



| Guía docente          |   |                    |                             |          |
|-----------------------|---|--------------------|-----------------------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                             | 2019/20  |
| Asignatura (*)        | Relaciones grupales e intervención psicosocial  | Código             | 615G01405                   |          |
| Titulación            | Grao en Socioloxía  |                    |                             |          |
| Descritores           |   |                    |                             |          |
| Ciclo                 | Periodo   | Curso              | Tipo                        | Créditos |
| Grado                 | 1º cuatrimestre   | Cuarto             | Optativa                    | 4.5      |
| Idioma                | CastellanoGallego   |                    |                             |          |
| Modalidad docente     | Presencial  |                    |                             |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                             |          |
| Departamento          | Psicoloxía  |                    |                             |          |
| Coordinador/a         | López-Cortón Facal, Ana María   | Correo electrónico | ana.lopez-corton@udc.es     |          |
| Profesorado           | Espinosa Breen, Pablo   | Correo electrónico | pablo.espinosa.breen@udc.es |          |
|                       | López-Cortón Facal, Ana María   |                    | ana.lopez-corton@udc.es     |          |
| Web                   |   |                    |                             |          |
| Descripción general   | <p>La asignatura de Relaciones grupales e Intervención psicosocial pretende familiarizar al alumno en el conocimiento y manejo de las herramientas teóricas y metodológicas de la Psicología grupal y de la intervención psicosocial en situaciones conflictivas o de necesidad. En este sentido se fijan como objetivos introducirlo en el conocimiento de los temas de estudio e investigación y de las áreas de intervención en el comportamiento grupal; familiarizarlo con el estudio de la interacción social y las relaciones humanas a través de las conductas concretas que realizan las personas tanto individualmente como en grupo.</p> <p>Se pretende también analizar los contextos reales y simbólicos en los que se desarrolla la conducta grupal prestando atención a los procesos de percepción, atribución, actitudes, comportamientos y representaciones resultantes, principalmente en una sociedad abierta, multicultural y multilingüística.</p> |                    |                             |          |

| Competencias / Resultados del título |   |
|--------------------------------------|---|
| Código                               | Competencias / Resultados del título                                |
| A2                                   | Introducción a la psicología de los colectivos y grupos humanos.    |
| A36                                  | Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales. |
| B3                                   | Capacidad de análisis y síntesis.                                   |
| B9                                   | Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad.            |
| B12                                  | Trabajo en equipo.  |
| B22                                  | Liderazgo.  |

| Resultados de aprendizaje  |  |                                      |                        |
|--|--|--------------------------------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaje  |  | Competencias / Resultados del título |                        |
| Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad B9             |  | A2                                   | B9<br>B22              |
| Capacidad de análisis y síntesis B3                                    |  | A2                                   | B3<br>B9<br>B12<br>B22 |
| Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales A36 |  | A2<br>A36                            | B3<br>B9               |
| Introducción a la psicología de los colectivos y grupos humanos A2     |  | A2<br>A36                            | B9<br>B12              |
| Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad B9             |  |                                      | B9<br>B12              |



|                       |  |                  |  |
|-----------------------|--|------------------|--|
| Liderazgo B22         |  | B9<br>B12<br>B22 |  |
| Trabajo en equipo B12 |  | B12<br>B22       |  |

| Contenidos   |   |
|--|---|
| Tema   | Subtema   |
| TEMA 1: LA REALIDAD DEL GRUPO  | Introducción a la Psicología de los Grupos. 2.- El continuo Interpersonal-Intergrupala. 3.- El grupo, escenario de la influencia. 4.- Funciones de los Grupos. 5.- Tipologías grupales.   |
| TEMA 2: LA ESTRUCTURA DE GRUPO   | 1.- Componentes de la estructura grupal. 2.- Posiciones, estatus y roles. 3.- La naturaleza de las normas grupales. 4.- La cohesión grupal.   |
| TEMA 3: EL LIDERAZGO EN LOS GRUPOS   | 1.- Jefes, líderes y directivos. 2.- Poder, liderazgo e influencia. 3.- Carisma y visión en el liderazgo. 4.- Las habilidades de dirección.   |
| TEMA 4: COOPERACIÓN, COMPETICIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN LOS GRUPOS  | 1.- Condiciones de las relaciones intergrupales: de identidad, de interdependencia y de estructura. 3.- Determinantes de la cooperación y el conflicto. 4.- La resolución de conflictos. 5.- Estrategias psicosociales contra la discriminación y el prejuicio. |
| TEMA 5: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN | 1.- Fases en el diseño de un programa de intervención<br>2.- Implimentación : de la iniciativa a la acción<br>3.- Principales aspectos evaluativos  |

| Planificación          |                           |   |                        |               |
|------------------------|---------------------------|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Estudio de casos       | B3 B9 B12                 | 6.5                                       | 13                     | 19.5          |
| Discusión dirigida     | B3                        | 7   | 7                      | 14            |
| Trabajos tutelados     | A36 B12                   | 7   | 21                     | 28            |
| Presentación oral      | B3 B22                    | 2   | 10                     | 12            |
| Sesión magistral       | A2                        | 7   | 30                     | 37            |
| Atención personalizada |                           | 2   | 0                      | 2             |

(\*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías       |  |
|--------------------|--|
| Metodologías       | Descripción  |
| Estudio de casos   | Metodología donde un sujeto se enfrenta ante la descripción de una situación específica que suscita un problema que tiene que ser comprendido, valorado y resuelto por un grupo de personas, a través de un proceso de discusión. El alumno se sitúa ante un problema concreto (caso), que le describe una situación real de la vida profesional, y debe ser capaz de analizar una serie de hechos, referentes a un campo particular de conocimiento o de acción, para llegar a una decisión razonada a través de un proceso de discusión en pequeños grupos de trabajo. |
| Discusión dirigida | Técnica de dinámica de grupos en la que los miembros de un grupo discuten de forma libre, informal y espontánea sobre un tema, aunque puedan estar coordinados por un moderador.   |
| Trabajos tutelados | Proceso de enseñanza orientado al aprendizaje del alumnado mediante la realización de actividades de carácter práctico a través de las que se proponen situaciones que requieren del estudiante identificar un problema objeto de estudio, formularlo con precisión, desenvolver los procedimientos pertinentes, interpretar los resultados y sacar las conclusiones oportunas del trabajo realizado.  |
| Presentación oral  | Intervención basada en la exposición verbal a través de la que el alumnado y el profesorado interactúan proponiendo cuestiones, haciendo aclaraciones y exponiendo temas, trabajos, conceptos, hechos o principios de forma dinámica.  |



|                  |   |
|------------------|---|
| Sesión magistral | Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. |
|------------------|---|

### Atención personalizada

| Metodologías  | Descripción   |
|---|---|
| Trabajos tutelados<br>Presentación oral<br>Sesión magistral | Los estudiantes recibirán atención personalizada siempre que lo necesiten. En cualquier caso informarán periódicamente al profesor del estado del trabajo |

### Evaluación

| Metodologías       | Competencias / Resultados | Descripción  | Calificación |
|--------------------|---------------------------|--|--------------|
| Trabajos tutelados | A36 B12                   | Consistirá en la realización de actividades de carácter práctico: resúmenes sobre documentos analizados individualmente o en grupo; búsqueda y análisis de información sobre temas y situaciones sociales; identificación y tratamiento de problemas con los procedimientos pertinentes; interpretar resultados de trabajos de investigación realizados  | 40           |
| Presentación oral  | B3 B22                    | Intervención basada en la exposición verbal a través de la que el alumnado y profesorado interactúan proponiendo cuestiones, haciendo aclaraciones y exponiendo temas, trabajos, conceptos, hechos o principios de forma dinámica  | 20           |
| Sesión magistral   | A2                        | Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.  | 20           |
| Estudio de casos   | B3 B9 B12                 | Metodoloxía onde o suxeito se enfrenta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada | 20           |

### Observaciones evaluación

|   |
|---|
| La nota final será la suma de todas las metodologías. Es necesario aprobar cada una de las partes para poder superar la asignatura<br>No se establece ningún criterio de evaluación diferente para el alumnado a tiempo parcial o con dispensa académica. |
|---|

### Fuentes de información

|  |
|--|
|  |
|--|



|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>Básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- AYESTARÁN, S. (1996). El grupo como construcción social. Barcelona: Plural Ediciones</li><li>- ANZIEU, D. y MARTIN, J. (1997). La Dinámica de los Grupos Pequeños. Biblioteca Nueva: Madrid</li><li>- CARTWRIGHT, D. y ZANDER, A. (1992). Dinámica de Grupos. México: Trillas</li><li>- BLANCO, A., CABALLERO, A. y DE LA CORTE, L. (2004). Psicología de los Grupos Madrid. Madrid: Pearson</li><li>- BUENO, J. R. (1993). La intervención psicosocial. Programas y experiencias&amp;gt;. Madrid: Editorial Popular</li><li>- GIL, F. y ALCOVER, J. M. (Eds.) (1999). Psicología de los grupos. Madrid: Pirámide</li><li>- HUICI, C. y MORALES, J. F. (2004). Psicología de los grupos. Madrid: UNED</li><li>- ROMAY, J. (2005). Perspectivas y retrospectivas de la Psicología Social en los albores del siglo XXI.. Madrid: Biblioteca Nueva</li><li>- SÁNCHEZ, J. C. (2002). Psicología de los grupos. Teorías, procesos y aplicaciones. Madrid: Mc Graw</li><li>- José C. Sánchez. (2014). Psicología de los grupos : teorías, procesos y aplicaciones /. Mc Graw Hill[Recurso electrónico]</li><li>- Blanco Abarca, Amalio (2005). Psicología de los grupos. Madrid : Pearson, [2005]</li><li>- Canto Ortiz, Jesús M. (2006). Psicología de los grupos: estructura y procesos (2a. ed. Ediciones Aljibe (recurso Electrónico)</li></ul> |
| <b>Complementaria</b> |   |

### Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Psicología social/615G01108

Otros comentarios

Las calificaciones obtenidas en la primera convocatoria serán guardadas para la segunda convocatoria.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías