cita antes por e-mail, indicando la disponibilidad horaria, después de considerar los horarios de tutoría del profesor. Por favor, no use los chats de Teams o del Campus Virtual. |

| Evaluación         |                |                                                                                       |              |
|--------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodologías       | Competencias   | Descripción                                                                           | Calificación |
| Prueba objetiva    | A6 A14 A23     | Pruebas tipo test en la evaluación continua o en los exámenes de 1ª y 2ª oportunidad. | 60           |
| Trabajos tutelados | A14 A23        | Ensayos sobre un tema de los propuestos.                                              | 30           |
| Prueba práctica    | A6 A14 A23 A32 | Ejercicios en clase.                                                                  | 10           |

| Observaciones evaluación |
|--------------------------|
|--------------------------|



- Adicionalmente, es posible que se valore la presentación de tareas voluntarias.- Los criterios de evaluación del alumnado con dedicación a tiempo parcial o dispensa de asistencia se podrán adaptar de forma que el examen final pondere un 100% o pueda hacer también trabajos que no estén relacionados con presencialidad.- En caso de detectarse plagio en un trabajo o que se copió en un examen, se obtendrá la calificación de "suspenso" (nota numérica 0) en esa convocatoria, incluso si eso requiere modificar las actas de la convocatoria.

## Fuentes de información

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acemoglu, Daron (2012). Por qué fracasan los países: los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza. Barcelona: Deusto</li> <li>- Acemoglu, Daron; David Laibson; John A. List (2017). Economía: un primer curso inspirado en el mundo real . Barcelona: Antoni Bosch</li> <li>- Easterly, William (2003). En busca del crecimiento: andanzas y tribulaciones de los economistas del desarrollo [Recurso electrónico o texto impreso]. Barcelona: Antoni Bosch</li> <li>- Galor, Oded (2022). El viaje de la humanidad. El big bang de las civilizaciones: el misterio del crecimiento y la desigualdad . Barcelona: Destino</li> <li>- Giménez, Gregorio; Leonardo Caruana; Mariano Castro (2017). Introducción al crecimiento económico y desarrollo. Madrid: Pirámide</li> <li>- Haindl Rondanelli, Erik (2021). Desarrollo económico: un libro de texto. Washington: Amazon</li> <li>- Jones, Charles I.; Esther. Rabasco; Luis Toharia (2009). Macroeconomía. Barcelona: Antoni Bosch</li> <li>- Jones, Charles I. (2020). Macroeconomics. New York; London: W. W. Norton</li> <li>- Ray, Debraj (2002). Economía del desarrollo. Barcelona: Antoni Bosch</li> <li>- Sachs, Jeffrey (2022). La era del desarrollo sostenible "Nuestro futuro está en juego: incorporemos el desarrollo sostenible a la agenda política mundial. (3ª edición).. Barcelona: Deusto</li> <li>- Todaro, Michael P. (2020). Economic development . Harlow (England): Pearson education</li> <li>- Warsh, David (2006). El conocimiento y la riqueza de las naciones: el enigma del crecimiento económico, su historia y su explicación moderna. Barcelona: Antoni Bosch</li> </ul> <p>A biblioteca ten copia dalgúns destes libros en Inglés. A través da biblioteca pódese acceder a algúns deles online.</p> |
| <b>Complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

### Asignaturas que continúan el temario

## Otros comentarios

- En esta materia se trata de incorporar la perspectiva de género y promover valores de respeto e igualdad. Se sugiere compartir con el profesor y/o tutores del Grado cualquier duda o posibilidad de mejora en este sentido.- Por favor, use el correo electrónico oficial para contactar co el profesor, non el chat de Teams o del Campus Virtual.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías